

27

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1

ПРИКАЗ

24.09 2018

№ 12-19-13-574/18

г. Сургут

О создании рабочей группы
по реализации муниципального проекта
«Цифровое образование: инвестиции в будущее»

На основании информационного письма МАУ «ИМЦ» от 10.09.2018 № ИМЦ-1381/18 «Об участии в реализации муниципальных проектов», с целью реализации в 2018-2019 учебном году приоритетного муниципального проекта на уровне общеобразовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» (далее – проект) на уровне общеобразовательного учреждения.
2. Назначить ответственным куратором за подготовку и реализацию школьного проекта «Применение дистанционных технологий при подготовке обучающихся к ГИА» учителя математики М.Н. Шарикову.
3. Утвердить состав рабочей группы по разработке и реализации школьного проекта:
 - Шарикова М.Н., учитель математики;
 - Документова А.Е., учитель математики;
 - Мартынюк Е.С., учитель математики;
 - Логинова С.С., учитель физики;
 - Падуряну С.В., учитель истории и обществознания;
 - Валишина А.Ф., учитель истории и обществознания;
 - Тазиева Л.Ш., учитель русского языка и литературы;
 - Безукладникова О.В., учитель русского языка и литературы;
 - Тышкевич А.С., учитель иностранного языка;
 - Макошиба А.Ф., учитель русского языка и литературы;
 - Стецкая Н.А., учитель русского языка и литературы.
4. Рабочей группе разработать дорожную карту проекта в срок до 31 октября.
5. Куратору проекта М.Н. Шариковой обеспечить своевременное предоставление информации о реализации проекта в МАУ «ИМЦ».
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Т.В. Рожкову.

Директор

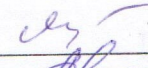
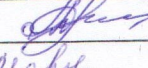
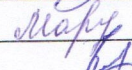

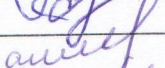
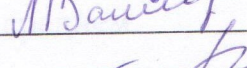
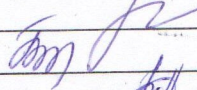
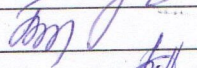
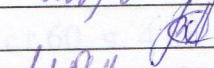
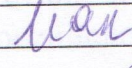
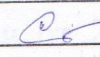


Т.В. Леонова

Приказом «О создании рабочей группы по реализации муниципального проекта
«Цифровое образование: инвестиции в будущее»

от 24 09 2018 г. № 12-О-13-544/18

Включены:

-  Шарикова М.Н.
-  Документова А.С.
-  Мартынюк Е.С.
-  Логинова С.С.
-  Падуряну С.В.
-  Валипина А.Ф.
-  Тазиева Л.Ш.
-  Безукладникова О.В.
-  Тышкевич А.С.
-  Макошиба А.Ф.
-  Стецкая Н.А.

- А класс
Добавной Викторни Сергеевне
- В класс
Алимазину Тимерлану Арслановичу
- С класс
Патякову Семёну Александровичу
Урзовскому Константину Анатольевичу
- 2. Классным руководителям в срочном делег. передать в класс «Почему?»
- «Образование»
- 3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя

64

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1

ПРИКАЗ

18.09. 2018

№ 12-Д-13-568/18

г. Сургут

О создании рабочей группы
по реализации муниципального проекта
«Читательская компетентность»

На основании информационного письма МАУ «ИМЦ» от 10.09.2018 № ИМЦ-1381/18 «Об участии в реализации муниципальных проектов», с целью реализации приоритетного муниципального проекта на уровне общеобразовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2018-2019 учебном году реализацию муниципального проекта «Читательская компетентность» (далее – проект) на уровне общеобразовательного учреждения.
2. Назначить ответственным куратором подпроекта «Время читать» учителя русского языка и литературы Н.А. Стецкую.
3. Утвердить состав рабочей группы по разработке и реализации школьного проекта:
 - Безукладникова О.В., учитель русского языка и литературы;
 - Назаркина И.Г., педагог-библиотекарь;
 - Тазиева Л.Ш., учитель русского языка и литературы.
4. Рабочей группе разработать дорожную карту проекта в срок до 5 октября.
5. Куратору подпроекта Н.А. Стецкой обеспечить своевременное предоставление информации о реализации проекта в МАУ «ИМЦ».
6. Контроль исполнения приказа возложить на методиста С.С. Серкову.

Директор




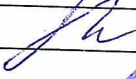



Т.В. Леонова

С приказом «О создании рабочей группы по реализации муниципального проекта
«Читательская компетентность»

от 18 09 2018 г. № 12-В-13-562/18

ознакомлены:

	Н.А. Стецкая
	О.В. Безукладникова
	И.Г. Назаркина
	Л.Ш. Тазиева
	С.С. Серкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПРИКАЗ

07.11.2022

№ В-13-654/2

г. Сургут

О разработке и утверждению плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 в 2022/23 учебном году

Во исполнение приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», департамента образования Администрации города от 08.09.2022 № 12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить план мероприятий МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР С.В. Граханову.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
532916F68E06DBD354FF74DC03BBB7C349BF599D
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 27.08.2021 с по 27.11.2022

Т.В. Леонова

Приложение к приказу

от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание на уровне ОУ приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – ноябрь 2022	Граханова С.В.	Приказ
1.6.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.8.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	Граханова С.В.	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – о порядке ведения тетрадей по предметам; – о внутренней системе оценки качества образования.
1.10.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями	сентябрь 2022 – сентябрь	Граханова С.В., Беркович И.Г.	Публикации на сайте ОУ

	(законными представителями) через средства массовой информации (далее – СМИ), портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	2023		
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Леонова Т.В.	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Методист	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Методист	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО,	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических

	муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности			
2.5.	Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				

3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.4.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Оценочные листы на уровне ОУ
3.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Разработанные и утвержденные на базе ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.6.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ

	(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)		С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	
3.7.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Гусева Т.А.	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Педагог-библиотекарь	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Организация совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Методист	Рекомендации руководителям, педагогическим работникам ОУ
5.3.	Организация и проведение муниципального конкурса	сентябрь – декабрь 2022	Методист	Приказ Департамента

	методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2023		Положение о конкурсе
5.4.	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Методист	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.6.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	Елгина Н.В., Безукладникова О.В., Шарикова М.Н., Логинова С.С., Валишина А.Ф., Падуряну С.В., Мартынюк Е.С., Граханова С.В.	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Граханова С.В.	Информационная справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды:	декабрь 2022, май 2023	Леонова Т.В., Граханова С.В.	Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих

	I, II полугодие 2022/23 учебного года			решений
--	---------------------------------------	--	--	---------