

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
С.В. Граханова

Приложение к основной образовательной
программе на 2023-2024 учебный год
УТВЕРЖДЕНО:

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

Приказ № В-13-355/3 от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

для 11А, 11Б, 11В, 11Г, 11Д, 11Е, 11 З, 11И классов
очно-заочной, заочной формы обучения
на 2023-2024 учебный год

Учитель

Гиндуллина Наталья Геннадиевна

Рассмотрено на заседании МО учителей
математики и информатики
Протокол от 31.05.2023 № 10

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для обучающихся 11 класса очно – заочного, заочного обучения составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Учебный план МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 на 2023-2024 учебный год.

- Авторской программы И.Г. Семакина «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень).— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2016 год

Цели курса

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно - коммуникационной компетентности учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

- используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

–Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

–Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

–Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

–Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение информатики в 11 классах в объеме 34 годовых часов, таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме 1 час в неделю.

Требования к результатам обучения

Личностные результаты:

- бережное отношение к компьютерной технике как неотъемлемой части настоящего времени как основного помощника в быту;
- потребность сохранять чистоту рабочего места и техники;
- уважение и этика общения в сети;
- осознание роли информационной технологии как главного атрибута XXI века;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий; потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться справками программ и интернет поиском;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами компьютерной деятельности: машинописью, чтением и редактированием;
- умение правильно построить алгоритм и создавать программы разных типов и применимости с учётом языков программирования и их особенностей;
- свободное владение письменной формой записи программ, циклом и структурой;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- правильно составлять текстовые документы в соответствии с эстетическими нормами и оптимальным количеством необходимого текста;
- работать с таблицами, обрабатывать большие массивы данных и проводить математические операции больших объемов;
- презентовать работу, используя соответствующие редакторы, не перегружать лишней информацией и правильно составлять структуру материала;
- оптимизировать процесс работы с табличными данными, используя макросы, написание которых происходит в среде программирования PascalABC;
- работе со всемирной сетью, настройкой связи и подключения, HTML редактору;
- выявлять и распознавать мошеннические действия и программы;
- осуществлять сетевой самоконтроль;
- использовать средства защиты информации;
- оценивать эстетическую сторону информационных технологий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее;
- создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать

- веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
 - выступать перед аудиторией с презентацией, составленной по разным тематикам и имеющим разные структуры представления;
 - осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Тематический план курса

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов
1.	Информационные системы и базы данных	11
2.	Интернет	10
3.	Информационное моделирование	10
4.	Социальная информатика	3
	ВСЕГО:	34

Содержание учебного предмета

Информационные системы и базы данных – 11 ч.

Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем: целесообразность, целостность. «Системный подход» в науке и практике. Отличие естественных и искусственных системы. Материальные и информационные типы связей, действующие в системах. Роль информационных процессов в системах. Состав и структура систем управления. Назначение информационных систем. Состав информационных систем. Разновидности информационных систем. База данных – основа информационной системы. Понятие базы данных (БД). Модели данных используемые в БД. Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Определение и назначение СУБД. Основы организации многотабличной БД. Схема БД. Целостность данных. Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Структура команды запроса на выборку данных из БД. Организация запроса на выборку в многотабличной БД. Основные логические операции, используемые в запросах. Правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.

Практика на компьютере: освоение простейших приемов работы с готовой базой данных в среде СУБД: открытие БД; просмотр структуры БД в режиме конструктора; просмотр содержимого БД в режимах Форма и Таблица; добавление записей через форму; быстрая сортировка таблицы; использование фильтра; освоение приемов работы с СУБД в процессе создания спроектированной БД. Освоение приемов реализации запросов на выборку с помощью конструктора запросов; создание формы таблицы; создание многотабличной БД; заполнение таблицы данными с помощью формы; отработка приемов реализации сложных запросов на выборку.

Интернет – 10 ч.

Назначение коммуникационных служб Интернета. Назначение информационных служб Интернета. Прикладные протоколы. Основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Поисковый каталог: организация, назначение. Поисковый указатель: организация, назначение.

Практика на компьютере: знакомство и практическое освоение работы с двумя видами информационных услуг глобальной сети: электронной почтой и телеконференциями; освоение приемов работы с браузером, изучение среды браузера и настройка браузера; освоение приемов извлечения фрагментов из загруженных Web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах; освоение приемов работы с поисковыми системами Интернета: поиск информации с помощью поискового каталога; поиск информации с помощью поискового указателя.

