



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 4
« 17 » апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Т.В. Леонова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00BCC7C0E54FA614A6E91834C2152BA99F
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 12.02.2024 с по 07.05.2025

приказ
№ В-13-232/4 от 17.04.2024

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1
за 2023 год**



г. Сургут

Оглавление

1. Общая характеристика.....	3
2. Система управления учреждением	4
1. Директор	5
2. Профсоюзный комитет.....	5
3. Педагогический совет	7
4. Управляющий совет	7
5. Общее собрание работников учреждения	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Реализуемые образовательные программы.....	10
Контингент обучающихся и его структура	11
Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.....	11
Содержание воспитательной работы.....	13
Модуль «Урочная деятельность».....	13
Модуль «Внеурочная деятельность».....	13
Модуль «Классное руководство»	14
Модуль «Основные школьные дела»	15
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	15
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	15
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	16
Модуль «Самоуправление»	17
Модуль «Профилактика и безопасность»	17
Модуль «Социальное партнерство».....	18
Модуль «Профорентация».....	19
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
6. Востребованность учеников	26
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	37
Учебно-методическое обеспечение	37
Методическое объединение учителей математики и информатики	37
Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности.....	39
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.....	41
Методическое объединение классных руководителей.....	42
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.....	44
Информационное обеспечение	45
Библиотечно-информационное обеспечение	46
8. Качество материально-технической баз	47
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.	48
Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья	50
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
10 Общие выводы по итогам самообследования	53
11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 за 2023 год	55

1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1.
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Фактический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Телефон	8 (3462) 50-07-35
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют
Наличие филиалов	Отсутствуют
Реализуемые общеобразовательные программы	– общеобразовательные программы основного общего образования (9 классы); – общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). – Общеобразовательные программы дополнительного образования (9-11 классы)
Банковские реквизиты	Департамент финансов администрации г.Сургута (МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1, (п/с ОСОШ1-20-043; л/с ОСОШ1-50-043)
Учредители	Администрация города
Электронный адрес	ososh1@admsurgut.ru
Адрес сайта	https://ososh-surgut.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 (далее – школа) создает условия по обеспечению обучения и воспитания обучающихся разного возраста: подростков из неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; молодых людей, совмещающих работу с учебой; юных мам с малышами; учащихся с разным уровнем подготовки, а также имеющих большие перерывы в обучении. В школу может поступить любой желающий и не важно в каком микрорайоне или населенном пункте он проживает, так как за общеобразовательным учреждением не закреплена конкретная территория. В школе всего 7 учебных кабинетов и для того чтобы обучать 443 человека ежегодно, обучение реализуется по очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционных технологий.

В общеобразовательном учреждении обучение организовано в 9 по 11 класс, сложный возраст для большинства несовершеннолетних учащихся, именно поэтому большой акцент в воспитательной работе делается именно на профилактическую работу.

Учредительные документы

Устав	Распоряжение Администрации города «Об утверждении устава муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 от 30.12.2021 № 2341
Лицензия	08.12.2014 № Л035-01304-86/00352211 выдана службой по

		контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Свидетельство государственной аккредитации	о	№999 от 06.04.2015 (бланк 86А01 №0000260)

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление общеобразовательным учреждением нацелено на создание благоприятной атмосферы. комфортного психологического климата, как внешнего, так и внутреннего, необходимого для продуктивной организации совместной учебно-воспитательной работы в учреждении и взаимодействия между всеми уровнями образовательной системы.

Приоритетные цели развития управления в общеобразовательном учреждении:

- разработка основных стратегических направлений развития общеобразовательного учреждения на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период;
- проведение анализа и оценки деятельности образовательной системы;
- разработка, утверждение и контроль реализации общеобразовательных программ на всех уровнях обучения;
- координирование и регламентация образовательной и воспитательной деятельности;
- проведение оценки качества образования и предоставления услуг;
- организация повышения квалификации педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и порядком принятия локальных нормативных актов. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников учреждения, учитывается мнение учащихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (общим собранием работников). Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, утверждаются приказом директора. Директор перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников учреждения, направляет его проект, в Совет старшеклассников, Управляющий совет, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством – в первичную профсоюзную организацию, представляющую интересы работников учреждения.

В структуру управления общеобразовательного учреждения входят:

1. Директор
2. Профсоюзный комитет
3. Педагогический совет
4. Управляющий совет
5. Общее собрание работников учреждения



1. Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

2. Профсоюзный комитет

Первичная организация - добровольное объединение членов Профсоюза, работающих в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, которая является организационным структурным звеном Профсоюза и Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основные направления деятельности первичной профсоюзной организации:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;
- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей;
- организация досуга работников.

По состоянию на 1 января 2023 года на учёте в профсоюзной организации МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 состоит 37 членов профсоюза, что составляет 100% численность штатных работников. Из них педагогических работников 24, специалистов и обслуживающий персонал 11, 2 сотрудника, находящихся в декретном отпуске.

Общее число профсоюзного актива составляет 14 человек, 1 председатель, 1 уполномоченный по охране труда, 3 члена контрольно-ревизионной комиссии, 9 членов комиссий.

Работа профсоюзного комитета ведётся в соответствии с основными направлениями деятельности и планом работы профсоюзного комитета. Вся деятельность в целом и текущая работа строится в соответствии с основными направлениями деятельности Первичной профсоюзной организации основывается на требованиях:

- ✓ Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- ✓ Положения о первичной профсоюзной организации;

✓ Коллективного договора.

Деятельность ППО регулируется следующими документами: коллективным договором, трудовым законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами и положениями. Основным инструментом партнерства между работодателем и профсоюзной организацией работников является Коллективный договор, который позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства в целях создания эффективной системы социальных гарантий и мотивации работников.

Вся работа профсоюзного комитета проводилась согласно плану работы. Профком участвует в решении социальных вопросов учреждения, оплате труда и стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки педагогических работников, создании необходимых условий для обеспечения высокоэффективного труда работников школы.

За отчетный период проведено 8 заседаний профсоюзного комитета, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности. Профком участвовал в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, согласовании графика отпусков и педагогической нагрузки учителей.

В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.).

Членам профсоюза оказывается материальная помощь за счет средств профсоюзной организации в следующих случаях:

- на юбилейные даты (50, 55 и каждые 5 лет);
- в связи с болезнью или дорогостоящим лечением;
- в связи с трудным материальным положением;
- в связи со смертью близкого родственника.

За 2023 год 3 члена профсоюзной организации получили материальную помощь.

Профком школы проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза используются:

- сайт школы;
- профсоюзный уголок.

Информационный стенд и страница профкома на сайте ОУ знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельностью профсоюзной организации. Это планы, решения профкома, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, информационный листок, объявления, поздравления и подшивка газеты «Мой профсоюз».

Важным направлением в деятельности профкома является культурно-массовая работа: организованы поздравления членов профсоюза с Днем Защитника Отечества и Международным женским Днем, Новым годом, Днем учителя.

Профсоюзная организация принимает активное участие в жизни школы и города, участвуя в конкурсе «Лучшая профсоюзная страница на сайте ОУ», конкурсе «Лучший профсоюзный уголок», конкурсе художественного творчества среди членов профсоюза работников образования, конкурсе фотографий среди членов профсоюза. Первичная профсоюзная организация на новый учебный год поставила следующие основные задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением Коллективного договора.
2. Осуществление общественного контроля над соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда.
3. Ведение работы по укреплению здоровья и повышению жизненного уровня работников.
4. Осуществление контроля выполнения принятых обязательств, соглашений.
5. Представление и защита по поручению членов ПК их интересов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров.

3. Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

За 2023 год проведено 5 педагогических советов:

1. «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы».
2. «Профилактика в школе от программы к действию».
3. «Предварительный отчет по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 1».
4. О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Итоги 2022-2023 учебного года.
5. Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года. Об утверждении плана работы школы на 2023-2024 учебный год.

4. Управляющий совет

Приоритетными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного-воспитательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Заседание Управляющего совета № 5 (в режиме ВКС). 1. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы «риска» 2. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 3. Согласование режима работы в 2023-2024 учебном году	13.02.2023	1. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних считать удовлетворительной. 2. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений, в том числе ДДТТ среди несовершеннолетних считать удовлетворительной. 3. Согласовать 6-дневный режим работы в 2023-2024 году.
Заседание Управляющего совета № 6 (в режиме ВКС). 1. Согласование самообследования учреждения за 2022 год	18.04.2025	Согласовать результаты самообследования без внесения изменений и дополнений
Заседание Управляющего совета № 7 (в режиме ВКС) 1. О подготовке школы к новому учебному году. 2. Подведение итогов текущего учебного года. Рассмотрение плана работы на следующий 2023-2024 учебный год 3. Об организации летнего отдыха детей 4. Согласование локальных актов на	25.05.2022	1. Согласовать основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год. 2. Деятельность по итогам учебного года считать удовлетворительной. Согласовать план работы на 2023-2024 учебный год

следующий учебный год.		3. Считать работу по организации летней занятости удовлетворительной. 4. Согласовать требования к внешнему виду и одежде обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Заседание Управляющего совета № 12 (в режиме ВКС) 1. Согласование режима работы ОУ на 2022-2023 учебный год 2. Согласование программы развития общеобразовательного учреждения	30.08.2023	1. Согласовать режима работы ОУ на 2023-2024 учебный год 2. Согласовать программу развития на 2023-2027 годы
Заседание Управляющего совета № 1 1. Утверждение новых членов УС. Выборы председателя УС, секретаря. 2. Выбор кандидатов в городское родительское собрание (ГРС). 3. Обсуждение и согласование плана работы УС на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 5. Делегирование представителя родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	08.09.2023	1. Утвердить состав членов УС, кандидатуры на должность председателя, секретаря 2. Утвердить выдвинутые кандидатуры в основной состав городского родительского собрания – Олесик А.В., Волгарева Л.А. Утвердить выдвинутые кандидатуры в резервный состав городского родительского собрания – Буркина Е.С., Грехова И.Г. 3. Согласовать план работы на 2023-2024 учебный год. 4. Принять к сведению и согласовать план работы общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год. 5. Согласовать кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Куш Наталья Андреевну (11Б), Плесовских Светлану Александровну (11Г); из числа учеников Четверик Татьяна Николаевна (113), Джураев Хасан Шавкатович (11В).
Заседание Управляющего совета № 2 (ВКС) 1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся. 2. Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм	17.11.2023	1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся, считать удовлетворительной. 2. Признать удовлетворительной работу родительской общественности в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.
Заседание Управляющего совета № 3 (внеплановый) ВКС 1. Организация досуга в период зимних каникул 2. Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года 3. Согласование правил внутреннего распорядка обучающихся	22.12.2023	1. Согласовать план мероприятий на период зимних каникул. 2. Работу за первое полугодие 2023-2024 учебного года прознять удовлетворительной. 3. Согласовать правила внутреннего распорядка обучающихся

Включенность членов Управляющего совета в деятельность общеобразовательного учреждения

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование режима работы в 2023-2024 учебном году	Протокол № 5 от 13.02.2023
Согласование самообследования учреждения за 2022 год	Протокол № 6 от 18.04.2023
Согласование локальных актов на следующий учебный год	Протокол № 7 от 25.05.2023
Согласование программы развития общеобразовательного учреждения	Протокол №8 от 30.08.2023

Выводы и рекомендации

За 2023 год члены управляющего совета приняли участие в обсуждении и согласовании нормативных локальных актов, участвовали в обсуждении отчетов о работе общеобразовательного учреждения в рамках профилактической работы с учащимися, соблюдения санитарно-эпидемического законодательства, соблюдения охраны труда и др. В качестве наблюдателей при проведении олимпиад, осуществления мероприятий в области требований санитарно-эпидемического законодательства.

