

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.В. Граханова

Приложение к основной образовательной  
программе на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДЕНО:

Подписано электронной подписью Сертификат:  
532916F68E06DBD354FF74DC03BBB7C349BF599D  
Владелец:  
Леонова Татьяна Викторовна  
Действителен: 27.08.2021 с по 27.11.2022

Приказ № В-13-418/2 от 10.08.2022

ПРОГРАММА

Школьного Экологического объединения «Северный ветер»

для учащихся 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель

Елгина Наталья Валериевна

Сургут 2022-2023 г

## **Пояснительная записка**

Программа экологического объединения школы «Северный ветер» ориентирована на обучающихся 9 класса и рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество часов – 36.

**Основная цель** данной программы - формирование богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у учащихся культуры природолюбия.

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы эколого-натуралистического направления «Северный ветер»:**

**Личностными результатами** освоения программы являются:

- *развитие* любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- *развитие* интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- *воспитание* ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- *формирование* мотивации дальнейшего изучения природы.

**Метапредметными результатами** освоения программы является:

- *овладение* элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- *освоение* элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей дошкольного и младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- *формирование* приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, рисунков и др.;
- *развитие* коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметными результатами** освоения программы является формирование:

- *ценностно-ориентационной сферы* – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- *познавательной сферы* – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;
- *трудовой сферы* – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке;
- *эстетической сферы* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- *сферы физической культуры* – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

## **2.Содержание курса «Северный ветер»**

### **Введение – 1 час**

Понятие об экологии как науке. Законы экологии. Планета Земля в опасности! (Планета Земля — это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями. Кроме воды есть материка — твердая земля — суша.)

### **Осенние мотивы- 11 часов**

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Экскурсия на пришкольный участок. Игра «Угадай растение по описанию». О чем шепчут растения? Экскурсия в парк. Молчаливые соседи - объекты неживой природы. Осень в стихах, пословицах, загадках. Экскурсия «Мир в цветах радуги». Сбор листьев, семян. Составление коллекций листьев, семян. Изготовление осенних букетов панно из листьев. Перелетные птицы. Домашние животные. Мир насекомых. Овощи и фрукты. Грибы.

### **Оранжерея на окне-1 час**

Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Практикум.

### **Природа зимой-3 часа**

Зима в природе. Сезонные изменения жизни человека, животных и растений зимой. Приспособления к зимней жизни. Конкурс знатоков песен, пословиц, загадок, поговорок о зиме. Изготовление зимних новогодних композиций из природного материала. Конкурс на лучшую зимнюю композицию. Экскурсия в зимний парк. Проект «Птичья столовая». Родной край зимой.

### Природные явления – 4 часа

Природная стихия – огонь. Космос. Вселенная. Солнце – источник света и тепла. Облака. Как ветер формирует облака. Экскурсии, наблюдения, лабораторные о

### Экология ХМАО - 16 часов

Географическое положение. Природные зоны. Тайга. Болота. Смешанные леса.

Климат. Водная среда. Подземные воды. Реки. Водохранилища. Озёра.

Сезонные изменения в природе.

Растительный мир. Растительный мир лесов и парков ХМАО. Ядовитые растения.  
Растительный

Животный мир. Фауна морей и рек. Опасные животные.

Охрана природы.

Растения, занесенные в Красную книгу.

Животные, занесенные в Красную книгу.

Речевое общение на родном языке и «языке соседа».

Традиционная и современная культура людей, живущих в ХМАО. Семья, родной дом, наши имена.

Дом. Кухня.

Одежда. Декоративно-прикладное искусство.

Праздники народов ХМАО.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая	Практическая
1.	Введение	1	1	
2.	Осенние мотивы	11	3	8
3.	Оранжерея на окне	1		1
4.	Природа зимой	3	1	2
5.	Природные явления.	4	2	2
6.	ХМАО.	16	8	8
	Всего	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

**Календарно-тематическое планирование  
школьного экологического объединения «Северный ветер»**

№ п/п	Тема	Дата	
1.	Планета Земля и человек.		
2.	Ранняя осень. (Отработка понятия «Осень - время года», приметы осени, изменения в природе с приходом осени).		
3.	Молчаливые соседи – объекты неживой природы. Поделки из природного материала.		
4.	Цветочно-декоративные растения, их значения в жизни человека. Игра «Угадай растение по описанию».		
5.	О чем шепчут растения? Экскурсия на участок. Раскрашивание.		
6.	Перелетные птицы.		
7.	Как животные готовятся осенью к зиме.		
8.	Овощи и фрукты.		
9.	Грибными дорожками. Съедобные и несъедобные грибы.		
10.	Домашние животные.		
11.	Мир насекомых.		
12.	Итоговое занятие «Путешествие в осень».		
13.	Комнатные растения. Оранжерея на окне. Практикум. Уход за комнатными растениями.		
14.	Сезонные изменения жизни человека, животных и растений зимой. Рисование.		
15.	Зимние месяцы.		
16.	Что такое Новый год? Изготовление зимних новогодних композиций из природного материала.		
17.	Природная стихия - огонь. Роли огня в жизни человека, правила пожарной безопасности.		
18.	Космос. Вселенная. Звёзды. Путешествие на Луну.		
19.	Солнце - источник тепла и света.		
20.	Облака. Как ветер формирует облака.		

21.	Я - гражданин России.		
22.	ХМАО, Географическое положение.		
23.	ХМАО, Традиции и обычаи.		
24.	Водная среда ХМАО.		
25.	Водные запасы и богатства ХМАО.		
26.	Сезонные изменения в природе весной.		
27.	Растительный мир ХМАО.		
28.	Сад-огород. Культурные растения, выращиваемые в ХМАО.		
29.	Животный мир ХМАО.		
30.	Охрана природы.		
31.	Люди ХМАО и их культура. Речевое общение на родном языке и «языке соседа».		
32.	Традиционная и современная культура людей, живущих в ХМАО. Семья, родной дом, наши имена.		
33.	Дом. Кухня.		
34.	Одежда. Декоративно-прикладное искусство.		
35.	Праздники народов ХМАО.		
36.	Итоговое занятие.		