

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечернее
(сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная)
общеобразовательная школа № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

«Повышение качества математической подготовки учащихся посредством
внедрения в учебный процесс информационных технологий»
на 2019-2024 уч. г.

учитель математики

Документова Александра Евгеньевна

г. Сургут

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

1. Ф.И.О.: Документова Александра Евгеньевна
2. Образование: высшее, Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, 1984 год
3. Квалификация – квалификация «учитель математики»
4. Квалификационная категория: первая

Дополнительное образование:

- 1.«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» 24.ч. г. Ханты-Мансийск.
- 2.«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч. г. Екатеринбург.
- 3.«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 108 ч. г. Ростов-на-Дону.
- 4.«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч. г. Брянск.
- 5.«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 144ч. г. Москва.
- 6.«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 72 ч. г. Москва
- 7.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. г. Брянск
8. «Формирование цифровой компетентности преподавателя» 12 ч. г. Москва
9. «Геометрия в школе. Технологии активизации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (СОО)» 72 ч. г. Смоленск
10. «Математика: Технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС)» 72 ч. г. Москва

5. ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема самообразования	«Повышение качества математической подготовки учащихся посредством внедрения в учебный процесс информационных технологий»
2.	Сроки исполнения	2019-2024 г

3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей; • внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью
		<p>формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; • использование технологий проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков; • разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов; • воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; • обобщение и распространение собственного педагогического опыта
4.	Перечень вопросов по самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • изучение психолого-педагогической литературы; • разработка программно – методического обеспечения учебно- воспитательного процесса; • проектная и исследовательская деятельность; • анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; • продолжение изучения педагогического опыта других учителей; • планомерное и систематическое совершенствование методов учебно– воспитательного процесса.

5.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС; • формирование у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; • повышение качества преподаваемого предмета;
		<p>участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, в работе ШМО учителей математического цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оказать практическую помощь коллегам. • периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и педсоветах.
6.	Форма отчета по проделанной работе	Выступления, публикации, участие в конкурсах и прочее.

ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме Определение целей и задач	Первый год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Изучение нормативных документов внедрения и реализации ФГОС. 3. Изучение психолого-педагогической литературы. 4. Новинки учебных и методических пособий.

Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	Второй год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на семинарах МО. 2. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	Третий и четвертый года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. 2. Участие в вебинарах. 3. Выступления на заседаниях ШМО и ГМО. 4. Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для учителей, методистов). 5. Участие в олимпиадах, конкурсах. 6. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся в Социальной сети работников образования.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	Пятый год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ГМО учителей. 2. Достойное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Участие в работе школьного сайта. 4. Открытые уроки на школьном, муниципальном, региональном уровне. 5. Консультативная помощь учителям и учащимся. 6. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. <p>Подведение итогов.</p>

			<p>7.Ведение профессионального портфолио.</p> <p>8.Оформление результатов работы.</p>
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.		Распространение опыта в ходе дальнейшей педагогической деятельности