

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
С.В. Граханова

Приложение к основной образовательной
программе на 2023-2024 учебный год
УТВЕРЖДЕНО:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413

Владелец:

Леонова Татьяна Викторовна

Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

Приказ № В-13-355/3 от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11А, 11Б, 11В, 11Г, 11Д, 11Е, 11З, 11И классов
очно-заочной, заочной формы обучения
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО учителей
лингвистического цикла
Протокол от 31.05.2023 № 11

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 11 класса

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана по обществознанию для 11 класса очно-заочной, заочной формы обучения, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 г. № 62645);
- Учебный план МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 на 2022-2023 учебный год.
- программы к завершенной предметной линии учебников по обществознанию для 10-11-х классов под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов. Раскрытие ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введение нового содержания, расширение понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие 3 выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Особенность построения курса состоит в том, что курс «Обществознание» является интегративным и включает в себя достижения различных наук, а именно философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения. Это позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира.

Цель курса - развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных

дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;

– овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.

Задачи курса – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания в 11 классе в объеме 68 часов. Поскольку программа рассчитана на реализацию в объеме 68 годовых часов, таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме 2 уроков в неделю.

Тематический план курса

Название темы	Количество часов
Модуль 1. Экономическая жизнь общества	26 часов
Модуль 2. Социальная сфера	18 часов
Модуль 2. Политическая жизнь общества	20 часа
ИТОГО:	68 часов

Содержание программы учебного курса

Модуль 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности

Модуль 2. Социальная сфера (18 ч.)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Модуль 3. Политическая жизнь общества (22 ч.)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.

Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и

политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в

Требования к результатам обучения 11 классы

Личностные результаты:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

-умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

-умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

-критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

-умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

-различение форм бизнеса;

-оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

-способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

-анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

-раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

-способность выделять причины безработицы и различать её виды;

-умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

-выделение критериев социальной стратификации;

- различение видов социальной мобильности;

-умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

-выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

-способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

-умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

-различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

-установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

-формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	практические работы, тестирование, проектирование, наблюдение, групповая работа
Предметные	тестирование, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы
Личностные	тестирование, дифференцированные задания с разным уровнем сложности, наблюдение в процессе учебной деятельности

Перечень

учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021
Учебник, учебное пособие	Обществознание: учеб. для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 2021
Рабочая тетрадь для обучающихся	
Электронное приложение к УМК	http://old.prosv.ru/
Дидактический материал	Я сдам ЕГЭ. Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки.- М.: Издательство «Просвещение», 2016.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Краюшкина С.В. тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019
Методическое пособие с поурочными разработками	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций :базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.
Список используемой литературы	Аверьянов Ю.И. Обществознание. Понятие и термины. Словарь-справочник. ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Пособие по подготовке. Учебное пособие. СПб. 2017.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://www.constitution.ru – Конституция Российской Федерации. http://www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка. http://www.youthrussia.ru – Национальный совет молодёжных и детских объединений России.

	<p>http://www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>http://expert.ru – Актуальные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.</p> <p>http://www.scepsis.ru – Научно-просветительский журнал «Скепсис».</p> <p>http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации.</p> <p>http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.</p> <p>http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».</p> <p>http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал.</p> <p>http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.</p> <p>http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания.</p> <p>http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования».</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 11 класса и специфики данного классного коллектива.

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. Задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием).
1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Личностно ориентированное обучение.
3. Применение ИКТ.
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Технология обучения на основе решения задач.
6. Технология обучения на основе схематичных и знаковых моделей.
7. Технология опорных схем (автор В.Ф. Шаталов).
8. Технология полного усвоения.
9. Технология поэтапного формирования знаний (автор П.Я. Гальперин).
10. Традиционная классно-урочная.
11. Элементы проблемного обучения.
12. Элементы технологии дифференцированного обучения.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11__ класс
УМК «Обществознание»
Общее число часов -68

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Экономическая жизнь общества (28 часов)				
1	Роль экономики в жизни общества.	1		
2	Роль экономики в жизни общества.	1		
3	Экономика: наука и хозяйство.	1		
4	Экономика: наука и хозяйство.	1		
5	Экономический рост и развитие.	1		
6	Экономический рост и развитие.	1		
7	Рыночные отношения в экономике.	1		
8	Рыночные отношения в экономике.	1		
9	Фирма в экономике.	1		
10	Фирма в экономике.	1		
11	Финансовый рынок.	1		
12	Финансовый рынок.	1		
13	Экономика и государство.	1		
14	Экономика и государство.	1		
15	Финансовая политика государства.	1		
16	Финансовая политика государства.	1		
17	Занятость и безработица.	1		
18	Занятость и безработица.	1		
19	Мировая экономика.	1		
20	Мировая экономика.	1		
21	Экономическая культура.	1		
22	Экономическая культура.	1		
23	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1		
24	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1		
25	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме I.	1		
Модуль 2. Социальная сфера (18 часов)				
27	Социальная структура общества.	1		
28	Социальная структура общества.	1		
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
31	Нации и межнациональные отношения	1		
32	Нации и межнациональные отношения.	1		
33	Семья и брак.	1		
34	Семья и брак.	1		
35	Гендер как научное понятие.	1		
36	Гендер как научное понятие.	1		
37	Молодежь в современном обществе.	1		
38	Молодежь в современном обществе.	1		

39	Демографическая ситуация в современной России.	1		
40	Демографическая ситуация в современной России.	1		
41	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1		
42	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1		
43	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1		
44	Повторительно-обобщающий урок по теме II.			
Модуль 2. Политическая жизнь общества (22 часа)				
45	Политика и власть.	1		
46	Политика и власть.	1		
47	Политическая система.	1		
48	Политическая система.	1		
49	Гражданское общество и правовое государство.	1		
50	Гражданское общество и правовое государство.	1		
51	Демократические выборы.	1		
52	Демократические выборы.	1		
53	Политические партии и партийные системы.	1		
54	Политические партии и партийные системы.	1		
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
56	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
57	Политическое сознание.	1		
58	Политическое сознание.	1		
59	Политическое поведение.	1		
60	Политическое поведение.	1		
61	Политический процесс и культура политического участия.	1		
62	Политический процесс и культура политического участия.	1		
63	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.	1		
64	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.	1		
65	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.	1		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме III.	1		
67	Заключение. Взгляд в будущее.	1		
68	Заключение. Взгляд в будущее.	1		