

## МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

### 1. Мероприятия декады предметов естественно-научного цикла

[https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_199.html](https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_199.html)

В рамках декады предметов естественно-научного цикла с 03.04 по 08.04 в школе прошли мероприятия по предметам: химия, биология, физика, астрономия.

Цели и задачи: организовать работу с учащимися, которая способствует углубленному изучению предметов и развитию личностных качеств школьников, активизирует их мыслительную деятельность, поддерживает и развивает творческие способности.



### 2. Всемирный день авиации и космонавтики 2023

[https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_198.html](https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_198.html)

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли.

С 03 апреля по 12 апреля на уроках физики и астрономии прошли мероприятия, посвященные предметной декаде: просмотр документального фильма «Звезда по имени Гагарин», конкурс стенгазет, макетов, подделок, рисунков. В рамках урока физики в 11 классах было проведено практическое занятие с помощью электронного конструктора «Знаток».



### 3. 12 апреля – день космонавтики (2022)

<http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/12-aprelya-den-kosmonavtiki-2022>

С 04 апреля по 18 апреля Логинова Светлана Сергеевна провела мероприятия, посвященные предметной неделе: просмотр и обсуждение документального фильма «Звезда по имени Гагарин», конкурс стенгазет, макетов, подделок, рисунков. Ребята приняли участие в челлендже «Космос в деталях», в викторине «Космический шифр» от проекта «Большая перемена», во Всероссийском уроке Космонавтики «История развития отечественной космонавтики». Вместе с Роскосмосом, ребята виртуально отправились в звездные дали, прокачали свои знания об этой сфере.

Посетили онлайн-экскурсию по РКЦ «Прогрессу» - где производят легендарные ракеты «Союз-2». Познакомились со всеми этапами производства ракет, узнали, как семейство «Союз» попадает на космодром и множество других интересных фактов!



### 4. Флешмоб #Я\_Гагарин

[http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/fleshmob-ya\\_gagarin](http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/fleshmob-ya_gagarin)

**Я — Гагарин: участники Российского движения школьников организовали в школе флешмоб!**

Юрий Гагарин давно стал частью истории нашей страны и частичкой каждого из нас. Полет Гагарина 12 апреля 1961 года – событие планетарного масштаба. Каждый из нас в детстве мечтал стать космонавтом, как Гагарин, и быть похожим на него. Поэтому каждый может сказать о себе: «Я – Гагарин!»

Именно так называется флешмоб, которую Первый канал проводит в честь 60-летия первого полета человека в космос.

Флешмоб #Я\_ГАГАРИН у ребят нашей школы вызвал интерес, и они с большим удовольствием приняли активное участие.



## 5. 75 лет атомной промышленности

<http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/75-let-atomnoj-promyshlennosti>

20 августа 1945 года стало точкой отсчета истории отечественной атомной промышленности, которая уже 75 лет «держит» ядерный щит страны, обеспечивает энергией города, развивает науку и новые технологии уже далеко не только по «ядерным» направлениям.

Долгое время отрасль была одной из самых закрытых, и даже о мирных достижениях атомной науки не принято было говорить. Большинство людей не задумываются о том, что многие доступные нам сегодня технологии и решения - от диагностического медицинского оборудования до охранных систем - разработаны и сделаны на предприятиях атомпрома.

К 75-летию атомной промышленности Российской Федерации учитель физики и астрономии Логинова Светлана Сергеевна, с ребятами 11 З и 11 Б классов, провела всероссийский «Атомный урок - Космос», применение атомных технологий в космосе.

Школьники пришли к выводу, что ядерные технологии незаменимы при освоении Солнечной системы; атомная энергетика способна обеспечить ресурсами колонизацию Марса, создание постоянной лунной базы, а созданный на её основе межпланетный буксир позволит человечеству исполнить давнюю мечту беспрепятственного перемещения между планетами, а в дальнейшем и к другим звёздам.

В нашей стране создаются наиболее перспективные технологии в области ядерных энергетических установок для космических аппаратов и ионных ракетных двигателей, разрабатывается уникальная аппаратура для ядерно-физических исследований нашей Вселенной.



