

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ  
«ЗДОРОВЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Автор программы:  
Д.Ш. Алиева,  
социальный педагог

Сургут, 2023

## **Актуальность проблемы**

В современной вечерней школе обучается немало подростков, которые перешли из общеобразовательных школ. Причины такого перехода разные. Но главная — социальное неблагополучие последних двух десятилетий. Оно большее всего отразилось на детях. Резко изменилось у них и отношение к своим школьным обязанностям. Причем неуспеваемость и конфликтность — всего лишь внешнее проявление серьезной нравственной деградации личности, которое выражается в ослаблении познавательных интересов и учебной мотивации, развитии безответственности и стремления к примитивным формам удовольствия, в утрате моральных ориентиров. В итоге, возникшие личностные деформации воспроизводятся и даже усиливаются. Так постепенно складывается тип «трудного» подростка.

Проблема профилактики преступлений и правонарушений, формирования здорового образа жизни относится к числу приоритетных задач общества и государства. Важное значение при этом отводится общегосударственным программам охраны здоровья, связанным с совершенствованием внешних условий жизнедеятельности человека, формирование здорового образа жизни, правового воспитания школьников современными профилактическими технологиями.

Реализация программы по формированию здорового и безопасного образа жизни «Здоровые ценности» предполагает работу по нескольким направлениям:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей во время учебного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика распространения социально-опасных заболеваний;
- профилактика экстремизма;
- выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- проведение индивидуальной профилактической работы.

### **Цель и задачи**

Программа направлена в первую очередь на формирование у обучающихся осознанного здорового, безопасного жизненного стиля, в том числе законопослушного поведения. Здоровый и безопасный образ жизни способствует укреплению здоровья человека с помощью определенных профилактических мер. При ведении здорового образа жизни улучшается эмоциональное самочувствие, повышается работоспособность и нормализуется жизнедеятельность организма. Здоровый образ жизни - это система разумного поведения человека (умеренность во всем, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание и отказ от вредных привычек) на фундаменте нравственно-религиозных и национальных традиций, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, духовное

и социальное благополучие (т.е. здоровье) в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни «Здоровые ценности» включает в себя комплекс мероприятий как для групповой работы, так и индивидуальной. Охватывает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: комплексное решение проблемы осознанного здорового образа жизни обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Стабилизировать и в дальнейшем снизить долю правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися.

2. Организовать системное, эффективное межведомственное взаимодействие, направленное на сопровождение подростков и оказание им необходимой помощи.

3. Сформировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью, ориентацию на самоохранительное поведение.

### **Этапы реализации**

I. Подготовительный этап (июнь 2023 - август 2024)

На данном этапе планируется:

- анализ воспитательной, профилактической деятельности школы за 2023-2024 учебный год,

- подготовка локальных актов, в том числе разработка плана работы;

II. Основной этап (сентябрь 2023 - май 2024)

Основной этап включает организацию и реализацию мероприятий программы:

- реализация мероприятий,

- проведение просветительской,

- корректировка планов.

III этап – заключительный (май 2024 – июнь 2024)

- анализ количественных и качественных показателей на основе проведённого мониторинга;

- подведение итогов программы.

**Место реализации программы:** Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Дружбы, 11А

### **Схема управления программой**

Немаловажным в любой работе является осуществление контроля.

Директор осуществляет общий контроль за участниками учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по УВР координирует деятельность педагогов-предметников.

Заместитель директора по ВВВР ведет контроль социально-психологического индивидуального сопровождения.

### **Целевая аудитория**

Основная аудитория, на которую направлена работа – это несовершеннолетние обучающиеся 9-11 классов и их родители (законные представители).

### **Социальные партнеры**

- ОП-1, ОП-2, ОП-3 УМВД России по г. Сургуту (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности среди обучающихся);
- Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району (организация работы обучающимися, находящимися под опекой и попечительством, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации);
- БУ ХМАО-Югры «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» в г. Сургуте, (организация тематических классных часов);
- Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации города Сургута (организация работы с несовершеннолетними обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и их семьями);
- ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (проведение тематических классных часов, профилактических бесед);
- Приход храма святого великомученика Георгия Победоносца города Сургута (проведение тематических классных часов, профилактических бесед)

### **Кадровое обеспечение**

- директор (1);
- заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе (1);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1);
- классные руководители (18);
- педагоги-психологи (1);
- социальные педагоги (2);
- учителя – предметники (14).

### **Направления Программы:**

*Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних*

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышение эффективности их профилактики.

Работа ведется со следующими участниками образовательного процесса: это учащиеся школы их родители, а также педагоги.

Формы работы в комплексе с другими профилактическими мерами направлены на: изучение прав ребёнка, формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения и основ толерантности, воспитание чувства ответственности за свои поступки, развитие умения определять свою личностную позицию и делать правильный выбор, что в целом формирует правовую культуру и способствуют профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

*Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних*

В профилактике суицидального поведения общеобразовательное учреждение ориентировано на три основных направления:

1. Формировать у учащегося позитивного восприятия окружающего мира: пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении.

