

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
С.В. Граханова

Приложение к основной образовательной  
программе на 2023-2024 учебный год  
УТВЕРЖДЕНО:

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413  
Владелец:  
Леонова Татьяна Викторовна  
Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

Приказ № В-13-355/3 от 31.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**  
для 9А, 9Б класса  
очно-заочной, заочной формы обучения  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла  
Протокол от 31.05.2023 № 4

## **Пояснительная записка к рабочей программе по географии для 9 класса**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программа основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам разработки образовательных программ.

Программа по географии дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся система комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных правилах развития природы, о закреплении населения и хозяйства, особенностях и динамике основных принципов, экологических и социально-экономических процессах, о проблемах взаимодействие природы и общества, географические подходы к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, для формирования уровневой дифференциации.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Обучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувств патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения современной окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание культуры, сложившееся в современном понимании геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических

особенностях природы, населения и сельского хозяйства России и мира, в своей местности, о способах сохранения окружающей среды и умеренного использования ресурсов;

4) управляет возможностями определения и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристик, объяснений и оценки сильных динамических тенденций и процессов, жизненных ситуаций;

5) структуры комплексов практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимые для функций их использования при обеспечении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления причин происходящих в жизни процессов и развития в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) поддержка географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностей), требующих наличия серьезной базы географических знаний.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В систему общего образования «География» входят общепризнанные учебные включения, которые в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на национальные знания и навыки, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом изучения географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Хозяйство России**

#### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства России**

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

#### **Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)**

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных

видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

#### **Практические работы**

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

### **Тема 3. Metallургический комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей metallургического комплекса. География metallургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние metallургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной metallургии России до 2030 года».

### **Тема 4. Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

#### **Практическая работа**

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

### **Тема 5. Химико-лесной комплекс**

#### **Химическая промышленность**

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мире Производство химической продукции. География традиционных подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

#### **Лесопромышленный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География развития отраслей: основные регионы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

## **Практическая работа**

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

## **Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

## **Практическая работа**

1. Определение экологических условий и социальных факторов при размещении промышленности АПК.

## **Тема 7. Инфраструктурный комплекс**

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года», Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

## **Практические работы**

1. Анализ статистических данных с целью определения доли редких морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение определенных формул.

2. Характер туристско-рекреационного потенциала своего края.

## **Тема 8. Обобщение знаний**

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы определения организации хозяйства и их роль в обеспечении защиты структуры хозяйства России. Кластеры. Особые условия зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, охраняющие развитие сельского хозяйства.

Развитие сельского хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия безопасности Российской Федерации до 2025 года» и меры по переходу России к моделям развития.

#### **Практическая работа**

1. Сравнительная оценка вклада нижних отраслей сельского хозяйства в загрязненную окружающую среду на основе анализа статистических материалов.

### **Раздел 2. Регионы России**

#### **Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России.**

Географические особенности территорий регионов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг, представляющий часть России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и экономики. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по ориентирам социально-экономического развития; Их основное отличие.

#### **Практические работы**

1. Сравнение ЭГП территорий двух окраин страны по разным источникам информации.  
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из отдаленных районов России по направлению социально-экономического развития на основе статистических данных.

#### **Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.**

Географические особенности регионов окраин: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и экономики. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по ориентирам социально-экономического развития; Их основное отличие.

#### **Практическая работа**

1. Сравнение человеческого капитала двух географических регионов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.  
2. Выявление фактора размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

#### **Тема 3. Обобщение знаний**

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

### **Раздел 6. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и финансовых организаций. Взаимосвязи России с другими мирами. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как выхода из культурных и экономических отношений. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

#### **Планируемые результаты**

- Выбрать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения сельского хозяйства России;

- положение в различных формах (в видеокартах, таблицах, графике, географическом описании) географическая информация, необходимая для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

- находить, из возможности и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру сельского хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

- которая предпочитает географическую информацию, является противоречивой или может быть недостоверной; определение информации, недостающей для решения той или иной задачи;

- использовать понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отраслевое хозяйство», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития». », «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс». », «Металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

- охарактеризовать основные особенности сельского хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей экономики и регионов России;

- различать территорию опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;

