

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Применение ИКТ-технологий в преподавании английского языка как  
средство повышения качества образования в рамках ФГОС»**

на 2020-2025 гг.

Тышкевич Александра Сергеевна,  
учитель английского языка  
МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

Сургут

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

1. Ф.И.О. педагога – Тышкевич Александра Сергеевна
2. Образование - 2013 год, Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова
3. Квалификация по диплому – учитель двух иностранных языков
4. Занимаемая должность - учитель иностранного языка
5. Дата назначения на должность - 2015
6. Стаж работы в данной должности - 8
7. Квалификационная категория – первая
8. Курсы повышения квалификации: «Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов», 36 часов; «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа; "Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении", 36 часов; «Формирование ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 24 часа; «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (английский язык)», в объеме 72 часа.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	
1.	Тема самообразования	«Применение ИКТ-технологий в преподавании английского языка как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»
2.	Сроки исполнения	Сентябрь 2020 – май 2025
3.	Цель	Повышение качества обучения учащихся путем применения информационно - коммуникационных технологий как основного компонента активизации познавательной деятельности обучающихся
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать мотивацию обучающихся к предмету через использование ИКТ.</li> <li>2. Использовать ИКТ в системе учебных и внеурочных занятий.</li> <li>3. Расширять базу электронных методических и дидактических разработок по использованию ИКТ.</li> <li>4. Использовать разные виды и способы автоматизированной проверки знаний учащихся.</li> <li>5. Создать условия на уроках английского языка и во внеурочной деятельности для развития ИКТ - компетентности обучающихся.</li> <li>6. Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.</li> <li>7. Провести мониторинг эффективности применения данной методики в образовательном процессе.</li> <li>8. Обобщить и распространить собственный педагогический опыт.</li> </ol>
5.	Предполагаемый результат	<p>В результате проделанной работы по теме самообразования планирую мероприятия, которые будут основаны на применении ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение одаренных обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>2. Создание базы заданий, основанных на ИКТ-технологиях.</li> <li>3. Проведение открытых уроков.</li> <li>4. Выступление на ГМО учителей иностранного языка.</li> <li>5. Повышение качества обучения английскому языку через использование ИКТ-технологий.</li> </ol>
6.	Форма отчета по проделанной работе	Выступления, публикации, участие в конкурсах городского уровня и выше.
7.	Ожидаемые результаты	Повышение качества обучения английскому языку.

## ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме; определение целей и задач	2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации для учителей.</li> <li>2. Изучение нормативных документов внедрения и реализации ФГОС: «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</li> <li>3. Изучение психолого-педагогической литературы.</li> <li>4. Новинки учебных и методических электронных продуктов/сайтов/программ</li> </ol>
Прогностический	Разработка комплекса мер, направленного на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, публикации материала.</li> <li>2. Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету.</li> </ol>
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Выступления на заседаниях ШМО и ГМО.</li> <li>3. Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, круглого стола для учителей, методистов).</li> <li>5. Участие в олимпиадах, конкурсах.</li> <li>6. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ</li> </ol>
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на ГМО учителей.</li> <li>2. Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>3. Ведение персонального сайта.</li> <li>4. Участие в работе школьного сайта.</li> <li>5. Открытые уроки на школьном, муниципальном уровнях.</li> <li>6. Консультативная помощь учителям и учащимся.</li> <li>7. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</li> </ol>

			<p>8. Создание и пополнение «банка заданий» по теме.</p> <p>9. Ведение профессионального портфолио.</p> <p>10. Оформление результатов работы.</p>
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.		Распространение педагогического опыта в ходе дальнейшей педагогической деятельности.

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тышкевич Александра Сергеевна,

учитель английского языка МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

Тема самообразования	Этап	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
«Применение ИКТ-технологий в преподавании английского языка как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»	Диагностический	2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации: «Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов», 36 часов. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов.</li> <li>2. Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями, частичное применение в работе ИКТ технологий.</li> <li>3. Изучение литературы по теме, анализ современных обучающих программ и приложений.</li> </ol>
	Прогностический	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах методических разработок, публикация материала по теме самообразования.</li> <li>2. Разработка собственных материалов по предмету.</li> <li>3. Курсы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (английский язык)», 72 часа, "Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении", 36 часов</li> </ol>
	Практический	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий).</li> <li>3. Участие в олимпиадах, конкурсах.</li> <li>4. Публикации разработок по теме/ диссеминация опыта в рамках ШМО и ГМО.</li> <li>5. Курсы повышения квалификации: «Формирование ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 24 часа.</li> </ol>
	Обобщающий	2023-2024	

	Внедренческий	2024-2025	
--	---------------	-----------	--