

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
С.В. Граханова

Приложение к основной образовательной  
программе на 2023-2024 учебный год  
УТВЕРЖДЕНО:

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413

Владелец:

Леонова Татьяна Викторовна

Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

Приказ № В-13-355/3 от 31.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному русскому языку**  
для 10 А,Б, В, Г, Д, Е, З, И классов  
очно-заочной, заочной формы обучения  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО учителей  
лингвистического цикла  
Протокол от 31.05.2023 № 11

## **Рабочая программа**

### **10 класс**

Рабочая программа по предмету родной русский язык разработана для обучающихся 10 класса и составлена в соответствии с нормативными документами.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Учебный план МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 на 2023-2024 учебный год.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## Общая характеристика курса

Ведущая идея настоящего курса – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Программа направлена на решение следующих **целей**:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

- обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 10 классе в объёме 34 часов. Поскольку программа рассчитана на реализацию в объёме 34 часов и 1 ч. в неделю.

## Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Вводное занятие.	1
Родной (русский) язык и разновидности его употребления	8
Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	12
Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	7
Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	5
Итоговое занятие. Защита творческой работы ( Публичное выступление)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Примерные темы проектных и исследовательских работ

- Искусство вести беседу
- Как влияют социальные сети на язык.
- Край родной в легендах и преданиях.
- Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
- Средства речевой выразительности в различных типах текста (на материале газетных публикаций).
- Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
- Являются ли жесты универсальным языком человечества?
- Роль "ников" в интернете.

## Содержание учебного предмета

### 1. Вводное занятие

*Теоретическая часть.* Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Слово – не только единица языка, но и сам язык, способность человека выражать мысли и чувства на родном (русском) языке, охватывая все многообразие материальной и духовной жизни.

### 2. Родной (русский) язык и разновидности его употребления

*Теоретическая часть.* Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения.

Стиль. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие.

Разновидности родного (русского) разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, «полудиалект», просторечие, «общий» разговорный язык. Диалектная основа языкового своеобразия региона. Черты южнорусского наречия и курско-орловских говоров. Понятие о лингворегионализмах. Украинизмы в современной речи жителей Белгородской области. Понятие о социолекте.

*Практическая работа.* Работа с публицистическими текстами о языке. Лингвистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Югры). Фиксация и анализ разговорной речи.

### 3. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

*Теоретическая часть.* Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Лексика и фразеология родного (русского) языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники.

Морфология и синтаксис родного (русского) языка. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

*Практическая часть.* Транскрипция звучащей речи. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Югры).

### 4. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

*Теоретическая часть.* Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

*Практическая часть.* Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Югры).

### 5. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

*Теоретическая часть.* Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Языковой паспорт говорящего.

Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие). Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

*Практическая часть.* Практикум по культуре речи (упражнения, задания). Составление языкового паспорта говорящего.

## 6. Итоговое занятие.

*Практическая часть.* Защита мини-проектов по изученным темам.

### График проведения контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Порядковый номер	Дата проведения		
			10	10	10
1.	Итоговое занятие. Защита творческой работы	№1			

### Требования к результатам обучения

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью русского языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. В этой связи в планируемые результаты обучения включены **метапредметные, предметные и личностные результаты освоения предмета «русский язык»:**

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися программы 10 класса по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах,

обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные** результаты изучения предметной области «Родной язык» включают предметные результаты учебного предмета «Родной язык» - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизации научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому совершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру, как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении, как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы 10 класса по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	Исследовательские работы, проекты, дискуссии
Предметные	Публичное выступление
Личностные	Творческие работы, конкурсы

### Перечень

#### учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2020.</li> <li>2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2019.</li> <li>3. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2010.</li> <li>4. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.</li> <li>5. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2015.</li> </ol>
Литература для учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.</li> <li>2. Арбатова Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2019 г.</li> <li>3. Арбатова Е.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.</li> <li>5. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.</li> <li>6. Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху. – СПб., 2014.</li> <li>7. Каширина Т.Г. Доклады и сообщения по русскому языку. Москва. Эксмо. 2010 г.</li> <li>8. Прядко В.А. Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.</li> <li>12. Стешов А. В. Как победить в споре. – Л., 1982.</li> </ol>
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - ФЦИОР (Министерство образования и науки РФ)</p> <p><a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> - официальный информационный портал ЕГЭ</p> <p><a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> - Федеральный Институт Педагогических Измерений</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a> - Российский</p>

	общеобразовательный портал <a href="http://ps.1september.ru/">http://ps.1september.ru/</a> - газета «Первое сентября» <a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a> - «Учительская газета» <a href="http://www.schoolbase.ru">http://www.schoolbase.ru</a> - Школы России <a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a> - ЗАВУЧ.ИНФО <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> - Сеть творческих учителей
--	---

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 10 класса и специфики данного классного коллектива.

- Язык как отражение национального характера.
- Языковой портрет ученика нашей школы.
- Особенности языка СМС сообщений.

### **Образовательные технологии , основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях**

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
2. Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала
5. Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
6. Технология индивидуализации обучения
7. Информационно-коммуникационные технологии
8. Дистанционные образовательные технологии
9. Технология проектного обучения.



**Календарно-тематический план по родному (русскому) языку в 10 классе**  
**Общее количество часов – 34**

№	Тема урока	Количество во часов	Дата урока по плану	Дата проведения
1.	<b>Вводное занятие.</b> Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Родной (русский) язык и разновидности его употребления</b>			
2	Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Работа с публицистическими текстами о языке	1		
3	Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Работа с публицистическими текстами о языке	1		
4	Стиль. Разговорный и литературный язык. Их взаимосвязь и различия	1		
5	Стиль. Разговорный и литературный язык. Их взаимосвязь и различия	1		
6	Разновидности разговорного родного (русского) языка. Диалект, лингворегиолект, социолект	1		
7	Разновидности разговорного родного (русского) языка. Диалект, лингворегиолект, социолект	1		
8	Практикум. Работа с публицистическими текстами о языке.	1		
9	Практикум. Работа с публицистическими текстами о языке.	1		
	<b>Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка</b>			
10	Фонетика как раздел родного (русского) языка.	1		
11	Фонетические процессы, характерные для региона	1		
12	Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков.	1		
13	Отличие исторического чередования от фонетического.	1		
14	Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык».	1		
15	Крылатые слова и выражения региона. Их источники.	1		
16	Лексика и фразеология родного (русского) языка	1		
17	Лексика и фразеология родного (русского) языка	1		
18	Морфология и синтаксис родного (русского) языка	1		
19	Морфология и синтаксис родного (русского) языка	1		
20	Практикум. Транскрипция звучащей речи. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Югры).	1		
21	Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Югры).	1		

<b>Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка</b>				
22	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка	1		
23	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка	1		
24	Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка	1		
25	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.	1		
26	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Ритм и интонация в прозе и в стихах	1		
27	Практикум. Нахождение изобразительных средств в текстах	1		
28	Практикум. Нахождение изобразительных средств в текстах	1		
<b>Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности</b>				
29	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Коммуникативные качества речи. Языковой паспорт говорящего	1		
30	Практикум по культуре речи (упражнения, задания).	1		
31	Составление языкового паспорта говорящего.	1		
32	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	1		
33	Повторение изученного за курс 10 класса	1		
34	<b>Итоговое занятие. Защита творческой работы ( Публичное выступление)</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		