- классифицировать субъекты Российской Федерации в рамках исследования социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных теоретических и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние ведущих хозяйств в окружающей среде; условия в отдельных регионах для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различить изучаемые ландшафтные объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современная форма размещения производства);

- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс развития человечества (ИЧР) как показатели уровней развития страны и ее регионов;

- обеспечивать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

- показать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;

- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных научных и практико-ориентированных задач: объяснение особенностей отраслевой и структурной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценить условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества за пределами нижних территорий для решения практико-ориентированных задач в десяти рассмотрении жизни: изучить реализуемые проекты по созданию новых производств с учетом особой безопасности;

- проанализировать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия естественных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятий и национальной экономики;
- оценить влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизни и хозяйственной деятельности;
- объяснить географические особенности населения и сельского хозяйства в крупных регионах страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и сельского хозяйства регионов России;
- сформулировать оценочные суждения о воздействии на окружающую среду в своем регионе, регионе, стране в целом, о динамике, уровне и развитии социально-экономического развития России, места и роли России в мире;
- приводить объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и записывать их местоположение на географической карте;
- охарактеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

### Тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
<b>Раздел 1. Хозяйство России</b>					
1.1	Общая характеристика сельского хозяйства России	3	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.3	Металлургический комплекс	3	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.4	Машиностроительный комплекс	2	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.5	Химико-лесной комплекс	4	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
1.8	Обобщение знаний	2	введите значение	0,5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 2. Регионы России</b>					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
2.3	Обобщение знаний	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
Итого по разделу		30			
Россия в современном мире		2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]



№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
	Резервное время	8	4	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

КТП

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886647f8">https://m.edsoo.ru/886647f8</a> ]]
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития ее сельского хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия территориального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866497e">https://m.edsoo.ru/8866497e</a> ]]
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и основания размещения хозяйства. Практическая работа "Определение общих географических положений России с учетом особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88664d20">https://m.edsoo.ru/88664d20</a> ]]
4	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика сельского хозяйства России"]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866505e">https://m.edsoo.ru/8866505e</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
5	ТЭК. Место России в мире добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886651bc">https://m.edsoo.ru/886651bc</a> ]]
6	Нефтяная промышленность	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886652f2">https://m.edsoo.ru/886652f2</a> ]]
7	Газовая промышленность	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866541e">https://m.edsoo.ru/8866541e</a> ]]
8	Электроэнергетика. Место России в мире Производство электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665586">https://m.edsoo.ru/88665586</a> ]]
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Оценка ТЭК в окружающей среде. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ отдельных регионах страны"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[ ]]
10	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665720">https://m.edsoo.ru/88665720</a> ]]
11	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Оценка металлургии в окружающей среде. Основные положения "Стратегии развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665892">https://m.edsoo.ru/88665892</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	черной и цветной металлургии России до 2030 года"					
12	Место России в мире Производство чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665a5e">https://m.edsoo.ru/88665a5e</a> ]]
13	Место России в мире Производство цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на обеспеченность производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах (по выбору)]] страны	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665bbc">https://m.edsoo.ru/88665bbc</a> ]]
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665d2e">https://m.edsoo.ru/88665d2e</a> ]]
15	География развития отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение научных исследований для создания экологически эффективного	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665e78">https://m.edsoo.ru/88665e78</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	оборудования. Перспективы развития машиностроения России					
16	[[Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"]]	1	1	введите значение	введите обозначение	[[[]]]
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство медицинской продукции	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886660b2">https://m.edsoo.ru/886660b2</a> ]]
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886662a6">https://m.edsoo.ru/886662a6</a> ]]
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство продукции лесного комплекса	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666684">https://m.edsoo.ru/88666684</a> ]]
20	География промышленных отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) ) с «Фокусом на будущее и проблемами развития комплекса»	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886667f6">https://m.edsoo.ru/886667f6</a> ]]
21	[[Резервный урок. Обобщающее повторение	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по теме "Химико-лесной комплекс"]]					
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666a80">https://m.edsoo.ru/88666a80</a> ]]
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666bc0">https://m.edsoo.ru/88666bc0</a> ]]
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666f12">https://m.edsoo.ru/88666f12</a> ]]
25	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. Практическая работа «Определение экологических факторов и социальных факторов размещения на производствах АПК»	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866716a">https://m.edsoo.ru/8866716a</a> ]]
26	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[[]]]
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года»	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886672e6">https://m.edsoo.ru/886672e6</a> ]]
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866748a">https://m.edsoo.ru/8866748a</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	данных с определением доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках, объяснение и выявленные интерпретации"					
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886675fc">https://m.edsoo.ru/886675fc</a> ]]
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	<a href="https://m.edsoo.ru/88667c28">https://m.edsoo.ru/88667c28</a>
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667980">https://m.edsoo.ru/88667980</a> ]]
32	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"]]	1	1	введите значение	введите обозначение	[[[]]]
33	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667f84">https://m.edsoo.ru/88667f84</a> ]]
34	Развитие сельского хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия безопасности Российской Федерации до 2025 года» и меры по переходу России к моделям развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада нижних отраслей сельского хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886680c4">https://m.edsoo.ru/886680c4</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886681e6">https://m.edsoo.ru/886681e6</a> ]]
36	Европейский Север России. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886682fe">https://m.edsoo.ru/886682fe</a> ]]
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[ ]]
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668416">https://m.edsoo.ru/88668416</a> ]]
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866852e">https://m.edsoo.ru/8866852e</a> ]]
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886687e0">https://m.edsoo.ru/886687e0</a> ]]
41	Центральная Россия. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668a7e">https://m.edsoo.ru/88668a7e</a> ]]
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668c4a">https://m.edsoo.ru/88668c4a</a> ]]
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668d80">https://m.edsoo.ru/88668d80</a> ]]
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668e98">https://m.edsoo.ru/88668e98</a> ]]
45	Юг представляет собой часть России.	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668fb0">https://m.edsoo.ru/88668fb0</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала					]]
46	Юг представляет собой часть России. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886690dc">https://m.edsoo.ru/886690dc</a> ]]
47	Юг представляет собой часть России. Особенности хозяйства	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669226">https://m.edsoo.ru/88669226</a> ]]
48	Юг представляет собой часть России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886693a2">https://m.edsoo.ru/886693a2</a> ]]
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭП двух географических районов страны по разным источникам информации"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886695b4">https://m.edsoo.ru/886695b4</a> ]]
50	Урал. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886696ea">https://m.edsoo.ru/886696ea</a> ]]
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866980c">https://m.edsoo.ru/8866980c</a> ]]
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических регионов России по рекомендации социально-экономического развития на основе статистических данных"	1	введите значение	0,5	введите обозначение	[[[]]]
53	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"]]	1	1	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669938">https://m.edsoo.ru/88669938</a> ]]
54	Сибирь. Географическое	1	введите	введите	введите	[[Библиотека ЦОК