2. Найти нишу наибольшего проявления склонностей и интересов подростка, направив туда его активность: организация досуговой деятельности; вовлечение подростков во внеурочную деятельность; участие в городских конкурсах.

3. Формировать антисуицидальные факторы личности подростка (работа с семьей): информирование родителей на родительских собраниях о суицидном поведении подростка; распространение среди родителей памяток по профилактике суицида.

В школе действует школьный телефон доверия, в свободном доступе контакты социального педагога и педагога-психолога, готовых в любую минуту прийти и помочь, а также в холле школы на первом этаже висит ящик доверия.

#### *Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса*

Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса. Реализация данного направления прежде всего включает в себя межведомственное сотрудничество с органами внутренних дел, пожарно-спасательными частями путем проведения профилактических бесед, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся воспитанников и работников вовремя их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей

#### *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях*

Понятие здорового образа жизни гораздо шире, чем отсутствие вредных привычек, режим труда и отдыха, система питания, различные закаливающие и развивающие упражнения; в него также входит система отношений к себе, к другому человеку, к жизни в целом, а также осмысленность бытия, жизненные цели и ценности и т.д. Необходимо формировать нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Школьник должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие достижение любой жизненной цели, и каждый сам несёт ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. Чтобы мотивировать его на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, использовать положительные примеры из окружающего мира, личный пример родителей.

Мероприятия могут проходить в различных формах: лекция, семинар, круглый стол, самостоятельное изучение информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения, информационном стенде, уроки по учебным предметам (биология, ОБЖ, химия, обществознание, физическая культура), групповые тематические беседы обучающихся с кураторами классов.

Мощным источником формирования здорового образа жизни является физическая культура. Стратегия занятий исходит из того, что удовольствие от двигательной активности перерастает в привычку, а от неё в потребность. Неоценимую услугу физкультура и спорт оказывают в формировании высоких моральных качеств. Они воспитывают волю, мужество, упорство в достижении цели, чувство ответственности и товарищества.

Школьный спортивный клуб (ШСК) является некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли. Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Детское общественное объединение «Дружина юных пожарных» самое молодое в школе объединение. Свою деятельность реализует с 01.02.2016 года. Целью является создание условий для организации деятельности учащихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения, физическая подготовка.

*Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ*

Профилактика определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению наркомании и асоциальному поведению несовершеннолетних. Проведение тематических мероприятий дают пищу для размышления подросткам. Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности с привлечением различных религиозных конфессий – является одной из эффективных форм работы. Работа в данном направлении больше направлена не на отрицание вредных привычек, а формирование стойкого здорового и активного образа жизни.

*Профилактика распространения социально-опасных заболеваний*

Заболевания данной группы представляют значительную угрозу здоровью населения, наносят колоссальный ущерб для общества, связанный с потерей временной и стойкой трудоспособности, необходимостью огромных затрат на профилактику, лечение и реабилитацию, преждевременной смертностью, преступностью.

Суть профилактической работы заключается в реализации медико-профилактических мероприятий через проведение ежегодных медицинских осмотров с обязательным прохождением флюорографического обследования, информирование обучающихся о причинах распространения социально обусловленных заболеваний, с привлечением профильных специалистов, показом видеороликов, фильмов, проведением акций.

*Профилактика экстремизма и терроризма*

Ключевым направлением профилактики является создание системы противодействия идеологии терроризма посредством формирования устойчивого антитеррористического сознания. Решаются основные задачи: разъяснение сущности

терроризма через пропаганду социально значимых ценностей; совершенствование имеющихся механизмов защиты учащихся по противодействию идеологии терроризма на уровне общеобразовательного учреждения.

*Выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)*

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в ТЖС должна строиться планомерно в каждой школе. В выявлении такой категории детей и родителей должен участвовать весь педагогический коллектив школы.

Начинает выявление учащихся, находящихся в ТЖС классный руководитель. Методами получения информации являются: изучение личного дела; наблюдение; учет посещаемости, успеваемости; групповые и индивидуальные занятия, беседы; беседы с родителями.

Следующий специалист, который выявляет данную категорию детей – это социальный педагог. Он может выявить обучающихся, находящихся в ТЖС путем наблюдения, социального патронажа, проведения групповых и индивидуальных бесед, анализа жилищно-бытовых условий, решения постановления КДНиЗП, сверки списков состоящих на учете в УМВД, бесед с родителями, родственниками, соседями. Всю полученную информацию социальный педагог фиксирует в социальной карте обучающегося, акте обследования жилищно-бытовых условий, программе индивидуальной профилактической работы.

Педагог – психолог в данном направлении своей работы использует следующие методы: диагностика, наблюдение, консультирование, патронаж совместно с социальным педагогом. Результаты диагностики, программа индивидуальной профилактической работы – это тот перечень документации, который имеется у специалиста.

Учителя-предметники могут выявить детей, находящихся в ТЖС путем анализа успеваемости, наблюдения, групповых и индивидуальных занятий. В процессе индивидуального сопровождения учителя заполняют карту индивидуального образовательного маршрута.

