

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МАУ «Информационно-методический центр»)

ПРИКАЗ

«09» марта 2022

№ ИИИИ-27-26/2

Об организации городского конкурса
методических разработок
«Методическая мастерская»

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1), в рамках реализации дорожной карты приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования на 2021/22 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о городском конкурсе методических разработок «Методическая мастерская» в 2022 году согласно приложению 1.
 - 1.2. Состав организационного комитета городского конкурса методических разработок «Методическая мастерская» в 2022 году согласно приложению 2.
 - 1.3. Состав конкурсной комиссии городского конкурса методических разработок «Методическая мастерская» в 2022 году согласно приложению 3.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Козачок С.А.

Директор



С.П. Гончарова

Положение о городском конкурсе методических разработок
«Методическая мастерская»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (далее – конкурс) организован в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования.

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения конкурса, устанавливает сроки представления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организатором конкурса является муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «Информационно-методический центр») при поддержке департамента образования Администрации города (далее – департамент образования).

1.4. Рабочий язык конкурса – русский.

1.5. Данный конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи конкурса:

– содействовать профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на формирование естественно-научной грамотности учащихся;

– организовать диссеминацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной деятельности;

– создать банк методических разработок педагогов по формированию естественно-научной грамотности на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

3. Участники конкурсов

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники, муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (далее – общеобразовательные учреждения), реализующие программы естественно-научного цикла (химия, биология, физика, география). Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.2. Количество претендентов от общеобразовательного учреждения на участие в конкурсе не ограничивается.

3.3. Групповые работы не допускаются.

4. Организационный комитет и конкурсная комиссия

4.1. Для организации и проведения конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и конкурсная комиссия, которые формируются из числа педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, методистов МАУ «Информационно-методический центр».

4.2. Функции оргкомитета:

- информирование об условиях проведения конкурса;
- разработка критериев конкурса;
- прием и предварительная обработка заявок на участие в конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям конкурса;

- координация работы конкурсной комиссии;
- подготовка наградных документов.

4.3. Функции конкурсной комиссии:

- экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- оформление итогового протокола, рейтинга участников;
- определение победителей и распределение призовых мест.

5. Номинации конкурсов

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая методическая разработка урока из опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География» (на выбор);

- Лучшая методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся по формированию естественно-научной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий.

6. Порядок организации и проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

6.1.1. Первый этап: с 10 марта по 18 марта 2022 года – прием и обработка заявок на участие в конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям конкурса.

6.1.2. Второй этап: с 19 марта по 8 апреля 2022 года – конкурсный отбор материалов претендентов.

6.2. При несоответствии конкурсных материалов требованиям или предоставлении неполного пакета конкурсных материалов претенденты не допускаются к участию.

6.3. Проведение конкурсного отбора материалов претендентов осуществляют члены конкурсной комиссии по балльной системе.

6.4. Экспертиза конкурсных материалов претендента считается правомочной, если в ней приняли участие три члена конкурсной комиссии.

6.5. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 18 марта 2022 года направить в конкурсную комиссию документы и материалы претендентов:

- заявка по установленной форме (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- полное описание методической разработки. При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на Интернет-ресурсе участника конкурса.

6.6. Документы и материалы претендентов:

- архивируются (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива: Ф.И.О. участника и название конкурса;
- архив размещается на внешних источниках хранения информации (например, Яндекс.Диск, Google.Диск);
- ссылка на материалы предоставляется в конкурсную комиссию с указанием в теме письма ФИО претендента на адрес электронной почты umbatova_si@admsurgut.ru.

Контактное лицо по вопросам приема заявок и конкурсных работ – Умбатова Сабина Исмаиловна, методист МАУ «Информационно-методический центр», телефон: (3462)52-56-62.

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

7.2. Методическая разработка должна быть авторской, то есть разработана непосредственно участником конкурса. Ответственность за содержание представленных конкурсных материалов, соблюдение авторских прав, правильность заполнения данных в заявке несет участник, предоставивший работу на конкурс.

7.3. Оформление конкурсной работы: Текстовый файл выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1).