Совместная работа Управляющего совета, администрации школы во многом способствует содействию и созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, организация общественного контроля над охраной здоровья участников, учебно-воспитательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Анализируя деятельность управляющего совета можно ее назвать эффективной, вопросы, выносимые на его рассмотрение, актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Онлайн формат позволяет присутствовать всегда на заседаниях в полном составе.

5. Общее собрание работников учреждения

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами и Уставом МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:
определение основных направлений и перспектив развития МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
решение вопросов социальной защиты работников;
содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Положение об Общем собрании работников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 было утверждено в 2015 г. и осуществляет свою деятельность в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, заключенным между работодателем в лице директора и работниками, в лице представительного органа работников – Общего собрания работников.

Общее собрание работников является выборным органом из числа членов трудового коллектива, имеющего структуру, элементами которой является председатель - секретарь и члены Общего собрания. Состав Общего собрания работников может переизбираться ежегодно открытым голосованием всего трудового коллектива. В 2023 году председателем Общего собрания работников была избрана А.С. Тышкевич, секретарем М.В. Базарова.

Заседания Общего собрания проводились по мере необходимости. На каждом заседании секретарь ведёт протокол по обсуждаемым вопросам.

За 2023 учебный год Общее собрание работников было организовано и проведено по следующим вопросам:

- ознакомление и принятие проекта и изменений №13, №14 в Положение об оплате труда работников;
- выдвижение работников к награждению Благодарственным письмом и Почетной грамотой Департамента образования;
- внесение изменений в состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников;
- согласование изменений в Коллективный договор.

В течение года председателем Общего собрания проводилась организационная, оперативная работа по текущим вопросам, обеспечена гласность работы Общего собрания и выполнение его решений, информирование трудового коллектива о результатах деятельности Общего собрания.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления общеобразовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Проведённое самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;

2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;

3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;

4. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 (9 класс);

общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 10 (10 класс);

общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями) (11 класс).

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс организован в 1 смену. В 9-х классах учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных

программ. Недельная нагрузка обучающихся составляет в классах очно-заочной формы (9-11 класс) – 36 часов (продолжительность учебной недели - 6 дней). Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В соответствии с государственным Стандартом общего образования в школе разработано Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок проведения оценивания освоения образовательной программы.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
9	2	56	56	0
Итого:	2	56	56	0
10	8	197	197	0
11	8	201	201	0
Итого:	16	398	398	0
Всего:	18	454	454	0

Режим образовательной деятельности

Классы	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
9	8.00	6	34
10	13.00	6	34
11	8.00	6	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Основное общее	2	50	2	50	2	56
Среднее общее	16	403	16	403	16	398
Итого	18	453	18	453	18	454

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023 году было реализовано 5 программ дополнительного образования.

Направления программ выбраны с учетом запросов участников образовательных отношений, материально-технической оснащенности общеобразовательного учреждения:

- кабинет внеурочной деятельности общей площадью 43,3 кв.м.;
- комплекты камуфляжной формы;
- гранаты для метания;
- общевойсковые защитные комплекты;
- теннисные столы;
- лазерный тир;
- лыжи;
- футбольные, баскетбольные, волейбольные, мячи;
- резиновые, набивные мячи;

- гимнастическое оборудование;
- Квадрокоптеры DJI Tello Edu;
- полоса препятствий на территории общеобразовательного учреждения и другое.

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» (стартовый уровень).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Основная цель программы - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности. Возраст учащихся 14-18 лет (9-10 классы).

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» (стартовый уровень).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы – формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и вредных привычек среди подростков посредством физической культуры и спорта.

Соединяет в себе занятия по военно-спортивной, туристической подготовке. Возраст учащихся – 14-16 лет (9-10 классы).

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» (стартовый уровень).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель программы – общее оздоровление, совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, развитие военно-прикладных знаний и умений, физической подготовленности обучающихся, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Программа составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ в общеобразовательной школе, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов и объединений дополнительного образования. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (11 класс).

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления БПЛА» (стартовый уровень)

Направленность программы – техническая.

Цель программы – формирование практических умений и навыков пилотирования квадрокоптеров.

Программа «Основы управления БПЛА» составлена с учетом интересов детей, учащиеся расширяют свое представление о принципах работы квадрокоптера, о программируемой компьютерной графике. Образовательная программа предполагает решение обучающимися разноплановых задач, градирующийся по уровню сложности, что позволит ученикам на практике ознакомиться с физическими основами и возможностями беспилотных летательных аппаратов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы управления БПЛА» предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет. Набор на обучение по программе производится по заявлению. Предельная наполняемость учебной группы составляет 20 человек.

Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2023 учебном году составила 381 (2022 – 314) человек:

–Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» - 120 человек (2022 год – 60);

–Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» - 160 человек (2022 год – 160);

–Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» - 60 человек (2022 год – 60).

–Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы управления БПЛА» - 60 человек. (в 2022 году набор на обучение не осуществлялся)

Содержание воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитание и социализация учащихся основного общего и среднего общего образования осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания учащихся основного и среднего общего обучения (приложение к основной образовательной программе), программы по формированию здорового, безопасного и законопослушного образа жизни «Профилактика», реализации межведомственного плана профилактических мероприятий.

Практическая реализация воспитательной работы в учреждении осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов представлены в модулях: «Классное руководство». «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Территория ответственного родительства», «Самоуправление», «Профилактика и здоровьесбережение».

Модуль «Урочная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проблемных ситуаций для обсуждения в классе возможно при изучении таких дисциплин как обществознание, химия, биология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, история, технология, финансовая грамотность, родная литература. В план воспитательной работы на учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственность за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в школе по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление нацелено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в конкурентном мире. Реализуют это направление классные руководители, педагог дополнительного образования, руководитель школьного волонтерского объединения «ОСОШевцы».

Общеинтеллектуальное направление – предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, участие в составе экспертов, жюри, помощь школьников в организации и проведении тематических классных часов, экскурсии, лекции и других мероприятиях данной направленности.

Общекультурное направление. Все классные коллективы стали участниками проекта «Пушкинская карта» и посетили кинотеатры, музейные экспозиции, что позволило учащимся

ощутить свою принадлежность к национальной культуре. Участие в конкурсах рисунков, чтении стихов, оформление кабинетов и рекреаций школы в Новогодней тематике позволяют сформировать ценностное отношение к прекрасному, рассмотреть обычное со стороны эстетики.

Социальное направление - реализуется через мероприятия экологического объединения «Северный ветер», детского объединения «Дружина юных пожарных», добровольческое (волонтерское) объединение «ОСОШевцы». Проведено 4 экологических и ресурсосберегающих акции. В течение года руководителем волонтерского объединения проводились практические занятия с активом школьной волонтерской команды в подготовке проведения 13 акций и конкурсов.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Реализуется через мероприятия объединения Школьный спортивный клуб, спортивные соревнования, спартакиады, участие в подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в мероприятиях предметной декады предмета физическая культура и ОБЖ.

Модуль «Классное руководство»

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— классные часы:

тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

— становление позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение общешкольных мероприятий;

— создание ситуации выбора и успеха;

— контроль за успеваемостью и посещаемостью.

— реализация плана воспитательной работы с классом.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

— сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

— составление социального паспорта класса;

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений учащихся;

— проведение выборов актива класса;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

— со слабоуспевающими и испытывающими трудности по отдельным предметам, в

том числе направленную на взаимодействие с учителями-предметниками;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, в том числе взаимодействие с педагогом-психологом;
- с учащимися, состоящими на профилактическом учете, в том числе внутришкольном, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, с учащимися, находящимися под опекой и попечительством, детьми мигрантов, в том числе взаимодействие с социальным педагогом;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Модуль «Основные школьные дела»

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности): благотворительная акция «Пора в школу», акции «Белая ромашка», «Сладкое письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Спасти и сохранить» (сбор макулатуры, батареек, пакетов) и другие.

На школьном уровне:

общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, Последний звонок, День учителя, Международный женский день, «А ну-ка, мальчики». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

торжественные ритуалы – церемония поднятия флага, церемония вручения аттестатов, церемония вручения значков ГТО, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни класса и школы, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников «Движение первых», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательного учреждения: походы в кинотеатры, профориентационные экскурсии, экскурсия в городской суд.

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам: посещение Центральной детской библиотеки,

– экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: походы в музей, в том числе выставок мультимедийного парта «Россия – моя история».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почтения» - мемориальные доски учащихся, погибших при выполнении военного долга;

- оформление и обновление «места новостей» (холл второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- популяризация символики общеобразовательной организации (логотип);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и обновление в библиотеке книжных выставок, оформление тематических сменных стендов;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями осуществляется в рамках реализации городского сетевого проекта «Сургут – территория ответственного родительства» и представлена в следующих направлениях – территориях:

Территория благодарности: 5 родителям вручены благодарственные письма на Последнем звонке за воспитание своих детей;

Территория деятельности: в связи с ограничительными мероприятиями родители принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний и Последнему звонку. Другие школьные мероприятия с участием родительской общественности не проводились.

