

План взаимодействия
классного руководителя Елгиной Натальи Валериевны с учителями – предметниками
на 2022-2023 учебный год

Цель данной работы - воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Основные задачи воспитания – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю, который является основным звеном связи «ученик – родители – учителя». Эта программа поможет в течение года взаимодействовать с педагогами-предметниками в целях повышения качества образования и воспитания достойного гражданина нашей страны.

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
<i>Вопрос/проблема</i>	<i>С кем ведется работа</i>	<i>Содержание работы/ деятельность классного руководителя</i>	<i>Сроки</i>
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год	Тазиева Л.Ш. (русский язык), Логинова С.С. (физика), Валишина	Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября

	<p>А.Ф. (история, общество) Мартынюк Е.С. (математика)</p>		
--	--	--	--

Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся	Стоян Д.Г.	Учащиеся льготной категории, часто болеющие дети. Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры. В классе есть учащиеся, которым противопоказаны сильные физические нагрузки.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Учителя-предметники	Планирование работы на основании наблюдений учителей. Систематическое взаимодействие с педагогами, работающими в классе, информирование родителей о поступающей от учителей информации.	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, изменения, проблемы и способы их решения.	Учителя-предметники	Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении. Выдача индивидуальных образовательных маршрутов ребятам, не успевающим по отдельным предметам.	В течение года в конце каждой четверти.
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Причины низкой успеваемости учащихся • Нереализованный учебный потенциал учащихся • Меры педагогического воздействия для 	Учителя-предметники	Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе, при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий. Извещение родителей о полученной от учителей информации, организация встречи родителей с учителями-предметниками.	В течение года

<p>поддержания дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда 			
<p>Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний .</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы, посещение консультаций, и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса</p>	<p>В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)</p>
<p>Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы</p>			
<p>Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.</p>	<p>В течение года По плану воспитательной работы</p>
<p>Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.</p>	<p>По Общешкольному плану воспитательной работы</p>
<p>Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Организация участия класса в спортивных мероприятиях, Смотре строя и песни, классных часах (раздел плана «Воспитание потребности в ЗОЖ)</p>	<p>В течение года По плану воспитательной работы</p>

здоровом образе жизни			
Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад	Учителя, работающие в классе	Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад