

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное)
общеобразовательное учреждение открытая сменная
общеобразовательная школа №1**

**Индивидуальный образовательный маршрут
для учащихся 9 класса
по подготовке к ОГЭ по биологии**

Учитель: Н.В. Елгина

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для обучающихся 9 класса МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1, которые имеют большой перерыв в обучении и совмещающие учебу с работой. Обоснованием документа является необходимость выработки алгоритма действий по подготовке к сдаче ОГЭ по биологии для обучающихся данной категории в соответствии с их уровнем обученности, который определяется по результатам диагностических работ. Контингент группы разнороден по возрасту и уровню подготовки, однако имеет достаточно высокий уровень учебной мотивации, следовательно, учащиеся готовы к самостоятельной работе. ИОМ выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

Разработка программы данного курса отвечает, как требованиям стандарта биологического образования, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению биологии. Она включает полностью содержание курса биологии общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям, а также включены самостоятельные разделы.

Цель проекта: - практическая помощь учащимся в подготовке к государственному экзамену по биологии через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;

- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для биологической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задачи:

- предоставить набор инструкций для успешного повторения и закрепления необходимого учебного материала при подготовке к выполнению заданий промежуточных аттестаций и КИМов ОГЭ;
- помочь ориентироваться в информационном пространстве учебных и интернет ресурсов;
- дать алгоритм повторения учебного материала по биологии;
- предоставить возможность применения полученных знаний и умений на практике.

Используемые технологии:

- отбор образовательных ресурсов, необходимых для выполнения конкретно поставленной учебной задачи;
- поиск информации и работа с полученной информацией;
- общение с учителем через использование средств ИКТ (форум, чат, видеосвязь, эл.почта и т.д.)
- представление результатов выполнения поставленных учебных задач;
- самооценка, оценка учебных достижений обучающихся.

План работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление банка данных слабоуспевающих учащихся по учебным предметам.	список	февраль	Учитель-предметник	
2.	Составление программы индивидуального образовательного маршрута со слабоуспевающими учащимися	планирование	февраль	Учитель-предметник	
3	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом – психологом.	собеседование	I неделя сентября	классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог	
4	Работа школьного социального педагога и психолога со слабоуспевающими учащимися.	беседы, тренинги, анкетирования	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог	
5	Индивидуальные беседы с учителями – предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных текущих контрольных работ.	собеседование	после проведения контрольной работы	классный руководитель, учителя – предметники	
6	Собеседования с учителями – предметниками по итогам четверти и результатам индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	собеседование	I раз в четверть (конец четверти)	классный руководитель, учителя – предметники	

Программа ИОМ по географии ученика 9 А класса Игнатюк Кристины

№	Тема	Основные понятия, необходимые для повторения	Источники информации	№ заданий в КИМах ЕГЭ	Форма проверки	Отметка о выполнении (подпись учащегося)
1	Признаки биологических объектов	Биологические объекты	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№1	Типовые тестовые задания	
2	Клеточное строение организмов	Клетка	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№2	Типовые тестовые задания	
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	Царство	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№3	Типовые тестовые задания	
4	Царство Растения	Растения	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№4	Типовые тестовые задания	
5	Царство Животные	Животные	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№5	Типовые тестовые задания	
6	Сходство человека с животными и отличие от них	Черты сходства и отличия	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№6	Типовые тестовые задания	
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Нейрогуморальная среда	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№7	Типовые тестовые задания	
8	Нервная регуляция	Нервная система	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№8	Типовые тестовые задания	
9	Опора и движение	Скелет и мышцы	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№9	Типовые тестовые задания	
10	Внутренняя среда	Среды организма	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№10	Типовые тестовые задания	
11	Психология и поведение человека	Поведенческие процессы	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№11	Типовые тестовые задания	
12	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	ЗОЖ	Рекомендуемые ресурсы: 1, 2,5, 6	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ	
13	Влияние экологических факторов на организмы	Факторы среды	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№12	Типовые тестовые задания	
14	Экосистемная организация живой	Биосфера	Рекомендуемые ресурсы:	№13	Типовые тестовые	

	природы. Биосфера		1,2,3,4,5		задания	
15	Биологические процессы, явления, объекты	Процессы и явления	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№13	Типовые тестовые задания	
16	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	Биологические задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№14	Типовые тестовые задания	
17	Питание. Дыхание	Воздух, пища	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№15	Типовые тестовые задания	
18	Работа с информацией, представленной в графической форме	Графики	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№15	Типовые тестовые задания	
19	Умение проводить множественный выбор	Задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№15	Типовые тестовые задания	
20	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	Задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№15	Типовые тестовые задания	
21	Соотнесение морфологических признаков организма	Задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№16	Типовые тестовые задания	
22	Объяснение роли биологии в современном мире	Биология	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№17	Типовые тестовые задания	
23	Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений	Объекты и явления	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№18	Типовые тестовые задания	
24	Работа с текстом биологического содержания	Задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№19	Типовые тестовые задания	
25	Статистические данные, представленные в табличной форме	Таблица	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№20	Типовые тестовые задания	
26	Решение учебных задачи. Определение энерготрат.	Задачи	Рекомендуемые ресурсы: 1, 2,5, 6	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ	

Реализация ИОМ

1. Самостоятельное изучение и повторение данного материала.
2. Для отработки заданий ОГЭ предоставляется возможность получение консультаций на дополнительных занятиях по индивидуальному графику.

Рекомендуемый алгоритм действия для учащегося

- Выберите тему для повторения или изучения, выберите необходимый ресурс (учебное или дополнительное пособие, электронный ресурс).
- Проработайте тему, для закрепления используйте один из предложенных вариантов онлайн тестирования.
- Запишите, какие затруднения у вас возникли при самостоятельной работе, отправьте вопросы по эл.почте или выйдите на видеосвязь.

Рекомендуемые ресурсы

1. Тесты ОГЭ по Биологии 6-9 класс.

<http://mathb.reshuege.ru/>

2. Тесты ОГЭ Биология 9 класс Решение биологических задач

<http://egemaximum.ru/category/spravochnyy-material/>

3. Банк открытых заданий по биологии ОГЭ 2022.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Тесты ОГЭ Ботаника

ОГЭ-2022. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. А.Л.

Семенова, И.В. Яценко. — М.: Издательство «Национальное образование», 2021. —

(ОГЭ-2021. ФИПИ-школе)

5. ОГЭ-2021. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов (ОГЭ-2021.

ФИПИ-школе)