Средства для создания web-страниц. Проектирование web-сайта. Публикация web-сайта. Возможности текстового процессора по созданию web-страниц. Знакомство с элементами HTML и структурой HTML-документа.

Практика на компьютере: освоение приемов создания Web-страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора; освоение приемов создания Web-страниц и Web-сайтов на языке HTML.

Информационное моделирование - 10

Компьютерное информационное моделирование. Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины. Моделирование между величинами. Математическая модель. Формы представления зависимостей между величинами. Использование статистики к решению практических задач. Регрессионная модель. Прогнозирование по регрессионной модели.

Практика на компьютере: освоение способов построения по экспериментальным данным регрессионной модели и графического тренда средствами табличного процессора; освоение приемов прогнозирования количественных характеристик системы по регрессионной модели путем восстановления значений и экстраполяции.

Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции. Возможности табличного процессора для выполнения корреляционного анализа.

Практика на компьютере: получение представления о корреляционной зависимости величин; освоение способа вычисления коэффициента корреляции.

Оптимальное планирование. Ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов. Стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены. Задача линейного программирования для нахождения оптимального плана. Возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования.

Практика на компьютере: получение представления о построении оптимального плана методом линейного программирования; практическое освоение раздела табличного процессора «Поиск решения» для построения оптимального плана.

Социальная информатика – 3 ч.

Информационные ресурсы общества. Составные части рынка информационных ресурсов. Виды информационных услуг. Основные черты информационного общества. Причины информационного кризиса и пути его преодоления. Какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества. Основные законодательные акты в информационной сфере. Суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации. Основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

Практика на компьютере: закрепление навыков создания мультимедийных презентаций; изучение, систематизация и наглядное представление учебного материала на тему «Социальная информатика».

График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Порядковый номер урока	Дата проведения			
			11А	11Б	11В	11Г
1.	Контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных»	11				
2.	Контрольная работа за курс 11 класса.	34				

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	Рефераты, исследовательские работы, творческие работы, проекты, работа в группах, игровые технологии
Предметные	Практические работы, самостоятельные работы.
Личностные	Работа в группах, игровые технологии, беседы

График проведения практических работ

№	Тема практической работы	Порядков ый номер урока	Дата проведения			
			11А	11Б	11В	11Г
1.	Анализ систем <i>Работа 1.1.</i>	3				
2.	Построение структурных схем сложных систем. <i>Работа 1.1.</i>	4				
3.	Знакомство с СУБД. Работа с формой. <i>Работа 1.3.</i>	6				
4.	Разработка многотабличной базы данных. <i>Работа 1.4.</i>	8				
5.	Реализация запросов в режиме дизайна. <i>Работа 1.6,</i>	10				
6.	Работа с электронной почтой. <i>Работа 2.1.</i>	14				
7.	Работа с браузером. Просмотр Web-страниц. Загрузка Web-страниц. <i>Работа 2.2, 2.3.</i>	15				
8.	Работа с поисковыми системами. <i>Работа 2.4.</i>	16				
9.	Создание сайта «Моя семья». <i>Работа 2.5.</i>	18				
10.	Создание сайта «Животный мир». <i>Работа 2.6.</i>	19				
11.	Разработка сайта «Наш класс». <i>Работа 2.7</i>	21				
12.	Построение регрессионных моделей. <i>Работа 3.1.</i>	25				
13.	Модели статистического прогнозирования. Прогнозирование. <i>Работа 3.2.</i>	26				
14.	Получение регрессионных моделей. <i>Работа 3.3.</i>	27				
15.	Расчет корреляционных зависимостей. <i>Работа 3.4.</i>	29				
16.	Расчет корреляционных зависимостей. <i>Работа 3.5.</i>	30				
17.	Решение задач оптимального планирования. <i>Работа 3.6.</i>	31				

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации и информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

Уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.

- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Программа по информатике. 10-11 классы. Базовый уровень/ сост. Семакин И.Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016
Учебник, учебное пособие	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень) 11 класс: учебник / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
Электронное приложение к УМК	- ЦОР по информатике из Единой коллекции ЦОР (schoolcollection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru); - сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ .
Дидактический материал	- практикум в составе учебника; - Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 ч. /Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера; М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	- Крылов С.С., Якушин А.П. Информатика. Единый Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство Интеллект-Центр, 2020 - Крылов С.С. Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2020. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов, 2020 г. Издательство Национальное образование.
Методическое пособие с поурочными разработками	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил.
Список используемой литературы	-Зайдельман Я.Н. ЕГЭ 2020. Диагностические работы. Информатика и ИКТ. ФГОС. Издательство Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). - Лещинер В.Р., Крылов С.С., Ушаков Д.М. Я сдам ЕГЭ! Информатика и ИКТ. Практикум и диагностика, 2017 г. Издательство Просвещение.
Цифровые и электронные	- Министерство образования www.ege.edu.ru - http://school-collection.edu.ru

образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - http://uztest.ru - http://www.ege.edu.ru/ - http://zadachi.mccme.ru - http://mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm - http://www.kokch.kts.ru/cdo
-------------------------	---

Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся 11 классов и специфики данных классных коллективов

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

- Задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием).
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Личностно ориентированное обучение.
- Технологии уровневой дифференциации.
- Технология обучения на основе решения задач.
- Технология обучения на основе схематичных и знаковых моделей.
- Технология опорных схем (автор В.Ф. Шаталов).
- Технология полного усвоения.
- Технология поэтапного формирования знаний (автор П.Я. Гальперин).
- Традиционная классно-урочная.
- Элементы проблемного обучения.
- Элементы технологии дифференцированного обучения.

Календарно-тематическое планирование по информатике

11 класс

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Информационные системы и базы данных	11		
1.	Вводный. ИТБ № 90-15. Первичный. ИТБ № 91-15. Что такое система. Модели систем.	1		
2.	Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система	1		
3.	Анализ систем <i>Работа 1.1.</i>	1		
4.	Построение структурных схем сложных систем. <i>Работа 1.1.</i>	1		
5.	База данных – основа информационной системы.	1		
6.	Знакомство с СУБД. Работа с формой. <i>Работа 1.3.</i>	1		
7.	Проектирование многотабличной базы данных.	1		
8.	Разработка многотабличной базы данных. <i>Работа 1.4.</i>	1		
9.	Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.	1		
10.	Реализация запросов в режиме дизайна. <i>Работа 1.6, 1.8</i>	1		
11.	Контрольное тестирование по теме «Информационные системы и базы данных»	1		
	Интернет	10		
12.	Организация глобальных сетей	1		
13.	Интернет как глобальная информационная система. World Wild Web – Всемирная паутина.	1		
14.	Работа с электронной почтой. <i>Работа 2.1.</i>	1		
15.	Работа с браузером. Просмотр Web-страниц. Загрузка Web-страниц. <i>Работа 2.2, 2.3.</i>	1		
16.	Работа с поисковыми системами. <i>Работа 2.4.</i>	1		
17.	Инструменты для разработки web-сайтов.	1		
18.	Создание сайта «Моя семья». <i>Работа 2.5.</i>	1		
19.	Создание сайта «Животный мир». <i>Работа 2.6.</i>	1		
20.	Создание таблиц и списков на web-странице.	1		
21.	Разработка сайта «Наш класс». <i>Работа 2.7</i>	1		
	Информационное моделирование	10		
22.	Компьютерное информационное моделирование.	1		
23.	Моделирование зависимостей между величинами.	1		
24.	Модели статистического прогнозирования. Понятие регрессионной модели.	1		
25.	Построение регрессионных моделей. <i>Работа 3.1.</i>	1		
26.	Модели статистического прогнозирования. Прогнозирование. <i>Работа 3.2.</i>	1		
27.	Получение регрессионных моделей. <i>Работа 3.3.</i>	1		
28.	Моделирование корреляционных зависимостей	1		
29.	Расчет корреляционных зависимостей. <i>Работа 3.4.</i>	1		

30.	Расчет корреляционных зависимостей. <i>Работа 3.5.</i>	1		
31.	Модели оптимального планирования. Решение задач оптимального планирования. <i>Работа 3.6.</i>	1		
	Социальная информатика	3		
32.	Информационные ресурсы. Информационное общество	1		
33.	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности	1		
34.	Контрольная работа за курс 11 класса.	1		