Территория информирования: осуществлялась размещение в новостной ленте сайта школы, школьной странице в социальной сети ВКонтакте, направление через мессенджеры информации о текущих событиях, об информационных пабликах, обсуждение вопросов безопасности, здорового образа жизни, обучения и воспитания, профориентации

Территория педагогического мастерства реализуется путем повышения квалификации педагогических работников через участие в заседаниях МО классных руководителей, педагогических советов, использования в своей деятельности кейса материалов проекта «Сургут – ТОП», курсы повышения квалификации.

Территория просвещения. Деятельность осуществлялась в ходе участия в общешкольных, классных родительских собраниях, в том числе с участием Центра медицинской профилактики, УМВД России по г. Сургуту, проведения индивидуальных консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

Территория со-управления включает в себя деятельность Управляющего совета и классных родительских комитетов. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и

развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы через деятельность Совета старшеклассников Движение первых»: школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали волонтерские акции, организация досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы, праздникам День знаний и Последний звонок, памятным датам. Основной состав Совета старшеклассников входит в состав волонтерского объединения «ОСОШевцы».

На уровне классов самоуправление организовано через деятельность актива класса, отвечающих за различные направления работы класса. В начале учебного года коллективно выбираются староста, помощник старосты, спортивный, учебный, творческий сектор.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через деятельность Центра здоровьесбережения, службы примирения (медиации), Центра психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, психолого-педагогического консилиума.

Центр здоровьесбережения осуществляет свою деятельность по направлениям: здоровьесбережение, профилактика, диагностическая работа:

Школьная служба медиации (примирения) является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса. С целью просвещения родителей (законных представителей) и учащихся направлено 10 памяток через мессенджеры, проведено 4 групповых беседы с учащимися. За учебный год поступило 1 обращение «Ученик-ученик». Причина конфликта - взаимное оскорбление, перешедшее в конфликт. С учащимися была проведена программа примирения, медиативная беседа, в ходе чего конфликт был урегулирован.

Психолого- педагогический консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания подростка для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций, направления на ТПМПК для дальнейшего обследования. Всего в 2023-2024 уч. г. проведено 5 заседаний ППк: 3 плановых, и 2 внеплановых.

Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи оказывает помощь :обучающимся, состоящим на персонифицированном (внутришкольном) учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию; обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

В 2023 учебном году в учреждении количество состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики составило 34 учащихся:

- учащиеся, состоящие на учете в УМВД,
- учащиеся, в отношении которых организована ИПР по постановлению КДН и ЗП (социально-опасное положение и трудная жизненная ситуация),
- также учащиеся, состоящие на учете и в отношении которых организована ИПР одновременно.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального, межведомственного партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами, соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, праздники, торжественные мероприятия, профилактические встречи, групповые беседы, экскурсии и т.д.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
 - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
 - поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

У общеобразовательного учреждения сформировался список организаций, предприятий, некоммерческих организаций, общественных объединений, с которыми выстроено сотрудничество:

- ✓ ОП-1, ОП-2, ОП-3 УМВД России по г. Сургуту (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности среди обучающихся);
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте (просветительские мероприятия);
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (медицинские осмотры);
- ✓ МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» (участие в мероприятиях, экологическое воспитание);
- ✓ Отдел надзорной деятельности по городу Сургуту Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии);
- ✓ ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (тематические классные часы, профилактические беседы);
- ✓ Региональное Духовное управление мусульман ХМАО-(тематические классные часы, профилактические беседы);
- ✓ Приход храма святого великомученика Георгия Победоносца города Сургута (тематические классные часы, профилактические беседы)
- ✓ Сургутский краеведческий музей (тематические классные часы);

- ✓ ПАО «Сбербанк» (тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность»);
- ✓ КУ «Станция переливания крови» (профориентационные мероприятия);
- ✓ Сургутский городской суд ХМАО-Югры (профориентационные мероприятия, профилактические беседы);
- ✓ Музей «Газпром трансгаз Сургут» (профориентационные мероприятия);
- ✓ Музей ПАО «Сургутнефтегаз» (профориентационные мероприятия);
- ✓ Музей БУ «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» (профориентационные, просветительские мероприятия);
- ✓ Сургутский нефтяной техникум ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (профориентационные мероприятия).

Модуль «Профориентация»

С сентября 2023 года внедряется профориентационный минимум для 9 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в общеобразовательном учреждении реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов) и реализуется в рамках реализации проектов Будущий профессионал (9 класс), Биле в юдущее (10 классы) в следующих форматах:

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология, география и другие предметы), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов химия, биология, информатика

Внеурочная деятельность. Она включает: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); внеурочную деятельность «Билет в будущее»; проектную деятельность; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы и др.

Воспитательная работа включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, встречи с представителем Центра занятости населения и др.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).

Продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах и олимпиадах.

Мероприятие	Уровень участия	Достижение	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада по литературе	Школьный этап	участник	Тазиева Л.Ш.
Олимпиада школьников 5-11 классов СПбГУ (участник)	Отборочный заочный тур	Участник	

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Диплом призера (2 место)	
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Викторина к 200-летию А.Н. Островского. Диплом.	Онлайн-участие	1 место	Стецкая Н.А.
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: К 200-летию Александра Николаевича Островского (для старших школьников). Диплом.	Онлайн-участие	1 место	
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Участник	
Международная интернет- олимпиада по литературе, (Диплом).	Онлайн-участие	1 место	
Международный конкурс по литературе «Творчество И.А. Бунина» (Диплом)	Онлайн-участие	1 место.	
Толстовская олимпиада школьников по литературе (74 б), прошла во второй тур.	Отборочный заочный тур	Участие	
Толстовская олимпиада школьников по литературе (50 б) прошла во второй тур	Отборочный заочный тур	Участник	
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: к 200-летию А.Н. Островского (для старших классов)	Онлайн-участие	Диплом победителя 1 место	
Всероссийская олимпиада «Новое древо», по предмету: литература, 10 класс	Онлайн-участие	Диплом победителя 1 место	
Международная интернет-олимпиада по литературе, 11 класс	Онлайн-участие	Диплом победителя 1 место	
Городские военно-спортивные игры "Зарница-Орленок-Щит":	Муниципальный этап «Разборка-сборка»	3 место	Хабибуллин Д.С.
	Муниципальный этап «Огневая подготовка»	2 место	
	Муниципальный этап «Основы ориентирования и топографии»	2 место	
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74	Муниципальный этап	2 место	
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	в муниципальном этапе «Оружие массового поражения»	2 место	
Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант»	в 1-ом муниципальном этапе	3 место	
Юнармейские игры «Мастер оружейник»	Городской уровень	1 место	
Юнармейские игры «Вертикаль»		1 место	
Юнармейские игры «Тактическая стрельба из пистолета»		2 место	

Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв»	в муниципальном этапе «Разборка-сборка АК-74»	3-е место	
Международный конкурс «Лига эрудитов 3», предмет : математика	Онлайн-участие	Диплом степени 1	Шарикова М.Н.
	Онлайн-участие	Диплом степени 1	
Всероссийский конкурс сочинений. Сертификат-март 2023	Муниципальный этап	Участие	Безукладников а О.В.
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»-март 2023	Городской уровень	Участие	
Всероссийская Толстовская олимпиаде школьников по литературе 2022/2023 уч. г.	Заочный отборочный тур	Участие	
Международная олимпиада по литературе. Диплом-январь 2023	Онлайн-участие	1 место	
Всероссийская викторина «Литературный поединок», январь 2023	Онлайн-участие	1 место	
Олимпиада школьников «Гранит науки»	Заочный отборочный тур	Участие	Логинова С.С.
Окружной конкурс рисунков, посвященного 100-летию отечественной гражданской авиации	Окружной уровень	Участие	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Муниципальный этап	Диплом степени III	Исмоилова А.Б.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Окружной этап	Диплом степени I	Исмоилова А.Б.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Государственные символы РФ: 5-11 кл»	Онлайн-участие	Победитель 2 место	Валишина А.Ф.
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Онлайн-участие	Диплом призера степени 2	
«Всероссийская олимпиада» Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Обычай и традиции моего народа (10-11 кл)»	Онлайн-участие	Победитель 2 место	
Конкурс рисунков на тему «В честь полиции- Ура!»	Городской уровень	Участие	Алиева Д.Ш.
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Участие	Володева К.А.
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Английский язык»	Муниципальный этап	Участие	Макошиба А.Ф.
4 Окружной поэтический конкурс переводчиков	Окружной уровень	Победитель 2 место	
Международный игровой конкурс, предмет английский язык	Онлайн-участие	Участие	
Проект videouroki.net "«Олимпиада по математике, 9 класс»	Онлайн-участие	Диплом победителя 1	Мартынюк Е.С.

		степени	
Проект videouroki.net "«Олимпиада по математике, 9 класс»	Онлайн-участие	Диплом призера степени 3	
Проект videouroki.net «Олимпиада по обществознанию 9 класс»	Онлайн-участие	Диплом призера степени 2	Падуряну С.В.
Всероссийский тур олимпиады по обществознанию	Онлайн-участие	Призер	
Олимпиады «Знатоки избирательного права»	Региональный тур	Участие	
Проект videouroki.net «Олимпиада по обществознанию 9 класс»	Онлайн-участие	Диплом призера степени 2	
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Онлайн-участие	Сертификаты	
Окружная просветительская акция «Знаешь ли ты основной закон страны?»	Онлайн-участие	Сертификаты	
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Онлайн-участие	Сертификаты	
4 Окружной поэтический конкурс переводчиков	Окружной уровень	Диплом за 2 место	Тышкевич А.С.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Онлайн-участие	Участие	
Соревнования по плаванию среди обучающихся МАУО ДО «Центр плавания Дельфин», «Осенний марафон»	Муниципальный уровень	1 место	Стоян Д.Г.
ВФСК ГТО	Городской уровень	Серебряный значок Бронзовый значок	
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Муниципальный уровень	Участие	Тагиева Л.Ш.
Муниципальный конкурс творческих работ «Я, Сургут, Югра, Россия»	Муниципальный уровень	Диплом степени, 2 место	Турнаева А.Ю.
Городской конкурс рисунков «В честь полиции – Ура!»	Муниципальный уровень	2 место, грамота	
Всероссийская олимпиада школьников, физика	Школьный уровень	1 участник	Логинова С.С.
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школьный уровень	12 участников	Стецкая Н.А., Володева К.А., Безукладников а О.В., Тагиева Л.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школьный уровень	2 участника	Падуряну С.В., Валишина А.Ф.
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школьный уровень	5 участников	Падуряну С.В., Валишина А.Ф.
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школьный уровень	12 участников	Стецкая Н.А., Володева К.А.,

			Безукладников а О.В., Тагиева Л.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школьный уровень	4 участника	Документова А.Е., Шарикова М.Н., Гиндуллина Н.Г.
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школьный уровень	6 участников	Стоян Д.Г. , Хабибуллин Д.С. , Кляин Д.А.
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школьный уровень	3 участника	Тышкевич А.С., Макошиба А.Ф.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов очно-заочной формы обучения, 68% от общего охвата. Они составляют основной актив Совета старшеклассников, волонтерского объединения «ОСОШевцы». Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, несмотря на то, что у некоторых изменилась форма проведения из-за коронавирусных ограничений. Классными руководителями используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки на переменах, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает лично развивающую совместную деятельность.

