

## Критерии и показатели эффективности деятельности эффективности и качества труда заместителя директора по ВВВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Методика расчета значений показателей	Примечание
1. Развитие кадрового потенциала	1.1.Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p><b>1. Личное участие педагога в мероприятиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства;</li> <li>– муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности;</li> <li>– окружной конкурс на звание лучшего педагога;</li> <li>– конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета;</li> <li>– конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»;</li> <li>– конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»;</li> <li>– региональный этап конкурса «Портфолио молодого педагога»;</li> <li>– региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры»;</li> </ul>	<p><u>Источник информации:</u> приказы об участии в мероприятии, сертификаты, грамоты, благодарственные письма.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».</li> <li>– Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы</li> <li>– с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</li> </ul> <p>2. Победа в конкурсах методических разработок/программ и тд, рекомендованных МАУ ИОЦ, ДО.</p>	
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в <b>курсах повышения квалификации</b> , направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, <b>не менее 108 часов за учебный год.</b>	<u>Источник информации:</u> удостоверение о повышении квалификации <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	1.3 Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях не ниже муниципального уровня и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования.	<u>Источник информации:</u> наличие подтверждающего документа о публикации материалов, представлении своего опыта. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1.Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
3. Обеспечение безопасности образовательного процесса	3.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> мониторинг ОУ <u>Период:</u> предшествующий учебный год.

4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.	<u>Источник информации:</u> мониторинг ОУ <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании	<u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование/ (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине) * 100%	<u>Источник информации:</u> отсутствие отказов <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	4.3.Выполнение профилактических мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение профилактических мероприятий (в рамках своей компетенции) согласно городскому Межведомственному плану профилактических мероприятий с обучающимися муниципальных бюджетных образовательных учреждений на учебный год	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	4.4. Снижение численности учащихся, состоящих на учете в УМВД по г. Сургуту, находящихся в ТЖС, СОП	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сургуту на конец учебного года по сравнению с данными на декабрь.	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
6. Работа с «отстающими» учащимися	6.1.Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися	<u>Порядок расчета:</u> <b>отсутствие</b> «отстающих» учащихся по итогам учебного года	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	6.2. 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «отстающих» учащихся	<u>Порядок расчета:</u> выполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «отстающих» учащихся в рамках своей компетенции	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
7. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	7.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.

		факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание* 100% Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.	
8. Информационная открытость	8.1.Обеспечение актуальности информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> условие, при котором показатель считается достигнутым: 100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	8.2.Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». 2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; 3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1.Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1.отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства * 2.отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, результаты мониторинга. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.

		<p>* Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп/учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul>	
	9.2.Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p>	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>
10. Исполнительская дисциплина	10.1 Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p>	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>
	10.2. Активное использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа»;	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> активное использование в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 7 раз в месяц ежемесячно с сентября по май. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 7-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка администратора. <u>Период:</u> предшествующий календарный год</p>
	10.3. Активное использование сервиса ИКОП «Сферум»	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: активное использование в образовательном процессе сервиса ИКОП «Сферум», не менее 10 сообщений в чаты еженедельно с сентября по май.</p>	10.5.Активное использование сервиса ИКОП «Сферум»

11. Участие в мероприятиях	11.1. Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях муниципалитета, мероприятиях, организованных профсоюзной организацией на уровне образовательного учреждения и выше	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2 участия в мероприятиях	<u>Источник информации:</u> приказы по ОУ <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
		<b>Общее количество показателей - 20</b>	