

Департамент образования Администрации города Сургута
Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
открытая (сменная) общеобразовательная школа №1

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 31.08.20 № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВР
Беркович И.Г. Беркович
«31» августа 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1
Т.В. Леонова
«01» сентября 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
военно-патриотического объединения
«Радогор»
Направление: духовно-нравственное
Категория учащихся: 10 класс
Срок реализации: 2020-2021 учебный год (34 часа)

Хабибуллин Денис Сайфулович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Сургут, 2020

I. Пояснительная записка

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний-это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Военно-патриотическая программа помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Она помогает воспитанникам овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, прививает азы воинской дисциплины. Всё перечисленное выше происходит одновременно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием ребят.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 создается военно-патриотическое объединение «Радогор», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формы организации образовательного процесса:

- теоретические занятия проводятся в заочной форме. Педагог направляет ссылку на онлайн, либо онлайн занятие, либо дает бумажный вариант, содержащий теоретическую основу программного материала для самостоятельного изучения учащимся.

- практические занятия проходят в следующих формах: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, конференции, экскурсии, круглые столы, клубные встречи, походы, игры, военизированные эстафеты и т.д.

Категория учащихся: в общеобразовательном учреждении в 10 классе обучаются дети от 15 лет без дальнейшего ограничения по возрасту. Исходя из этого, категория обучающихся определяется не возрастом, а параллелью обучения.

Объем программы: 34 часа, из них 13-теоретических занятий, 21 – практическое занятие.

Режим занятий: 1 час в неделю, допускается проведение более часа в неделю при проведении практических занятий.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы

Личностные УУД:

1. Социализация личности;
2. Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. Развитие творческого потенциала ученика;
4. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. Воспитание интереса к творческой деятельности;
6. Формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. Бережное отношение к духовным ценностям;
8. Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. Освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. Формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. Развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. Сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

- а) знать:
 - особенности идеологического противоборства на современном этапе;
 - организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
 - Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
 - материальную часть автомата Калашникова;
 - правила и меры безопасности при обращении с оружием;

- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Социальная и воспитательная значимость программы

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех

субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Оценочные материалы:

Для оценки степени достижения запланированных результатов используются данные коллективного результата и индивидуальная оценка результатов деятельности.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчёта.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

III. Тематическое планирование

Дата план	Дата факт	№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика
		1	Особенности военной службы	4	4	0
		1.1	Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	1	
		1.2	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1	1	
		1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	1	
		1.4	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	1	1	
		2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	4	5
		2.1.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	2	1	1
		2.2	Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	3	2	1
		2.3.	Дни воинской славы России – дни славных побед.	1	1	
		2.4	Поход мемориалу славы Поход к памятнику ушедшим на войну	3		3
		3.	Тактическая подготовка	6	1	5
		3.1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	1	1	
		3.2	Организация и проведение пешего похода.	4		4
		3.3	Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	1		1
		4.	ЗОМП	8	3	5
		4.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	1	
		4.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	1	

	4.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2		2
	4.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	1	1
	4.6	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2		2
	5	Огневая подготовка	7	1	6
	5.1	Основы и правила стрельбы	1	1	
	5.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	1		1
	5.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1		1
	5.5	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1		1
	5.7	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1		1
	5.8	Тропа мужества.	2		2
		Итого	34	13	21

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

34 часа 1 час в неделю

1. Особенности военной службы (4 часа)

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре,

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

3. Тактическая подготовка (6 часов)

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

4. ЗОМП (8 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

5. Огневая подготовка (7 часов)

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.
Правила стрельбы, ведение огня из автомата.
Меры безопасности при стрельбе.
Практическая стрельба. (на базе в/ч).
Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.
Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.
Практические стрельбы из пневматической винтовки.
Игра «Тропа мужества»

Организация деятельности:

Деятельность общественного объединения осуществляется на базе МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1. Военно-патриотическое объединение «Радогор» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, музеями, Централизованная библиотечной системой, учреждениями дополнительного образования, МБУ «ЦСП «Сибирский легион», ПОУ Сургутский учебный центр РО ДОСААФ России ХМАО-Югры, БУ Сургутский педагогический университет и др.