На высоком уровне реализуются программы дополнительного образования. по результатам участия в 13 соревнованиях 4 призовых места. В общем рейтинге участия в военно-патриотических мероприятиях в 2023 году наша команда входит в 10 лучших.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на 53%, из них 17% сняты с положительной динамикой. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решить:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;

- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;

- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов;

- сократить план воспитательной работы. Педагогический коллектив перегружен мероприятиями, что приводит к нехватке времени для проведения самоанализа проведенного мероприятия, недостатку времени для качественной подготовки к следующему мероприятию. Появляется риск того, что учащиеся, их родители будут игнорировать направляемый посредством мессенджеров контент из-за его переизбытка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные результаты учащихся и выпускников 2023 года
Итоги успеваемости учащихся 2022-2023 учебный год

Класс (параллель)	Количество учащихся					
	всего в классе	успевают	не успевают	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	выпущены со справкой	оставлены на повторный год обучения
9 а	18	18				
9 б	17	17				
9-е классы	35	35				
<i>Итого: основная школа</i>	35	35				
10 а	21	21				
10 б	22	22				
10 в	22	22		1		
10 г	23	23				
10 д	17	17		2		
10 е	19	19		3		
10з	22	22		1		
10и	17	17		1		
10-е (10-11)	163	163		8		
11 а	11	11		2		
11 б	10	9	1	2	1	
11 в	11	11		3		
11 г	8	8				
11 д	10	10		2		
11 е	5	5		2		
11 з	8	8		1		
11-е классы (10-11)	9	9		1		
<i>Итого: старшая школа</i>	72	71	1	13	1	
ВСЕГО:	235	234	1	13	1	
	270	269	1	21	1	

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2022-2023 учебный
-------	-------------------

	год
9	32
10	38,5
11	49,3
Итого в среднем	39,9

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Учебный год	Успеваемость %		
	9 классы	10 классы	11 классы
2021-2022	100	100	91,6
2022-2023	100	100	100

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Средний уровень обученности
2020-2021	98,6	36,96
2021-2022	97,2	39,51
2022-2023	100	38,27

Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	35	106
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	106
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	101
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	93

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2020-2021	80	0	2,7	100		3,2
2021-2022	100	0	3,0	95,9	25,7	3,5
2022-2023	100	0	2,7	100	0	3,1

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	101	101

Средний балл	44,4	29,3
--------------	------	------

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	33,0	59,1
2021-2022	59,3	48,8
2022-2023	29,3	44,4

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	2020-2021 Средний балл (средняя оценка)	2021-2022 Средний балл (средняя оценка)	2022-2023 Средний балл (средняя оценка)
1	Русский язык	59,1	48,8	44,4
2	Литература		42,0	56,5
3	Английский язык		76,0	70,0
4	Математика (базовый уровень)	3,5	3,6	3,3
5	Математика (профильный уровень)	33,0	59,3	29,3
6	Информатика и ИКТ		50,3	
7	История		38,5	
8	Обществознание	42,3	59,7	41,0
9	Физика	27,0		
10	Биология	66,0		53,0
11	Химия			

Образовательные программы освоили и получили аттестаты

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	20	33	93
11	66	83	29

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

6. Востребованность учеников

Представлен анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, трудоустройства, продолжение обучения.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Основное общее образования (чел.)	26	22	35
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)	38		
Продолжили обучение в 10-м классе (%): Данного ОО/другого ОО	38	18	54

Трудоустроились (%)	24	35	20
<i>Среднее общее образование (чел.):</i>	66	83	101
Поступили в ВУЗы (%)	11	16	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)	16	8	27
Призваны в армию (%)	6	3	0
Трудоустроились (%)	67	73	69

Выводы и рекомендации по разделу:

Можно сделать выводы об увеличении доли выпускников готовых к продолжению работы в организациях, на производстве.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о кадрах

В 2023 году в общеобразовательном учреждении работало 36 работников

№ п/п	Должность	Количество во штатных единицах - всего	В том числе:	
			По основной деятельности	По иным видам деятельности
1	Руководитель			
1.1.	Директор	1	1	
Итого		1	1	
2	Заместители руководителя			
2.1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	
2.2.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе	1	1	
2.3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1	
Итого		3	3	
3	Специалисты			
3.1.	Педагогические работники			
3.1.1.	Учитель	28,5	28,5	
3.1.2.	Социальный педагог	3	3	
3.1.3.	Педагог-психолог	1,5	1,5	
3.1.4.	Педагог-библиотекарь	1	1	
3.1.5.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
3.1.6.	Методист	1	1	
3.1.7.	Педагог дополнительного образования	1	1	
3.1.8.	Советник по воспитанию	0,5	0,5	
Итого		37,5	37,5	
3.2.	Специалисты, деятельность которых не связана с образовательной деятельностью			
3.2.1.	Специалист по кадрам	1	1	
3.2.2.	Лаборант	1,25	1,25	
3.2.3.	Специалист по закупкам	1	1	
3.2.4.	Техник	0,5	0,5	

3.2.5.	Специалист по охране труда	0,5	0,5	
3.2.6.	Администратор	1	1	
Итого		5,25	5,25	
4	Служащие			
4.1.	Секретарь руководителя	1	1	
4.2.	Архивариус	0,5	0,5	
4.3.	Делопроизводитель	0,5	0,5	
Итого		2	2	
5	Рабочие			
5.1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5	0,5	
5.2.	Водитель автомобиля	1	1	
5.3.	Вахтёр	2	2	
5.4.	Уборщик служебных помещений	2,5	2,5	
5.5.	Уборщик территорий	1	1	
Итого		7	7	
	Всего по штатному расписанию	55,75	55,75	

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2023 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, всероссийские семинары и конференции, заседания ГМО) и без отрыва от работы (методические семинары, круглые столы, вебинары).

Фамилия, Имя, Отчество учителя	Преподаваемый предмет	Сведения о КПК, в т.ч. семинары, вебинары	Личное участие педагога в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского, международного уровня
Алиева Джехуна Шахларовна	Социальный педагог	Курсы: «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 144ч., 17/04/23	Публикация «Авторский материал по работе с родителями в сетевом издании «Фонд 21 века» «Сохранность здоровья ребенка», 23/01/23
		Вебинар «Цифра»: контент, наглядность, коммуникация, 2ч . 16/03/23	Онлайн-конференция «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?», 1ч., 07/02/23
		Курсы: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144ч., 01/03/23	Онлайн-конференция «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?», 1 ч., 07/02/23
		Вебинар: «Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома", 1 ч., 10/02/23	
		Вебинар: «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие экстремизму и терроризму», 1ч., 07/02/23	
Безукладникова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Участие в семинаре «Сверяем готовность к ЕГЭ. На что обратить внимание в задании 27?», 3 ч., 27/04/23	Участник методического дня учителя русского языка «Урок русского языка: стандарт, программа, обновленный учебник», 4ч., 18/01/2023

		Курс «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 144ч., 20/04/23	Участие в научно-методической конференции «Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2023
		Участие в семинаре «Подготовка выпускников 11 классов к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку: «Ошибкоопасные места», задание №3», 3ч., 05.04.23	Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методический материал «Разноуровневые задания при подготовке к ОГЭ по русскому языку. Орфографический анализ», 06/01/23
		Участие во всероссийском семинаре : «почему задание 8 по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним», 2ч., 25/01/23	Участник региональной методической площадки «Проблемы языковой адаптации в условиях интегративного обучения русскому языку»-14.04.23
		Курсы :»Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч., 23/03/23	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов - 05.04.23
			Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методический материал «Программа с элементами дистанционного курса "Подготовка к ОГЭ. Технология написания сочинения-рассуждения. Задание 9.3", июнь 2023
Беркович Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по ВВВР	Курс «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 144ч., 20/04/23	заседание ГМО руководителей Центров здоровьесбережения: Представление опыта проведения групповых занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, 21.02.2023
			Руководитель ГО ЗД ВВВР
			Член конкурсной комиссии по определению победителей окружного конкурса «семья – основа государства», октябрь, 2023 г
Валишина Алия Фанзировна	Учитель истории и обществознания	Участие в семинаре «Использование настольных игр в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 20/01/23	Участие в социальной акции «Солдату Югры», февраль 2023
Володева Ксения Александровна	Учитель русского языка и литературы	Курс «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	

		несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 144ч., 20/04/23	
Гиндулина Наталья Геннадиевна	Учитель информатики и математики	Курсы: Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч, 27/04/23	Публикация на портале videouroki.net «Викторина «Своя игра», 05.06.2023
		Курсы: «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении» (36 часов)	
		Курсы: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)	
		Курсы: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» (48 часов)	
		Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век» как творческая среда цифровых проектов и профессионального роста учителей (1 час)	
		Курсы: Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	
		Курсы: Углубленное программирование на Python., февраль-май, 2023	
		Анализ в бизнесе и программной разработке» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»,	
		Вебинар «Технология: обновленный ФГОС, ключевые моменты и особенности» (2 часа)	
		Вебинар «LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello. Перспективные направления в образовательной робототехнике» (2 часа)	
		Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики» (2 часа)	
Вебинар «(Не) наглядная планиметрия»			

		Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
		Окончание учебного года, самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету	
		Финансовая грамотность школьника: от тренда к реализации, от цели к результатам	
Граханова Светлана Валерьяновна	Заместитель директора по УВР		
Документова Александра Евгеньевна	Учитель математики	Курсы: «Геометрия в школе. Технологии активизации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, ООО». 72ч, 09/01/23	Публикация методической разработки «Разработка урока алгебры и начал математического анализа в 11 классе по теме «Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции» на сайте международного интернет – проекта «Новое измерение», 14/05/23
		Курсы: Математика: Технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС), 72 ч., 17/01/23	Участие в педагогических чтениях «Особенности работы с новыми цифровыми платформами Минпросвещения РФ как аспект реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» январь 2023 (благодарность)
		Курсы: Формирование цифровой компетенции преподавателя, 12ч, 28/11/22	Участие в научно-методической конференции «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» январь 2023 (свидетельство)
			Публикация на сайте Видеоуроки.net методической разработки урока геометрии в 11 классе «Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра». Свидетельство о публикации от 05.06.2023
		Участник вебинаров «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», 2023	
		Участие в серии семинаров «Эффективная работа с новыми цифровыми платформами Минпросвещения РФ», 2023	
		«Математика: Технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС)» 72 ч. Январь 2023 (Столичный центр	

		образовательных технологий Участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП2023» сертификат от 02.06.2023.	
Дылейко Светлана Александровна	Педагог-психолог	Курсы: Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023, 144 ч., 17/04/2023	заседание ГМО руководителей Центров здоровьесбережения: Представление опыта проведения групповых занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, 21.02.2023
Елгина Наталья Валериевна	Учитель географии, биологии, химии		Участие в акции «Спаси дерево»
			Участник региональной стажировочной площадки : «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг», 2023
			Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно – методического материала «Активизация учебной деятельности и развитие познавательного интереса к учебному предмету биология в вечерней школе», 12/05/23
			Участие в Российской экологической акции по сбору макулатуры «Бумбатл», ноябрь 2022
			Участие в региональной стажировочной площадке на базе МБОУ СОШ №1 г. Сургута по теме «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности у обучающихся», 27/01/23
			1 место в региональном тестировании «Педагогическая эрудиция» на портале Вестник педагога, 21/04/23
			Участие в акции «Сдай батарейки», 26/05/2023
Исмоилова Александра Булатовна	Преподаватель – организатор ОБЖ	Курсы: «Актуальные вопросы воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16 ч., 13.12.2023	
Кабакова Елена Сергеевна	Методист		
Леонова Татьяна Викторовна	Директор, учитель основ финансовой грамотности	Повышение квалификации	
		Курсы: Управление развитием образовательной организации, 72 ч, 31/10/2023	
Логина Светлана Сергеевна	Учитель физики и астрономии	Участник всероссийского вебинара «Физика: анализ изменений в демоверсиях в ЕГЭ	Участник Форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»,

		и ОГЭ 2023», 2 ч., 21.09.2023	2023
		Курсы: Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023, 144 ч., 13/06/23	Участник региональной стажировочной площадки : «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг», 2023
		Участник семинара «Открытый урок. 7 класс. Урок 61», 06/04/2023, 3 ч.	Участник заседания городского методического объединения (далее – ГМО) специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательном учреждении, и межфункциональной команды «Лига наставников», январь 2023
		Участие в семинаре «Элементы финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как важнейшие компоненты функциональной грамотности на примере УМК «Физика» А.В. Перышкина издательства «Экзамен».», 10/04/23	Участник мастер-класса для педагогов «Особенности проектирования программ по развитию функциональной грамотности на примере программы ДО «Нано-экология»
		Участие во всероссийском вебинаре «Формирование компетенций наставника», 15/05/2023	Участие в педагогических чтениях «Правовое просвещение, образование, воспитание», 2023
		Участник семинара «Организация и проведение проверки базовых знаний школьников при подготовке к государственной итоговой аттестации с применением цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации требований, обновленных ФГОС», 6 часов, 27/01/23	Участник научно-методической конференции «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей», 2023
		Участник семинара «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики в основной школе от практико-ориентированной задачи к задаче учебной», апрель 2023	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Итоговый тест по астрономии», 09.06.23
		Участник семинара «Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к сдаче ГИА», 16/03/23	Член состава межфункциональной команды «Лига наставников»,
		Участник Всероссийского вебинара «Формирование компетенций наставника», 15/05/23	
Макошиба	Учитель		Участие в просветительской акции,

Анита Фидарисовна	иностранного языка		посвященной Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант», сентябрь 2023
			Участие в Региональном форуме классных руководителей, декабрь, 2023
			Участие в качестве члена жюри городского конкурса медиапректов на иностраннных языках «Storytime - 2023»
			Участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный»
Падурану Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознан ия	Курсы: Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023, 144 ч., 17/04/23	
		Участие в семинаре «Использование настольных игр в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 20/01/23	
		Участие в семинаре «О проведении практико- ориентированного семинара» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 14/03/23	
		Участие в серии семинаров «Курирование семей, находящихся в социально- опасном положении», 2023	
		Участие 13-14 декабря 2022 года в молодежном форуме 10-го юбилейного сезона культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России» (далее – молодежный	
		Курсы: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», июнь 2023	
Стецкая Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Курсы: "Обновленный ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся ", 144 ч., 20.03.23	Участник методического дня учителя русского языка «Урок русского языка: стандарт, программа, обновленный учебник», 4ч., 18/01/2023
		Курсы: "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения	Участие в педагогических чтениях «Вопросы организации инклюзивного образования», 2023 (Университет

		федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023", 144 ч., 15.03.2023	Педагогики РФ)
		Участие в семинаре «Организация учебной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (Всероссийский «Портал педагога»), 17/01/23	Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Методика проведения открытого урока в средней школе», 21.01.23
		Участие в семинаре «Формы и методы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (Всероссийское издание «Педразвитие»), 17/01/23	Победитель (1 место) городского конкурса методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)», май, 2023
		Участие в серии семинаров «Современные методики воспитания в школьном образовании», 2023 (Школьный Альманах)	Участие в научно-методической конференции «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП», 2023 (Вестник просвещения)
		Участие в серии семинаров «Современные методики обучения школьников», 2023	Публикация методической разработки урока по дисциплине «Родная литература (русская), 11 класс «Прожить надо так, чтобы...»Н.А. Островский» на электронном образовательном портале «ООО Университет 21 век», 26/06/23
		Участие в семинаре «Подготовка выпускных 11 классов к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку:ошибкоопасные места, занятие №3», 05/04/2023, 3ч.	
		Участие в семинаре «Сверяем готовность к ЕГЭ. На что обратить внимание в задании 27?», 24/04/23, 3ч.	
Стоян Дина Григорьевна	Учитель физической культуры	Курсы: «Актуальные вопросы воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16 ч., 13.12.2023	
Тазиева Ландыш Шагалиевна	Учитель русского языка и литературы	Участие в вебинаре издательства «Легион» «Почему задание №8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приёмы работы с ним», январь 2023	Диплом (2 место) 2 Международного конкурса педагогического мастерства «Я иду на урок»
		Участие в вебинаре издательства «Экзамен» «Сверяем готовность к ЕГЭ. На что обратить внимание в задании 27?», апрель 2023	
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС	

		СОО в работе учителя (русский язык)», апрель 2023	
Тарамыко Светлана Николаевна	Педагог-библиотекарь	Онлайн-курс: «Библиотека в цифровую эпоху -2023», 25/04/23	Лауреат 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», март 2023
Турнаева Алена Юрьевна	Социальный педагог	Участие в серии семинаров «Индивидуальный подход в детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2023	заседание ГМО руководителей Центров здоровьесбережения: Представление опыта проведения групповых занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, 21.02.2023
		Участие в серии вебинаров «Правовые основы и нормативные документы, регламентирующие профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2023	Участие в научно-методической конференции «Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2023
Тышкевич Александра Сергеевна	Учитель иностранного языка	Курсы: «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч., 21/03/23	Член жюри в городском конкурсе медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2023»
			Членю жюри муниципального этапа ВОШ в 22/23 учебном году
			Организатор международного игрового конкурса British Bulldog,
			Участник муниципального этапа конкурса работников ОУ по результатам профессиональной деятельности в 2023 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) ОУ», май 2023
			Участник Всероссийской олимпиады цифрового педагогического мастерства, май 2023
			Член жюри экспертной комиссии муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, июнь 2023
Хабибуллин Денис Сайфулович	Педагог дополнительного образования	Вебинар: Изучение специфики работы учителя на всех дистанционных образовательных платформах.	Благодарность МБУ ЦСП «Сибирский легион» за подготовку команды «Радогор» для участия в городской спартакиаде допризывной молодежи «Резерв», апрель 2023
		Публикации на сайте Инфоурок: Изучение работы на части цифровой образовательной коммуникационной платформы «Сферум».	Диплом «Единый урок РФ» за участие в конференции «ФИП 2023».
Шарикова Марина Николаевна	Учитель математики	Публикация: Технологическая карта урока по алгебре 9 класс;	
		Публикация: Технологическая	

		карта урока по алгебре 10 класс;	
		Публикация :Программа внеурочной деятельности: «Основы 3D моделирования».	

Ведомственные награды работников

№ п/п	Наименование	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования	3
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
4.	Почетная грамота Тюменского областного совета профсоюзов	1
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
6.	Благодарственное письмо Администрации города	1
7.	Почетная грамота департамента образования Администрации города	4
8.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	14
9.	Почетная грамота ОУ	9
10.	Благодарственное письмо ОУ	7

Выводы и рекомендации по разделу.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение **Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам.

В школе функционирует пять методических объединений:

1. МО учителей лингвистического цикла;
2. МО учителей математических дисциплин;
3. МО учителей естественно-научных дисциплин;
4. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
5. МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение учителей математики и информатики

В состав методического объединения входят 3 учителя. Работа методического объединения направлена на повышение качества образования и мотивации к обучению учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике и информатике, на развитие творческого потенциала учителя, повышение его методического уровня и повышения качества математической подготовки учащихся.

Исходя из целей и задач школы, плана работы методического объединения учителя в 2022-2023 году работали над созданием условий для развития и обучения учащихся, наиболее полного учета индивидуальных особенностей учащихся на основе мониторинга и применения разных форм, методов и технологий обучения.

Работа методического объединения осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Заседания методического объединения 1 раз в месяц

На заседаниях МО обсуждались и утверждались план работы МО, рабочие программы. Утверждался график контрольных работ, в том числе входного контроля. Рассматривались кандидатуры участников предметных олимпиад, обсуждались итоги.

Заседания методического объединения 1 раз в месяц

На заседаниях МО обсуждались и утверждались план работы МО, рабочие программы. Утверждался график контрольных работ, в том числе входного контроля. Рассматривались кандидатуры участников предметных олимпиад, обсуждались итоги.

