

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**Индивидуальный образовательный маршрут
по ликвидации пробелов в знания учащегося
9Б класса Клюквина Сергея
2021-2022 учебный год**

Учитель Документова А.Е.

**г. Сургут
2022 г.**

Индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях за вторую четверть по предмету алгебра

Цель индивидуального образовательного маршрута - достижение необходимо уровня образования посредством реализации индивидуализации и дифференциации в обучении в соответствии с образовательным стандартом.

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому учащемуся на основе планирования индивидуального «продвижения» в изучении учебного материала достигать высоких результатов.

Педагогу отводится роль помощника, партнера в обще деле и консультанта. Он выполняет сложную задачу создания оптимальных условий для самореализации учащихся в образовательной среде как свободной личности. Таким образом, деятельность педагога направляется, в первую очередь, на создание условий для осмысленного выбора детьми индивидуальной образовательной стратегии, на индивидуальную помощь каждому учащемуся в планировании своей деятельности, на консультирование по применению тех или иных информационных источников.

Основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью индивидуального образовательного маршрута состоят в следующем:

- наличие диагностических материалов, позволяющих определить уровень усвоения учебного материала учащимися по той или иной теме;
- целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности;
- организация дифференцированной помощи со стороны учителя;
- обучение должно стать преимущественно активной самостоятельной деятельностью учащихся;
- создание психологического комфорта ученика, учет его индивидуальных особенностей.

Индивидуальный маршрут учащегося _____ 9Б класса

№	Элемент содержания	Количество часов	Дата	Задания Способы работы	Формы контроля	Отметка о выполнении
1	Целое уравнение и его корни	2	18.01 19.01	Презентация Тренажер	Тестовое задание.	
2	Дробные рациональные уравнения	2	25.01 26.01	Презентация Тренажер	Тестовое задание	
3	Решение неравенств второй степени с одной переменной	2	01.02 04.02	Учебник. Презентация.	Тестовая работа	
4	Решение неравенств методом интервалов	2	08.02 11.02	Презентация Интернет-уроки тренажер	Самостоятельная работа	
5	Решение уравнений с двумя переменными	1	15.02	Презентация Тренажер	Тестовая работа.	
6	Графический способ решения уравнений	1	22.02	Учебник Презентация	Тест	

Учитель математики: _____

Ознакомлены: _____

Индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях за вторую четверть по предмету геометрия

Цель индивидуального образовательного маршрута - достижение необходимо уровня образования посредством реализации индивидуализации и дифференциации в обучении в соответствии с образовательным стандартом.

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому учащемуся на основе планирования индивидуального «продвижения» в изучении учебного материала достигать высоких результатов.

Педагогу отводится роль помощника, партнера в обще деле и консультанта. Он выполняет сложную задачу создания оптимальных условий для самореализации учащихся в образовательной среде как свободной личности. Таким образом, деятельность педагога направляется, в первую очередь, на создание условий для осмысленного выбора детьми индивидуальной образовательной стратегии, на индивидуальную помощь каждому учащемуся в планировании своей деятельности, на консультирование по применению тех или иных информационных источников.

Основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью индивидуального образовательного маршрута состоят в следующем:

- наличие диагностических материалов, позволяющих определить уровень усвоения учебного материала учащимися по той или иной теме;
- целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности;
- организация дифференцированной помощи со стороны учителя;
- обучение должно стать преимущественно активной самостоятельной деятельностью учащихся;
- создание психологического комфорта ученика, учет его индивидуальных особенностей.

Индивидуальный маршрут учащегося _____ 9Б класса

№	Элемент содержания	Количество часов	Дата	Задания Способы работы	Формы контроля	Отметка о выполнении
1	Синус, косинус, тангенс угла	2	21.01 22.01	Презентация Тренажер	Тестовое задание.	
2	Теорем о площади треугольника	1	28.01	Презентация Тренажер	Тестовое задание	
3	Решение треугольников	2	04.02 05.02	Учебник. Презентация.	Тестовая работа	
4	Скалярное произведение векторов	1	11.02	Презентация Интернет-уроки тренажер	Самостоятельная работа	
5	Применение скалярного произведения векторов при решении задач.	1	25.02	Презентация Тренажер	Тестовая работа.	

Учитель математики: _____

Ознакомлены: _____