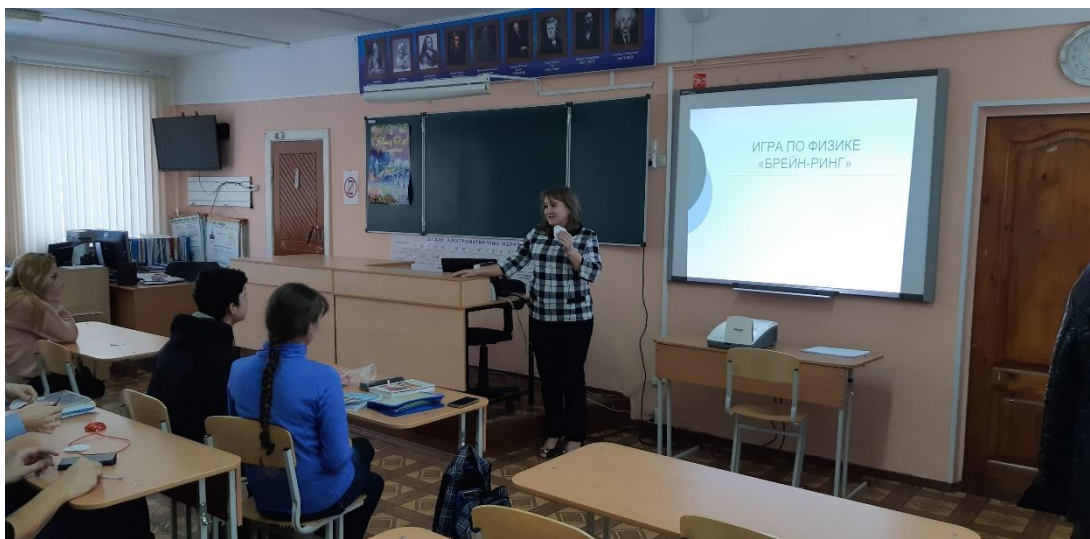
## 6. Внеклассное мероприятие по физике - игра "Брейн-ринг"

<http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/vneklassnoe-meropriyatie-po-fizike-igra-brejn-ring>

В ходе игры проверила знания учащихся, их сообразительность и находчивость; активизировала познавательную деятельность учащихся в сфере физики; повысила интерес к предметам естественно-научного цикла.

Учебно-воспитательные задачи игры: в игровой форме провести мониторинг знаний учащихся по физике; нацелить ребят на углубленное изучение предметов естественно-научного цикла; научить членов команд прислушиваться к мнению друг друга, аргументировать свои версии и выбирать из всех предложенных версий одну – оптимальную; в игровой форме развивать у учащихся интерес к физике и к процессу обучения в целом; поднять престиж умных, но не всегда популярных в классном коллективе, учащихся.

Игра состояла из четырех раундов. Ребята поделились на 2 команды: команда «Лампочки» и «Атом». Каждая команда подготовилась, приготовили эмблемы, название команд и выбрали капитана.



## 7. «Чернобыль. ЧАЭС в центре событий»

<http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/chernobyl-chaes-v-centre-sobytij>

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в просмотре документального фильма «Чернобыль ЧАЭС в центре событий», в рамках предметной недели по физике.

Напомним, что 26 апреля 1986 года произошел взрыв четвертого энергоблока Чернобыльской атомной электростанции, расположенной близ города Припять. Разрушение носило взрывной характер, реактор был полностью разрушен, а в окружающую среду выброшено большое количество радиоактивных веществ. Авария расценивается как крупнейшая в своём роде за всю историю атомной энергетики, как по предполагаемому количеству погибших и пострадавших от её последствий людей, так и по экономическому ущербу. 134 человека перенесли лучевую болезнь той или иной степени тяжести. Более 115 тысяч человек из 30-километровой зоны были эвакуированы. Для ликвидации последствий были мобилизованы значительные ресурсы, более 600 тысяч человек участвовали в ликвидации последствий аварии.



## 8. Первый выход человека в открытый космос!

<http://ososh1.admsurgut.ru/stranica-novosti/pervyj-vyhod-cheloveka-v-otkrytyj-kosmos>

12 минут во Вселенной. Как проходил первый выход человека в открытый космос, ребята узнали на уроках астрономии.

55 лет назад, 18 марта 1965 года советский космонавт Алексей Архипович Леонов впервые в истории совершил выход в открытый космос. Эта миссия была важнейшим этапом в развитии космонавтики. За ней следила вся страна!

Первый выход человека в космическое пространство ознаменовал новый этап в развитии космонавтики и науки в целом!

Просмотр и обсуждение российского исторического фильма о первом выходе человека в космос вдохновили учеников на создание творческих работ, посвященных теме космонавтики. Выставка работ учащихся продлится до 15 апреля 2020 года.

