

Исходя из высказываний известных лингвистов, определите тему нашего урока:

«Чтобы научиться писать, надо писать» -
Д.С.Лихачёв

«Сочинение учит думать, учит понимать жизнь, учит вчитываться в каждое слово» -
В. Литвинов

- Какие цели мы должны поставить перед собой, чтобы написать сочинение – рассуждение?

**Комментарий
определения**

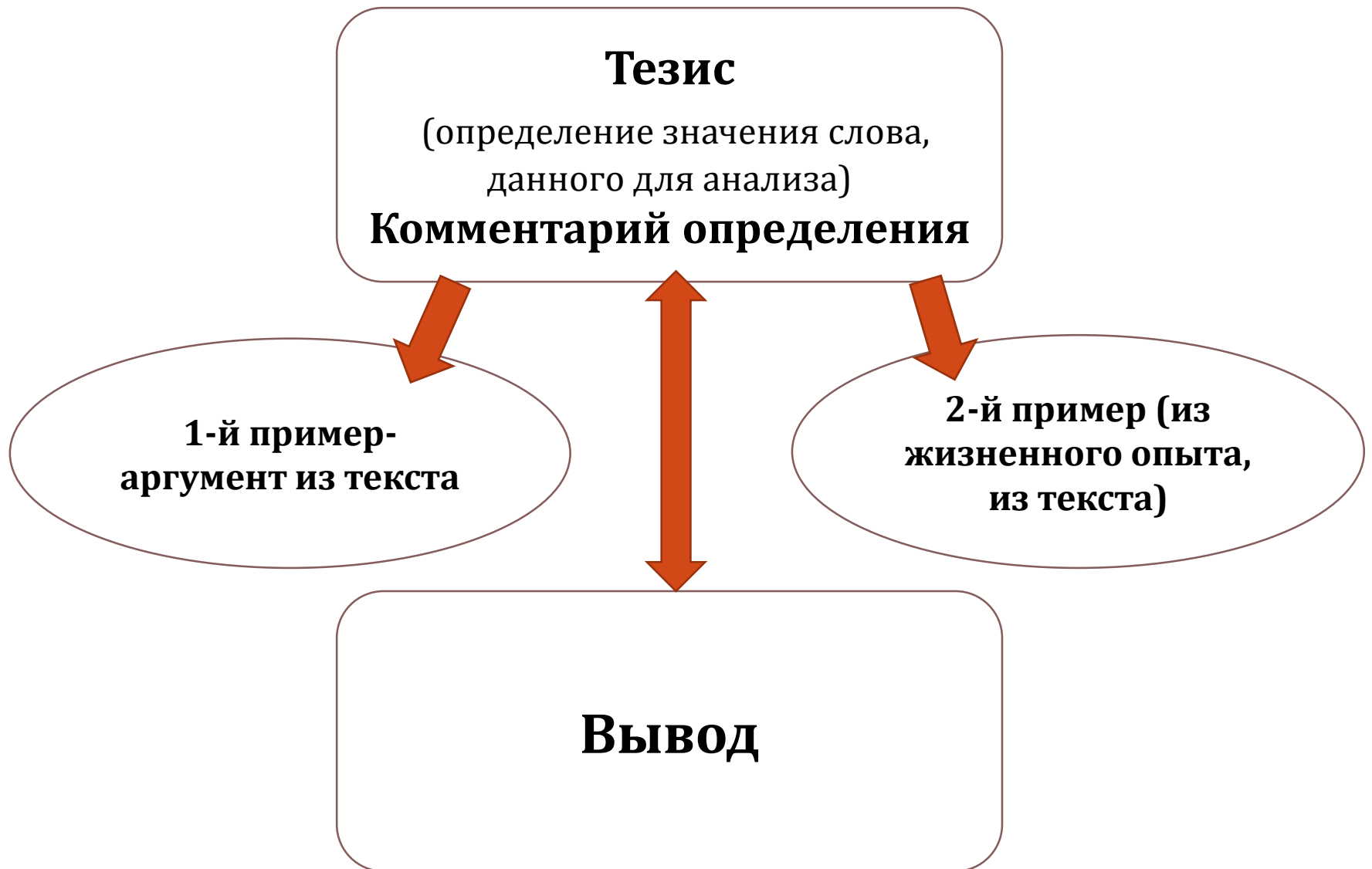
**Пример-аргумент
из текста**

Вывод

Тезис

**Пример- аргумент из
вашего жизненного
опыта (или текста)**

Композиция сочинения- рассуждения по толкованию лексического значения слова



Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

1. Отец приводил сыну примеры престижных профессий: юрист, экономист, программист, стоматолог.
2. Родители убеждали Андрея, что педагог- уважаемая в обществе профессия
3. Родители Андрея влюблены в свою профессию
4. Андрей еще не решил для себя, кем он станет
5. Родители Андрея работают в разных школах

О чем этот текст? Как бы вы определили его тему?