1) Проведение мониторинга успеваемости учащихся

По утвержденному на заседании МО плану проводились контрольные работы в 10-х классах с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и мониторинга успеваемости и повышения качественной успеваемости.

2) Проведение мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов.

С целью мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов и проводились репетиционные экзамены по тренировочным вариантам ЕГЭ по математике и информатике.

3) Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов олимпиад по математике и информатике.

В октябре проводился школьный этап всероссийской олимпиад школьников по математике и информатике. В олимпиаде приняли участие 5 учащихся из 10-х и 11 классов. Однако никто из участников не набрал необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап олимпиады.

4) Участие учеников в онлайн-олимпиадах

С целью повышения интереса к изучению математики и в рамках предметной декады среди учащихся 10 и 11 классов были проведены онлайн-олимпиады по математике. Приняли участие 35 учащихся.

5) Подготовка и проведение декады математики и информатики

С целью повышения интереса к изучению математики в ноябре учителями МО была проведена декада математики и информатики. В декаде приняли участие все классы. Были проведены математические соревнования, организован просмотр фильмов по истории математике, математические конкурсы и онлайн-олимпиады по решению задач.

6) Прохождение учителями МО курсов повышения квалификации

В рамках работы по самообразованию учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и формирующему оцениванию предметных результатов учащихся (см таблицу).

7) Участие учителей в онлайн семинарах и вебинарах

Все учителя, входящие в состав МО постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень посредством участия в онлайн семинарах и вебинарах. Особое внимание уделялось посещению вебинаров по решению задач ЕГЭ по математике профильного уровня и информатике (см таблицу).

8) Участие в работе ГМО учителей математики и учителей информатики.

Все учителя МО посещали заседания ГМО учителей математики и ГМО учителей информатики.

9) Работа над темами самообразования

Работа по темам самообразования проводится с целью повышения профессионального уровня учителей.

1. Документова Александра Евгеньевна – «Повышение качества математической подготовки учащихся посредством внедрения в учебный процесс информационных технологий»

2. Мартынюк Елена Сергеевна – «Применение информационных технологий на уроках математики»

3 Гиндуллина Наталья Геннадьевна - «Применение информационных технологий на уроках математики»

4. Шарикова Марина Николаевна - «Повышение эффективности обучения математике на основе использования информационных технологий».

Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности

Деятельность методического объединения учителей лингвистического цикла в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на достижение цели: «Совершенствование работы учителей лингвистического образования и русской словесности на основе личностно-ориентированного подхода к обучению».

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного обучения;
- внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских);
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроке через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию внеклассных мероприятий и индивидуальную работу;
- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение опыта работы учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла;
- продолжение работы по оформлению кабинетов, определение перспективных направлений работы кабинета.

Данные цели и задачи в течение 2022 -2023 учебного года решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО гуманитарного цикла, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной педагогической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей - предметников гуманитарного цикла.

Были проведены 10 заседаний МО гуманитарного цикла. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2022–2023 учебный год;
- обсуждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- обсуждение графика проведения открытых уроков;
- анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла и ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- обсуждение новых подходов к организации научно – методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ;
- обсуждение единых требований к ведению тетрадей;
- знакомство с нормативными документами;
- отчет учителей – предметников о подготовке к ЕГЭ;
- дидактико – методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования;
- организация работы по аттестации учителей – предметников;
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке учащихся к олимпиадам;
- освоение учителями – предметниками компьютерных технологий и их использование в учебном процессе;

- знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении тетрадей учащихся»;
- проведение пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах;
- подготовка к устному собеседованию по русскому языку;
- подготовка и проведение итогового сочинения по литературе;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла было организовано взаимопосещение уроков. В течение 2022 -2023 учебного года были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями - предметниками лингвистического цикла.

26.09 учителем истории и обществознания Падуряну С.В. в 10А классе был проведен открытый урок обществознания «Социальная сущность человека».

С 26.09 по 06.10 в 10А, 10Б, 0В,10Г классах была проведена викторина «Что я знаю об избирательном праве?».

С 26.09-06.10 учитель истории и обществознания Валишина А.Ф. провела конкурс сочинений на тему «Миграция как источник экономического роста и развития города».

В 11 «А» классе был проведен открытый урок «Экономика и государство. Проблема трудовой миграции» (учитель истории и обществознания Валишина А.Ф.).

27 сентября учителем английского языка Тышкевич А.С. был проведен урок в 11 классе «Modern British family», посвященный королевской семье.

30 сентября был проведен час памяти к юбилею создания молодежной подпольной организации «Молодая гвардия»: «Набат войны нам вновь стучит в сердца». По роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия была организована онлайн – викторина. 1 место заняла ученица 11 Е класса Ашрафова Яна, также был проведен конкурс иллюстраций по роману. 1 место заняла ученица 11 Е – Пириева Эльмира.

30 сентября в 10 «Б» классе прошло внеклассное мероприятие на тему «Образ солдата в русской литературе» (на примере произведения Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»). (Учитель Володева К.А.).

30.09. в 10 А и 10В классах было проведено внеклассное мероприятие «Настоящая повесть о настоящем человеке» (учитель Безукладникова О.В.).

1 октября в 10 классах прошли открытые уроки английского языка на тему «Spending money».

06.10. был проведен открытый урок по литературе в 11 классе на тему : «Скажи, какой ты след оставишь?» (По рассказу М. Горького «Старуха Изергиль»). (Учитель русского языка и литературы Стецкая Н.А.)

06.10.2022 в 10Б классе (учитель-Падуряну С.В.) был проведен открытый урок истории «Итоги и уроки Первой Мировой войны».

08.10. проведен открытый урок по русскому языку в 9А классе на тему «Подготовка к ОГЭ. Сочинение- рассуждение по толкованию лексического значения слова (9.3) » (учитель Безукладникова О.В.)

С 26 сентября по 10 октября учителями иностранного языка (Тышкевич А.С и Макошиба А.Ф.) организована выставка, в честь 75-летия американского писателя Стивена Кинга. В рамках выставки учителями был организован просмотр фильма «Зеленая миля», по мотивам книги Стивена Кинга.

05.10.2023 в 9-11 классах учитель истории и обществознания А.Ф. Валишина провела урок обществознания «Правонарушение».

С 10 октября по 22 октября на уроках истории (учитель Валишина А.Ф.) учащиеся школы просмотрели документальный фильм "Согретые Сибирью. Память поколений" - фильм о детях блокадного Ленинграда, эвакуированных с 1942 по 1945 гг. в Сургутский район.

10.10.2022 в рамках плана мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся общеобразовательных учреждений, в 10А классе прошла игра «Выборы президента класса» (Падуряну СВ.).

с 25.01.2023 по 02.02.2023 в рамках декады истории и обществознания, учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках акции состоялся Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».

С 10 по 17 февраля 2023 года в 10-х классах очно-заочной формы обучения прошли мероприятия, посвященные празднованию 100-летию гражданской авиации: Единый урок «История российской авиации», викторина «Сто лет. Полет нормальный» (Падуряну С.В.).

02.06.2023 учащиеся 11-х классов (учитель Валишина А.Ф.) посетили мультимедийную выставку графических новелл «Герои спецоперации».

03.03.2023 учащиеся 11А, 10Б и 10В классов посетили выставку «Украина. На переломе эпох» (учитель Валишина А.Ф.) .

В рамках декады истории и обществознания, организованной в МБВ(с)ОУО(с) ОШ №1 с 25.01.2023 по 02.02.2023, учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (учитель Валишина А.Ф.) .

С 18 марта по 20 апреля 2023 года в школе прошли мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. В мероприятиях приняли участие учащиеся 9 – 11 классов. Открытие цикла мероприятий началось с организации выставок: «Литературный мир А.Н. Островского», «Вся жизнь театру», где учащиеся нашей школы могли в любое свободное время познакомиться с творчеством Александра Николаевича Островского.

14.04.23 в 10А классе прошло внеклассное мероприятие "Весь мир - театр, мы все - актёры поневоле" (учитель: Безукладникова О.В.), приуроченное к 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А.Н. Островского.

17.04.2023 было проведено внеклассное занятие в 10 «Б», 10 «Г» классах на тему: «О правде и совести в пьесе А.Н. Островского «Снегурочка» (учитель: Володева К.А.)

18 апреля на параллели 11-х классов проводился открытый урок- подготовка к сочинению-рассуждению на материале литературно-критической статьи по пьесе А.Н. Островского «Гроза» и романа Г.Флобера «Госпожа Бовари» (учитель: Тагиева Л.Ш.)

20 апреля 2023 г была проведена интеллектуальная игра по творчеству А.Н. Островского (учитель: Стецкая Н.А.). Учащиеся показали хорошее знание биографии великого драматурга, знание пьес А. Н. Островского, умение работать в команде. Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам – участникам возможность в ходе интеллектуального состязания самостоятельного выбора тем и уровня сложности вопросов. I место в конкурсе занял 10 З класс, II место – 10 И, III место - 10 Б. В конце мероприятия было подчеркнуто: пьесы А. Н. Островского не теряют своей современности и сегодня.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

Задачи, на решение которых направлена деятельность МО:

1. Продолжить работу по освоению технологии индивидуального подхода, направленной на повышение мотивации к обучению.
2. Разработать инструменты оценивания качества естественно-научного образования на основе индивидуального подхода к обучению учащихся.
3. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, высокомотивированных учащихся.
4. Работать над повышением профессиональной компетенции учителя через самообразование, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
5. Развивать процесс обобщения и распространения опыта работы педагога как фактор стимулирования профессионального мастерства.

Выполнение поставленных задач достигалось благодаря творческому подходу каждого учителя к выбору приёмов обучения, а также учёт личностных интересов школьников, их индивидуальных особенностей.

Для повышения квалификации и уровня педагогического мастерства, учителя естественнонаучного цикла посещали городские мероприятия: семинары, вебинары, принимали непосредственное участие в организации мероприятий как школьного, так и городского уровня и участвовали на заседаниях городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Методическое объединение классных руководителей

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, положения о классном руководстве, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Направления деятельности классного руководителя:

Проведение классных часов, групповых, индивидуальных бесед, родительских собраний, и в 2022-2023 учебном году реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленных на раскрытие ключевых аспектов жизни человека в современной России. Тематами «разговоров» стали: «День пожилых людей»; «Наша страна Россия»; «День отца»; «Символы России»; «Движение первых»; «День театра»; «Год педагога и наставника» и др.