Информация, полученная каждым отдельным специалистом предоставляется в Центр ПМПК, который выносит решение об организации индивидуальной профилактической работы.

*Проведение индивидуальной профилактической работы.*

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и разработка для них индивидуальной программы.

Социально-педагогическое сопровождение заключается в разрешении конкретных ситуаций, преодолении обструкции по отношению к ним со стороны сверстников, коррекции их отношения и поведения, а также восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, формирующей отношения ученика с окружающими.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы, планируется достижение следующих результатов:

*Качественные:*

- Создание системы профилактической работы в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1
  - Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива.
  - Повышение психолого-педагогической грамотности родителей несовершеннолетних обучающихся школы.
  - Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
  - Снижение факторов риска потребления ПАВ (психоактивных веществ) в подростковой среде.
  - Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у подростков.
- Количественные:*
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города.
  - Активное и результативное участие несовершеннолетних обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.

### Календарный план мероприятий

Мероприятие, форма проведения	Ответственные исполнители
<i>Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних учреждений</i>	
Проведение мероприятий, посвященных Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	Классные руководители Социальные педагоги
Проведение профилактических мероприятий, лекций, бесед, тренингов для учащихся, родителей, педагогов	Классные руководители
Разработка индивидуальных маршрутов занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних	Социальные педагоги Классные руководители
Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Социальные педагоги Классные руководители
Родительские собрания	Классные руководители
Организация деятельности родительских патрулей	Заместитель директора по ВВВР
Организация досуга учащихся	Классные руководители
<i>Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних</i>	
Проведение лекций, бесед, классных часов	Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные и групповые консультации, оказание психологической помощи несовершеннолетним и их родителям	Педагог-психолог
Просветительские мероприятия для педагогов, родителей, учащихся	Социальные педагоги Педагог-психолог
Педагогические совещания по вопросу реализации алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних, профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Педагог-психолог
Распространение методических материалов по профилактике суицидов	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение мероприятий, посвященных благотворительной акции «Весенняя неделя добра», Международному дню детского телефона доверия	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители



<i>Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса</i>	
Проведение обучающих мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в рамках проекта «Научить спасать жизнь!»	Преподаватель-организатор ОБЖ
Лекции по антитеррористической укрепленности образовательного учреждения	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение родительских собраний	Классные руководители
Распространение методической, профилактической и информационной продукции (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования и гибели детей от управляемых причин)	Социальные педагоги
<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий</i>	
Мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости, Всемирному дню оказания первой медицинской помощи, Всемирному дню сердца, Всемирному дню здорового питания, Всемирному дню без инсульта, Международному дню по охране здоровья уха и слуха, Всемирному дню здоровья: акция «Мы за здоровый образ жизни»	Классные руководители
Чтение лекций амбулаторно-поликлиническими учреждениями, проведение бесед с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма	Классные руководители
<i>Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ</i>	
Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка», «Дети России – 2023», Всемирному Дню без табака, Международному дню борьбы с наркоманией и	Социальные педагоги Классные руководители
Проведение индивидуального психологического консультирования по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, психологическая диагностика	Педагог-психолог
Проведение лекций, бесед, круглых столов, викторин, конкурсов с привлечением амбулаторно-поликлинических учреждений,	Классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования, направленном на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора по ВВВР Социальные педагоги Педагог-психолог
Распространение полиграфической продукции	Социальные педагоги
<i>Профилактика распространения социально-опасных заболеваний</i>	
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Руководитель Центра здоровьесбережения
Проведение лекций, бесед по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИД, «Профилактика распространения социально-значимых заболеваний, профилактика начала ранней половой жизни в подростковой среде»	Классные руководители
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников по профилактике ВИЧ-инфекции; инфекций, передающихся половым путем, и туберкулеза	Социальные педагоги Руководитель Центра здоровьесбережения
<i>Профилактика экстремизма</i>	
Проведение классных часов	Преподаватель-организатор ОБЖ
Реализация программ социализации и адаптации детей мигрантов	Социальные педагог
Производственные совещания	Заместитель директора по ВВВР

Родительские собрания	Преподаватель-организатор ОБЖ
Информирование родителей о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	Классные руководители
Мониторинг работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещенным «Интернет» -ресурсам в трех случайно-выбранных общеобразовательных учреждениях	Техник

### **Использованная литература:**

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательном учреждении. Начальная школа», М.: «Просвещение», 2013, 127с.
2. «Методические рекомендации по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологий ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков: методические рекомендации/ сост.: И.Е. Завадская, О.Я. Родь, С.Б. Шулятьева; АУ «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018, 40с.
3. «Организация воспитания в школе: методические рекомендации по внедрению новых технологий в воспитании / сос. В.В. Семенова, О.Г. Ярлыкова; АУ «Институт развития образования» - Ханты-Мансийск, 2018, 39с.
4. «Организация в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма. Методические рекомендации» / под общей редакцией А.И. Ковалева. М., 2018, 50с
5. <http://gidmed.com/narkologiya/narkomaniya/profilaktika-narkomanii-sredi-podrostkov.html>
6. <http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8155-pravovoe-vozpitanie-v-shkole.html>