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	положение		значение	значение	обозначени	<a href="https://m.edsoo.ru/88669a6e">https://m.edsoo.ru/88669a6e</a> ]]
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669cb2">https://m.edsoo.ru/88669cb2</a> ]]
56	Сибирь. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669e24">https://m.edsoo.ru/88669e24</a> ]]
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a0c2">https://m.edsoo.ru/8866a0c2</a> ]]
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a2a2">https://m.edsoo.ru/8866a2a2</a> ]]
59	Дальний Восток. Географическое положение	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a3f6">https://m.edsoo.ru/8866a3f6</a> ]]
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a59a">https://m.edsoo.ru/8866a59a</a> ]]
61	Дальний Восток. Особенности населения	1	введите значение	введите значение	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a73e">https://m.edsoo.ru/8866a73e</a> ]]
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа «Выявление фактора размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a8ba">https://m.edsoo.ru/8866a8ba</a> ]]
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических окраин (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1	введите значение	0,5	введите обозначени	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a9e6">https://m.edsoo.ru/8866a9e6</a> ]]
64	[[Резервный урок. Контрольная работа по	1	1	введите значение	введите обозначени	[[[]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"					
65	Федеральные и региональные целевые программы	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866acf2">https://m.edsoo.ru/8866acf2</a> ]]
66	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866afd6">https://m.edsoo.ru/8866afd6</a> ]]
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и финансовых организаций	1	введите значение	введите значение	введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b184">https://m.edsoo.ru/8866b184</a> ]]
68	Значение географического пространства мировой цивилизации для России.	1	введите значение		введите обозначение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b2ba">https://m.edsoo.ru/8866b2ba</a> ]]