1. О выборе профессии
2. О желании для сына лучшей доли
3. О профессии учителя
4. О призвании
5. О взаимопонимании в семье

• **Теперь внимательно изучите задание (задания)**

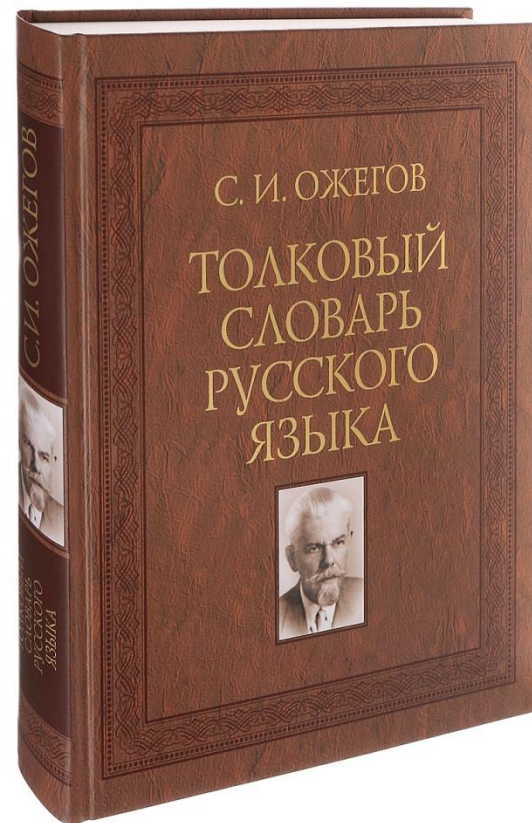
9.3 Как Вы понимаете значение слова ПРИЗВАНИЕ?
Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение . Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое призвание?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите два примера – аргумента , подтверждающих Ваши рассуждения : один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

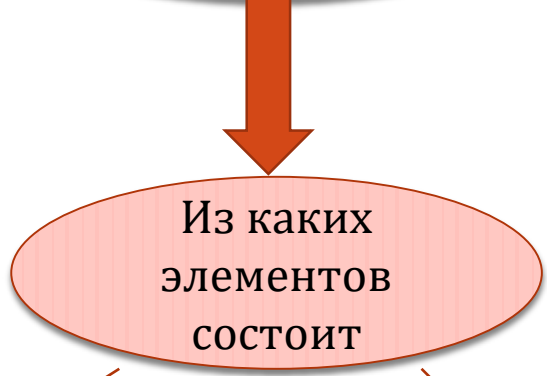
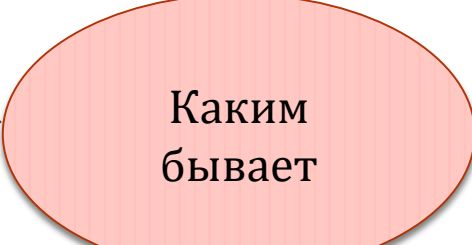
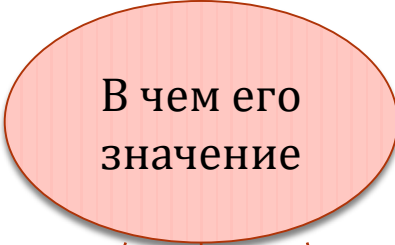
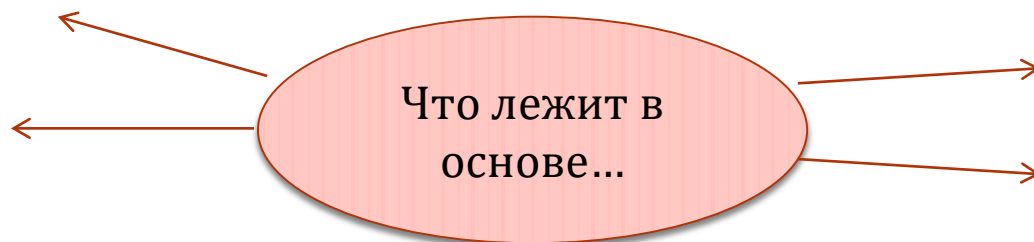
Призвание-

1. Склонность к тому или иному делу, профессии:

2. Дело жизни, назначение



Кластер



Типовые конструкции для сочинения по заданию 9.3.

Типовые конструкции для вступления

- ✓ *На мой взгляд,-это...*
- ✓ *Я думаю, что.....-это...*
- ✓ *По моему мнению,....-это..*
- ✓ *Что такое.....?Попробуем над этим поразмышлять. Я считаю, что....*

Типовые конструкции для основной части

- ✓ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.
- ✓ Предложение...подтверждает мысль о том, что...
- ✓ В тексте (фамилия автора) можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения

Типовые конструкции для заключения

- ✓ Таким образом, итак.,
- ✓ Итак, можно увидеть, что..
- ✓ Мне удалось проиллюстрировать примерами (назвать источник) верность данного мной определения

Основные критерии оценивания сочинения таковы (по максимуму):

СЗК1 Толкование значения слова (дать определение и прокомментировать его) – 2 б.

СЗК2 Наличие примеров-аргументов (один – из текста, другой – из жизненного опыта) – 3б.

СЗК3 Смысловая цельность, речевая связность, последовательность (отсутствие логических ошибок, нарушений абзацного членения) - 2б.

СЗК4 Композиционная стройность (нет ошибок в построении текста) – 2б.

Максимальное количество баллов - 9