К деятельности объединения привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

Учебное пространство
Спортивное пространство
Трудовое пространство
АК-74
РГД-5, Ф-1
ОЗК

Кадровые условия:

педагоги;
зам. директора по ВВВР;
медицинский работник школы.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
2. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
3. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
4. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
5. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

Договор № 21/22
о сотрудничестве

г. Сургут

«08» 09 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр специальной подготовки «Сибирский легион» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича» (сокращенное – МБУ «ЦСП «Сибирский легион»), в дальнейшем именуемое «Учреждение» в лице директора Сенина Андрея Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны и

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 (сокращенное – Школа), в дальнейшем именуемая «Школа», в лице директора Леоновой Татьяны Викторовны, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора

2.1. Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия Сторон по реализации проекта внеурочной деятельности (далее – внеурочная деятельность): «Военно-патриотическое объединение «Радогор».

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект внеурочной деятельности, указанный в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта внеурочной деятельности.

3.2. Проект внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Школы и утверждаются руководителем Школы.

4. Обязанности Школы

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Учреждение расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Учреждением.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Учреждением.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего договора, заблаговременно информировать Учреждение о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проекта внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Учреждения

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего договора, заблаговременно информировать Школу о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Учреждения.

6. Ответственность Сторон

6.1. К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Сроки действия договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проектов внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения договора

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр специальной подготовки
«Сибирский легион» имени Героя
Российской Федерации полковника
Богомолова Александра Станиславовича»

Муниципальное бюджетное вечернее
(сменное) общеобразовательное
учреждение открытая (сменная)
общеобразовательная школа № 1

Юр. адрес: 628403, Россия, Тюменская обл.
ХМАО-ЮГРА, г. Сургут, пр. Мира, д. 40
ИНН 8602002881 КПП 860201001
ОГРН 1028600606110
ОКПО 50526084

Тел. 51-52-42, факс 51-52-43
E-mail: SibLeg@admsurgut.ru

Юр. адрес: 628403, Россия, Ханты-
Мансийский Автономный округ - Югра,
город Сургут, пр. Дружбы, 11а.
ИНН 8602001773 КПП 860201001

ОГРН 45787753
Тел. 50-07-35
Email: osdsh1@admsurgut.ru

Директор

А.В. Сенин

Директор

Т.В. Леонова

М.П.

М.П.

Договор № 8/20 о сотрудничестве

г. Сургут

« 14 » сентября 2020г.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр специальной подготовки «Сибирский легион» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича» (сокращенное – МБУ «ЦСП «Сибирский легион»), в дальнейшем именуемое «Учреждение» в лице директора Сенина Андрея Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны и

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа №1, в дальнейшем именуемая «Школа», в лице директора Леоновой Татьяны Викторовны, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора

2.1. Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия Сторон по реализации проекта внеурочной деятельности в 2020/21 учебном году (далее – внеурочная деятельность): «Военно-патриотическое объединение «Радогор».

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект внеурочной деятельности, указанный в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта внеурочной деятельности.

3.2. Проект внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Школы и утверждаются руководителем Школы.

4. Обязанности Школы

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проекта внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Учреждение расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Учреждением.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Учреждением.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего договора, заблаговременно информировать Учреждение о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проектов внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Учреждения

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего договора, заблаговременно информировать Школу о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Учреждения.

6. Ответственность Сторон

6.1. К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Сроки действия договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проектов внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения договора

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр специальной подготовки
«Сибирский легион» имени Героя
Российской Федерации полковника
Богомолова Александра Станиславовича»

Муниципальное бюджетное вечернее
(сменное) общеобразовательное
учреждение открытая (сменная)
общеобразовательная школа №1

Юр. адрес: 628403, Россия, Тюменская обл.
ХМАО-ЮГРА, г. Сургут, пр. Мира, д. 40
ИНН 8602002881 КПП 860201001
ОГРН 1028600606110
ОКПО 50526084
Тел. 51-52-42, факс 51-52-43
E-mail: SibLeg@admsurgut.ru

Юр. адрес: 628403, Россия, ХМАО-Югра,
г.Сургут, пр. Дружбы 11а.
ИНН 860 200 1743 КПП 860 201 001
ОГРН 1038600515348
ОКПО 45787753
Тел. 50-07-35
Email: ososh1@admsurgut.ru



Директор

М.П.

А.В.Сенин



Директор

М.П.

Т.В.Леонова