Внеурочная деятельность реализуется в формах: клубы, объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественнополезные практики и др. Наиболее значимые мероприятия в 2022-2023 учебном году:

- участие в добровольческих школьных и городских акциях: акция «Блокадный хлеб», «Взгляд в будущее», «Подари тепло защитникам», «Добрые письма», «Добрая мастерская», «Капля жизни», «Сладкое письмо солдату», «Школьный книговорот», «Новогодние окна», «Широкая масленица», «Память поколений», всероссийская акция #ТРУДКРУТ, акция сбора корма для ОД «Дай Лапу», «Сдай пакет», «Сдай батарейку», «Подари тепло защитнику Отечества», «Бум-батл», «Белая ромашка».

- участие в конкурсах: фотоконкурс «Свет материнской любви», конкурс стенгазет ко «Дню учителя», фотоконкурс «Идеальный защитник», посвященный Дню защитнику Отечества, Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной авиации.

В том числе мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта» и «Культура для школьников»:

- посещение кинотеатров: просмотр фильмов «Либерия-охотники за сокровищами», «Чебурашка», «Вызов».

- посещение выставок исторического парка «Россия – моя история» - «Украина. На переломе эпох», Сургутского краеведческого музея – «Очерки Сургутского края», Центральной детской библиотеки, музея ОАО «Газпром».

- участие в городском социальном проекте «Растем вместе» (итоги не подведены).

Профориентация - участие учащихся 10-х классов во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»: проведена онлайн диагностика и тестирование ребят, посещены профпробы на площадке различных вузов и АУ СПК, даны рекомендации по будущей профессиональной траектории;

- участие в просмотре циклов уроков Всероссийского проекта «Проектория»;

- внеклассные мероприятия: игра -тренинг "Мой выбор", оформление стенда "Куда пойти учиться?", профориентационное тестирование в рамках акции «Взгляд в будущее», посещение онлайн выставки «Навигатор поступления».

Основными целями организации взаимодействия с родителями учащихся являются повышение роли семьи в воспитании и развитии детей, социализации подрастающего поколения, создании сплоченного и дружного коллектива, а также организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Помимо стандартных родительских собраний, классные руководители проводят их и в неформальном виде: круглые столы, родительские тренинги и вечера, собрание в виде «душевного разговора», используя в работе анкетирования и социологические опросы, также проводятся индивидуальные беседы, которые, в связи со спецификой ОУ, является самым эффективным способом взаимодействия и работы в рамках «классный руководитель-родитель».

В классных коллективах проведены следующие родительские собрания:

- родительское собрание №1 (Об образовательном процессе (расписание, календарный график, форма одежды, домашнее задание, требования учителей-предметников, и др.), выборы в родительский комитет класса, безопасность жизнедеятельности);

- родительское собрание №2 (ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетними правил поведения на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе на объектах железных дорог, досуг несовершеннолетних, семья: родители и дети, «Социальные сети – где расставлены ловушки для детей?», «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», безопасные каникулы (информационная, пожарная, дорожно-транспортная, антитеррористическая безопасность));

- родительское собрание №3 (профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди учащихся, информирование о работе Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, формирование здорового образа жизни, общие сведения о ВИЧ инфекции, эпидемиологическая ситуация по ВИЧ в ХМАО – Югре, г. Сургуте и Сургутском районе с использованием материала с сайта <https://aids-86.info>, об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (приложение), безопасность жизнедеятельности (информационная, пожарная, дорожно-транспортная, антитеррористическая безопасность), рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия);

- родительское собрание №4 (итоги учебного года, безопасность жизнедеятельности (информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность), о мероприятиях семейного месяца, информирование детским телефоне доверия (служба экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122), контроль местонахождения детей в каникулярное время).

Профилактика и здоровьесбережение Классными руководителями проведены классные часы по темам: "Здоровье сердца в наших руках"; "Час безопасности"; "Скажи

диабету СТОП"; "Час безопасности"; "Я выбираю жизнь"; "Психологические аспекты полового просвещения юношей и девушек" и другие.

Также учащиеся привлекаются к участию в спортивных мероприятиях школьного и городского уровня:

- городские военно-спортивные игры "Зарница-Орленок-Щит";
- городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74;
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»;
- Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант»;
- Юнармейские игры "Мастер оружейник";
- Юнармейские игры «Вертикаль»;
- Юнармейские игры «Тактическая стрельба из пистолета»;
- Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв поколений»;
- фоточеллендж "Мы за ЗОЖ".

Оценка классными руководителями уровня духовно-нравственного развития учащихся. Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали «метод наблюдения» и пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 11% оценили уровень воспитанности на 2 балла;
- 12% - на 3 балла;
- 44% - на 4 балла;
- 33% - на 5 баллов.

Оценка классными руководителями уровня построения учащимися профессиональной траектории. Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали результаты анкетирования педагога-психолога, опрос и индивидуальные беседы, пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 9% оценили уровень на 2 балла;
- 22% - на 3 балла;
- 34% - на 4 балла;
- 35% - на 5 баллов.

Также важно учитывать наличие заочной формы обучения, где основная масса учащихся в настоящее время уже имеет профессию и занята трудовой деятельностью.

Оценка классными руководителями уровня воспитанности. Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали «метод наблюдения» и пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 13% оценили уровень на 2 балла;
- 31% на 3 балла;
- 44% на 4 балла;
- 12% на 2 балла.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

Методическая тема работы учителей физкультуры и ОБЖ МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1: «Инструктивно-методическая основа физического воспитания обучающихся предметной области «Физическая культура в соответствии с ФГОС ООО».

Цель: Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе учителей физической культуры и ОБЖ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить проблемное поле в работе коллектива по данному вопросу;

- актуализировать знания педагогов по данной теме;
- обобщить практику работы ШМО по обеспечению информационного сопровождения СДП в ходе образовательного процесса.
- обеспечить методическое сопровождение СДП в образовательном процессе
- актуализировать знания педагогов по данной теме;

Учителями–членами МО создавалась благоприятная и мотивирующая на учебу атмосфера на уроках, велась работа по обучению навыкам самоконтроля, самообразования, по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников. С целью повышения качества образования совершенствовалась процедура мониторинга обученности школьников. Систематически велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Участие обучающихся в военно-спортивно массовых мероприятиях: выполнение норм ВФСК «ГТО»; соревнования по спортивному ориентированию; легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации»; городские военно-спортивные игры "Зарница-Орленок-Щит"; городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74; спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»; спартакиада «Юнармия-Сургут».

Учителями физической культуры, ОБЖ собраны и систематизированы материалы по методике преподавания соответствующих предметов: тематические и поурочные планы, планы-конспекты открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы обучающихся с подобного рода ресурсами. Обязательным условием электронной презентации является наличие иллюстративного материала.

Планирование разработано согласно учебному плану 9-11 классов по 3 часа в неделю физическая культура, и 1 час в неделю ОБЖ, в планах на ряду с общеобразовательными задачами, также поставлены воспитательные и развивающие. В методике преподавания уроков физической культуры используются, с учетом индивидуально-дифференцированного подхода - стандартные уроки, круговые тренировки, игровые соревновательные уроки, уроки зачёты; в преподавании уроков ОБЖ применяются практические занятия, предназначенные для решения ряда педагогических задач. Их использование позволяет нам значительно повысить производительность обучения. В период активированных дней, карантина проводятся уроки: онлайн, офлайн на различных адаптированных электронных платформах.

На следующий год целесообразно продолжить работу по развитию у учащихся критического способа мышления, который актуален сегодня. Установить контроль над уровнем достижений обучающихся, проводить мониторинг успеваемости (2 раза в год). Особое внимание обратить на подготовку к занятиям. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность обучающихся.

Актуальным остаётся повышение квалификации и педагогического мастерства членов МО, участие педагогов в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

Информационное обеспечение

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, официальным источником публичной информации, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: <https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/>.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью учреждения, является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства города Сургута, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, страны.

По каждому разделу сайта (информационно-ресурсному компоненту) определены должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации: заместитель директора по УВР – разделы сайта «Образование», «Образовательные стандарты», «Дистанционные технологии», «Промежуточная и итоговая аттестация», «Расписание», «Индивидуальные планы» и иные разделы, содержащие информацию об учебной деятельности; заместитель директора по АХР – разделы сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность» и иные разделы содержащие финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы; заместитель директора по ВВР – разделы сайта «Родителям», «Обучающимся», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность» «О школе», и иные разделы сайта содержащие воспитательную деятельность; методист – разделы сайта «Аттестация», «Методическая деятельность», «Олимпиады».

Сайт отвечает требованиям законодательства в области образования и информационной безопасности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2022-2023 учебного года проводился анализ читательской активности обучающихся. По результатам данного анализа можно сделать следующие выводы:

- в 2022-2023 учебном году показатели читательской активности были низкими;
- читаемость среди учащихся 9-11-х классов составила 20 % от общего числа обучающихся;
- количество посещений с учётом библиотечных уроков – 1110;
- объём книговыдачи учебной, художественной, справочной, досуговой литературы и периодических изданий составил 9062 экземпляров;
- оказано информационных справок 60;
- одними из самых активных читателей являются обучающиеся 10-11 классов:

Параллель	количество	из них читатели
9 класс	56	11
10 класс	197	23
11 класс	201	20

Показатели работы библиотеки

Количество обучающихся в школе	454
Количество преподавателей	25
Количество сотрудников	12
Количество читателей (обучающихся)	54
Количество читателей (всего)	68
Количество посещений	3020
Средняя посещаемость в день	7
Книговыдача	6072
Обращаемость	30%
Средняя читаемость	20%
Книгообеспеченность	100%
Книжный фонд	20905
Художественная литература	4193
Учебный фонд	16297

Учебники	14630
Учебные пособия	1667
Справочный материал	415
Выдача учебников по школе обучающимся	3882
Учебники, подлежащие списанию	3052
Общая обеспеченность учебниками (%)	100 %
Обеспеченность. учебниками из фонда библиотеки (%)	100 %
Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период	
Регион	124
Школьные средства	840
Библиотечные уроки	13
Книжные выставки	28

Выводы и рекомендации по разделу:

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки школы формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой. Обеспеченность учебниками на 2022/2023 учебный год составила 100%

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, а также использование медиатеки, средств сканирования и распознавания текстов, имеется выход в Интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов.

