**Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2020/21 учебный год**

**МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Численность человек | Аттестационная категория специалистов (численность человек) | | |
| Высшая | Первая | Соответствует должности |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 3 | 0 | 2 | 1 |

*\* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ*

2. Информация о повышении квалификации в 2020/21 учебной году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность\* | Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году | Тема, кол-во часов, обучающая организация |
| *Педагог-психолог* | 1 | «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», Институт развития образования, 05.10.2020, 72 часа, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. |
| *Учитель-логопед* | 0 |  |
| *Учитель-дефектолог* | 0 |  |
| *Социальный педагог* | 3 | «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «Высшая школа делового администратирования», 25.08.20, 72 часа,  «Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 25.11.2020, 49 часов,  «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма.» ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 23.10.2020, 16 ч.,  «Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.04.2021, 51 час, «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования», 07.06.2021, 72 часа |

*\* указать только тех специалистов, которые прошли обучение*

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи | Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью | Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий | Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися\* | Количество проведенных диагностических процедур |
| 51 | 0 | 155 | 564 | 102 |

*\* воспитанники не указываются*

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Автор | Цель программы |
| «Мы вместе» (программа по развитию социальной адаптации подростков, склонных к правонарушениям). | А.В. Блехер | развитие социальных навыков подростков, склонных к правонарушениям и находящихся в сложной жизненной ситуации, через интеграцию воспитательных усилий семьи и школы. |
| «Профилактика» (программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни). | И.Г. Беркович,  Н.Г. Гиндуллина,  А.Ю. Турнаева, | комплексное решение проблемы осознанного здорового образа жизни обучающихся, их социализации в современном обществе. |

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

|  |  |
| --- | --- |
| Численность родителей  (законных представителей) | Количество консультаций |
| 51 | 295 |

Тематика консультаций *(указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями)*:

«Ответственность за обучение, воспитание и содержание несовершеннолетних детей»

«Как мотивировать ребенка учиться»

«Формирование полезных привычек»

«Проведение совместного досуга – важная составляющая воспитания»

«Как помочь избавиться ребенку от вредных зависимостей»

«Распорядок дня подростка»

«Ответственность родителей за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними детьми»

Руководитель центра ППМС помощи *Беркович И.Г.*