

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках  
физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»**

на 2020-2025 г.г.

Логинова Светлана Сергеевна,  
учитель физики и астрономии

Сургут

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

1. Высшее образование, закончила ИГУ им. К. Тыныстанова в 2005 г.
2. Специальность «Физика и астрономия»
3. Квалификация «Учитель физики и астрономии»
4. Стаж работы 16 лет
5. Первая квалификационная категория
6. Курсы повышения квалификации:
  - «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования», 2020 год;
  - «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2021 год;
  - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021 год;
  - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2021 год;
  - «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 2022 год.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	
1.	Тема самообразования	«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»
2.	Сроки исполнения	Сентябрь 2020 – май 2025
3.	Цель	Повышение качества обучения учащихся путем применения информационно - коммуникационных технологий как основного компонента активизации познавательной деятельности обучающихся.
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать мотивацию обучающихся к предмету через использование ИКТ.</li> <li>2. Использовать ИКТ в системе учебных и внеурочных занятий.</li> <li>3. Расширять базу электронных методических и дидактических разработок по использованию ИКТ.</li> <li>4. Использовать разные виды и способы автоматизированной проверки знаний учащихся.</li> <li>5. Создать условия на уроках физики и астрономии и во внеурочной деятельности для развития ИКТ - компетентности обучающихся.</li> <li>6. Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.</li> <li>7. Провести мониторинг эффективности применения данной методики в образовательном процессе.</li> <li>8. Обобщить и распространить собственный педагогический опыт.</li> </ol>
5.	Предполагаемый результат	<p>В результате проделанной работы по теме самообразования планирую мероприятия, которые будут основаны на применении ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы заданий, основанных на ИКТ-технологиях.</li> <li>2. Повышение качества обучения физики через использование ИКТ-технологий.</li> <li>3. Вовлечение одаренных обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>4. Проведение открытых уроков.</li> <li>5. Диссеминация опыта в рамках предметных семинаров, конференций, работы школьного и городского МО учителей физики и астрономии.</li> </ol>
6.	Форма отчета по проделанной работе	Выступления на заседаниях МО, публикации, участие в конкурсах городского уровня и выше.
7.	Ожидаемые результаты	Повышение качества обучения физики и астрономии.

### ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме; определение целей и задач	2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации для учителей.</li> <li>2. Изучение нормативных документов внедрения и реализации ФГОС: «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</li> <li>3. Изучение психолого-педагогической литературы.</li> <li>4. Новинки учебных и методических электронных продуктов/сайтов/программ.</li> </ol>
Прогностический	Разработка комплекса мер, направленного на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, публикации материала.</li> <li>2. Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету.</li> </ol>
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Выступления на заседаниях ШМО и ГМО.</li> <li>3. Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, круглого стола для учителей, методистов).</li> <li>5. Участие в олимпиадах, конкурсах.</li> <li>6. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ.</li> </ol>
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на ГМО учителей.</li> <li>2. Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>3. Ведение персонального сайта.</li> <li>4. Участие в работе школьного сайта.</li> <li>5. Открытые уроки на школьном,</li> </ol>

			<p>муниципальном уровнях.</p> <p>6. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>7. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>8. Создание и пополнение «банка заданий» по теме.</p> <p>9. Ведение профессионального портфолио.</p> <p>10. Оформление результатов работы.</p>
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.		Распространение педагогического опыта в ходе дальнейшей педагогической деятельности.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ТЕМЕ  
САМООБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

Логинова Светлана Сергеевна,  
учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

Тема самообразования	Этап	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»	Диагностический	2020-2021	<p>1.«Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» 72 часа</p> <p>2.Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями, частичное применение в работе ИКТ технологий.</p> <p>3.Изучение литературы по теме, анализ современных обучающих программ и приложений.</p>
	Прогностический	2021-2022	<p>1.Участие в конкурсах методических разработок, публикация материала по теме самообразования.</p> <p>2.Разработка собственных материалов по предмету.</p> <p>3.Курсы повышения квалификации: «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении» 36 ч, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».</p>
	Практический	2022-2023	<p>1.Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2.Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий).</p> <p>3.Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>

			<p>4. Публикации разработок по теме/ диссеминация опыта в рамках ШМО и ГМО.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации:  «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 часов</p>
	Обобщающий	2023-2024	
	Внедренческий	2024-2025	