8. Качество материально-технической баз

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в общеобразовательном учреждении является эффективное использование материально – технической базы. В настоящее время общая площадь помещений школы составляет 1271,7 м². Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется план эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. По результатам проверок надзорных органов (пожнадзора и Роспотребнадзора) здание полностью соответствует установленным нормативам. Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. Все объекты находятся по адресу: г. Сургут, пр. Дружбы, 11А

Кабинет № 1. Специально оборудованный кабинет для подготовки, проведения занятий и мероприятий по химии, биологии и географии в соответствии с учебной программой, кабинет оснащен цифровыми лабораториями, персональным компьютером (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (1), документ-камерой (1), DVD-плеером (1), музыкальным центром (1) и соответствующими наглядными пособиями. Кабинет обеспечен необходимыми реактивами, лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями: таблицами, моделями атомов и молекул, диапозитивами, кинофильмами и др., а также средствами оказания первой помощи в несчастных случаях и противопожарными средствами, обеспечен дидактическими и раздаточными материалами по химии и биологии, мультимедийными программам.

Кабинет № 2. Кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (2), Веб-камерой (1), телевизором (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьных предметов. Дидактические, учебные,

наглядные материалы отражают специфику предметных дисциплин, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет №4. Кабинет русского языка и литературы оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (16), мультимедийный комплекс (1), МФУ А3 цветной (1), МФУ (2), телевизором (1), облучателем (1), документ-камерой (1), музыкальным центром (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьного предмета. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет № 5. Кабинет иностранного языка, оборудован 2 персональными компьютерами, ноутбуками (9), МФУ (2), мультимедийный комплекс (1), музыкальным центром (1), документ-камерой (1), облучателем воздуха, меломеркерной доской.

Кабинет № 6. Кабинет физики и ОБЖ с лаборантской, оборудован 2 персональными компьютерами, мультимедийный комплекс (1), ноутбуками (16), телевизором (1), МФУ (2), УФ-облучателем, музыкальным центром (1).

Кабинет № 7. В кабинете информатики и математики оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды. Ведется работа по соблюдению правил техники безопасности. Кабинет оборудован персональными компьютерами (2), принтером, МФУ, документ-камерой, мультимедийный комплекс, 10 моноблоками и 12 ноутбуками, подключенных к сети Интернет.

Кабинет № 8. Кабинет Математики соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оснащен необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предметам математика и история оборудованием: персональными компьютерами (2), МФУ (2), музыкальным центром (1), телевизором (1), проектором и интерактивной доской, документ-камерой (1) а также оборудован интерактивной системой большого формата со встроенным программным обеспечением. Стендовые и дидактические материалы способствуют привитию интереса, формированию положительной мотивации к изучению предметов математической направленности.

Средства обучения и воспитания, используемые для учебно-воспитательного процесса:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, микроскопы);
- спортивное оборудование (мячи, лыжи и др.);
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют;
- все учебные кабинеты оснащены на 100 % и имеют доступ к сети Интернет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют. Условия самостоятельного доступа к кабинету: временно недоступно для всех категория инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» в общеобразовательном учреждении имеются на входной группе мобильные телескопические пандусы, кнопка вызова работника, тактильные информационные таблички с названиями кабинетов и учреждения.

Занятия по физической культуре, питание осуществляются в МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 12а).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Направления деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» (с изменениями), «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» была разработана и ведется документация по ГО и ЧС.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы), назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, в доступном месте размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями), проведено 2 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара, проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журналах, с учащимися проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия и практические занятия с привлечением сотрудника пожарно-спасательной службы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе действует пропускной режим, доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима», пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей, производится обход территории образовательного учреждения ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий, все сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности, проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории осуществлялись путем проведения 2 учебных тренировок при обнаружении вещества, похожего на взрывчатое, просмотра видеороликов по данной тематике. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, установлено оборудование пожарного мониторинга «Стрелец».

В целях предупреждения дорожно-транспортного в школе разработаны и утверждены планы, инструкции, Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, памятки ученикам.

Приняты меры по обустройству прилегающей к учреждению территории: обозначены соответствующими знаками зоны «Проезд запрещен», «Выгуливать животных запрещено», «Курение запрещено».

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса на период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Своевременно проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям противопожарной безопасности. Опечатываются подвальные, подсобные помещения. Заведующие кабинетами под роспись в журнале осуществляют сдачу всех кабинетов. В 9-11 классах в декабре, мае проведено тестирование учащихся на знание правил пожаробезопасного поведения; профилактическая работа с родителями проводилась согласно общешкольному плану (выступление на общешкольных родительских собраниях, направление памяток через мессенджеры).

Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В школе отсутствует столовая, питание учащихся во время учебного процесса осуществляется в помещении столовой МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 11А) самостоятельно.

В наличии имеется 1 медицинский кабинет, в котором работает 1 медицинская сестра. Медицинский кабинет с процедурной комнатой оснащен мебелью для школьного медпункта: кушетки, рабочие столы и стулья врача и медсестры, ширма медицинская, аптечный и канцелярские шкафы. Оборудование для медкабинета: для определения уровня физического развития – весы и ростомер, сантиметровая лента, динамометр ручной, спирометр – для оценки функционального состояния, тонометр, термометр, стетофонендоскоп, секундомер, таблица для определения остроты зрения. К оснащению прививочного кабинета предъявляются особые требования, что связанного с инъекциями и хранением вакцин. Установлены медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулинодиагностики.

Руководствуясь приказом Министерства здравоохранения МП №60 от 14.03.1995г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», приказом общеобразовательного учреждения «Об организации медицинского осмотра» от 16.12.2022 в школе был организован медицинский осмотр, сбор анализов у учащихся очно-заочной и заочной формы обучения.

Одним из показателей состояния здоровья является показатель физического развития. Во время скринингового обследования учащихся были определены рост и вес детей. Уточнялось наличие врожденных или приобретенных пороков развития. По результатам обследования, учащиеся имеют следующие результаты

Параметры статистики	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	201	100	189	100	193	100	211	100
1 группа здоровья	27	23	43	14	24	12	35	17
2 группа здоровья	130	65	117	62	133	69	170	81
3 группа здоровья	44	21	25	15	36	19	6	2

Физическое развитие

Физическое развитие	
Низкое	2
Ниже среднего	0
Среднее	190
Высокое	12
Атипичное	7

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной).

Группа	2020	2021	2022	2023
Основная	159	153	151	205
Подготовительная	36	34	34	6

Специальная	6	2	8	0
-------------	---	---	---	---

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы:

Заболевания	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Сердечно-сосудистые	2	1,2	1	0,5	0	0
Нервной системы	3	1,8	8	4,1	1	0,5
Желудочно-кишечные	22	13,5	20	10,3	0	0
Опорно-двигательные	27	16,5	23	11,9	8	4
Мочеполовые	3	1,8	4	2,0	1	0,5
Эндокринные	30	18,4	23	11,9	7	3
Зрение	52	31,9	45	23,3	22	10
Лор-органы	12	7,4	13	6,7	2	1
Кожные	2	1,2	5	2,5	0	0
Болезни крови	2	1,2	4	2,0	0	0

При проведении сравнительного анализа можно сделать вывод: в текущем учебном году общее состояние здоровья по сравнению с предыдущим годом повысилось на 5%.

Проводилась массовая вакцинация против гриппа для учащихся 9-11 классов и всех работников общеобразовательного учреждения. Всем сотрудникам общеобразовательного учреждения, не имеющим противопоказаний, делаются прививки против кори и краснухи, гриппа. В соответствии с календарем прививок дети 9-11 классов прививаются от гепатита А, В, дифтерии, полиомиелита, краснухи и кори. В течение учебного года проводится туберкулино-диагностика учащихся.

Специалистами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №1», в том числе медицинской сестрой, закрепленной за общеобразовательным учреждением в соответствии с планом работы Центра здоровьесбережения для учащихся проводятся профилактические и просветительские лекции.

Проводится диагностика здоровья, ведется контроль за выполнением СанПиН, соблюдаются требования к расписанию уроков. Регулярно в первом и втором полугодии проводится экспертиза расписания уроков.

При анализе расписания учитывается:

- сбалансированность по видам учебных заданий;
- динамика работоспособности (основная учебная нагрузка в старших классах приходится на 2-4 уроки);
- распределение учебной нагрузки в течение недели.

Работники общеобразовательного учреждения проходят медицинский осмотр ежегодно, в соответствии с графиком. Приобретенные хронические заболевания, полученные в ходе профессиональной деятельности не выявлены.

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проводится мониторинг здоровья как учащихся, так и работников, по результатам которого отмечена положительная динамика состояния здоровья учащихся, стабильно положительные результаты медицинского осмотра работников общеобразовательного учреждения. Сайт общеобразовательного учреждения по итогам мониторинга содержит актуальную информацию, нарушений в этой области не выявлено.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора № В-13-6/1 от 9 января 2021). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – низкая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа: - обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования; - осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП ООО, ООП СОО;
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП ООО, ООП СОО;
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП ООО, ООП СОО.

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы: <https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; – качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования (далее – НОКО). НОКО проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Результаты НОКО в разрезе показателей опубликованы на странице образовательного учреждения на сайте <https://bus.gov.ru>. На официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования» размещен план по устранению выявленных недостатков.

Численность получателей услуг организации: 454

Численность респондентов: 249

Доля респондентов: 55

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» – 99,3 %

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» – 99,5%

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» – 62,3%

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» – 98,6%

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 99%

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе

10 Общие выводы по итогам самообследования

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов очно-заочной формы обучения. Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году 150 участников различных конкурсных мероприятий, в том числе предметных олимпиад.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки на переменах, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает лично развивающую совместную деятельность.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в

УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы.

Педагоги школы на 100% за последних три года прошли курсы повышения квалификации.

Тем не менее можно обозначить одну из проблем школы – проблема сохранности контингента на третьей ступени обучения. Это обусловлено тем, что основная масса таких учащихся прекращает обучение в связи с невозможностью совмещения трудовой деятельности и образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения на предстоящий 2024 год:

В 2024 учебном году планируется:

- обеспечение получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов;

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решать в следующем учебном году:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;
- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;
- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов.

11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	398
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/ 3,74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	7,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/14,29
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 11,43
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 0,99
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 / 6,93

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 17,14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 / 6,93
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	150 / 33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52 / 34,67
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 / 5,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 / 28,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7 / 13,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	197 / 43,39
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	224 / 49,34
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/95,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	22/95,6

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14
1.29.1	Высшая	человек/%	4 / 28,6
1.29.2	Первая	человек/%	10 / 71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/21,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 39,13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 13,04
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 21,74
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 92,59
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	454/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8