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. При оценивании конкурсных работ используется пятибалльная система (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 60 баллов.

8.2. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок всех членов жюри.

8.3. В случае, когда член жюри является работником общеобразовательного учреждения, в котором работает претендент, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного претендента.

8.4. Критерии оценивания лучшей методической разработки урока из опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География» (на выбор):

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания(представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Творческий подход к отбору содержания урока	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Структура : титульный лист , определение места урока в изучаемой теме и его вид, формулировка цели и задач урока (образовательные, развивающие, воспитательные), обозначение этапов урока в соответствии с его видом, определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт), разработка характеристики деятельности учителя и ученика.	0-5
Итого:		60

8.5. Критерии оценивания лучшей методической разработки по ведению образовательной деятельности обучающихся по формированию естественно-научной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий:

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием цифровых образовательных ресурсами, дистанционных технологий	0-5
2.	Структура: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики	0-5

5.	Использование интерактивных элементов	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8.	Использование форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	0-5
9.	Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	0-5
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
Итого:		60

9. Подведение итогов конкурсов

9.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом на основании итогового протокола жюри.

9.2. По итогам конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество средних баллов в рейтинге участников.

9.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами в электронном виде муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

9.4. Итоги конкурса размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице муниципального приоритетного проекта «Естественно-научное образование» в разделе «Новости» не позднее 15.04.2022.

Заявка
на участие в городском конкурсе методических разработок
«Методическая мастерская»

в номинации _____

1. Образовательное учреждение.
2. Ф.И.О. Претендента (полностью).
3. Должность Претендента.
4. Квалификационная категория.
5. Стаж работы.
6. Номинация.
7. Наименование конкурсного материала.
8. Контактные данные Претендента.

Заявление
о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(Полное наименование образовательной организации)

Должность _____

Автор конкурсных материалов

« _____ »
(Название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2022

Личная подпись

Приложение 2

к приказу

от 09.03.2022 № ИМЦ-27-26/2

Состав организационного комитета городского конкурса
методических разработок «Методическая мастерская»

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| Гончарова Светлана Петровна | – | директор МАУ «Информационно-методический центр». |
| Козачок Светлана Александровна | – | заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр». |
| Кучеренко Елена Сергеевна | – | начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» |
| Умбатова
Сабина Исмаиловна | – | методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» |

Приложение 3

к приказу

от 09.03.2022 № 16114-27-26/2

Состав конкурсной комиссии городского конкурса
методических разработок «Методическая мастерская»

Богданова Татьяна Андреевна	–	учитель географии и биологии МБОУ СШ № 31
Гороховская Галина Виталиевна	–	учитель химии МБОУ СОШ № 26
Зайцева Светлана Афанасьевна	–	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
Захарова Людмила Сергеевна	–	учитель химии МБОУ СЕНЛ
Кузнецова Светлана Александровна	–	учитель химии МБОУ лицей № 3
Курбанова Зимфира Хинабиевна	–	учитель географии МБОУ СЕНЛ
Крупенина Наталья Викторовна		учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП
Логинова Светлана Сергеевна	–	учитель физики МБВ(с)ОУО(с) ОШ № 1
Мухина Елена Анатольевна	–	учитель географии МБОУ СШ № 12
Никифорова Наталья Анатольевна	–	учитель физики МБОУ ОШ № 26
Падерина Светлана Анатольевна	–	учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии
Раимбакиева Лариса Хакимовна	–	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
Семерез Ольга Борисовна	–	учитель биологии МБОУ СОШ № 44, руководитель ГМО учителей биологии и экологии
Соболева Светлана Владимировна	–	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| Скоробогатова Анна
Владимировна | – | учитель биологии МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова» |
| Сакова Ольга Владимировна | – | учитель физики МБОУ СОШ № 1 |
| Умбатова
Сабина Исмаиловна | – | методист отдела сопровождения
профессионального развития педагога
МАУ «Информационно-
методический центр» |
| Чигаева Татьяна Геннадьевна | – | учитель физики МБОУ лицей № 3 |
| Чувакова Наталья Леонидовна | – | учитель биологии и экологии
МБОУ СЕНЛ |