МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании УС
протокол № 4 от 9 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета старшеклассников
протокол № 4 от 9 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1
Т.В. Леонова
Подписано электронной подписью
Сертификат:
532916F68E06DBD354FF74DC03BBB7C349BF599D
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 27.08.2021 с по 27.11.2022
приказ № В-13-6/1 от 9 января 2021 г.

Положение о Центре здоровьесбережения муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации

комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и здоровья учащихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1 наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения школы и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1 (далее – Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа службы ППМС-сопровождения, специалистов, работа которых направлена на

формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07. 1993 г. N 5487-1;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными

правовыми актами регионального и муниципального уровня,
регулирующими отношения в области образования;

- Распоряжением Администрации города от 30.12.2013 № 4598;

- Уставом муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1;

- настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности учреждения, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры,

среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьеформирующих образовательных технологий;

- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация;

- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;

- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

3. Направления деятельности центра

3.1. К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1.1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания:

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания ("Разговор о правильном питании" и другие);

- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;

- координация и контроль реализации учебных программ предметов "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе в части допризывной подготовки;

- взаимодействие с "Центром здоровья детей" с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся (воспитанников) и их родителей;

- взаимодействие с МБУЗ "Центром медицинской профилактики" с целью реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий, направленного на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний среди населения города Сургута на 2012 - 2017 годы.

3.1.2. Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы ОУ программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся и воспитанников;

- организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений);

- реализация мероприятий межведомственных планов: работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с органами опеки и попечительства, учреждениями, подведомственными управлению социальной защиты, комитету по здравоохранению; работы с учреждениями социального обслуживания детей в рамках проекта "Школа социальной адаптации детей мигрантов".

3.1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у детей: с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии), детей-мигрантов, в том числе испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;

- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения.

3.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

- помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- проведение мероприятий по устранению или компенсации выявленных

отклонений в развитии участников образовательного процесса;

- реализацию учебных программ специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовку рекомендаций для составления индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому;

- разработку коррекционной программы ОУ;

- разработку программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации ФГОС);

3.1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;

- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди работников ОУ, учащихся, воспитанников;

- организацию взаимодействия ОУ с другими учреждениями и организациями, общественностью города;

- вовлечение общественности в работу ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности центра образовательных программ здоровьесбережения, профилактических программ, ППМС сопровождения на сайте образовательного учреждения;

- координацию деятельность служб ППМС сопровождения по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

4.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями ОБЖ, биологии, физкультуры, воспитателями (в период лагеря с дневным пребыванием детей), другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Контроль за деятельностью центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения

и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.4. Органы самоуправления образовательного учреждения содействуют центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.5. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей и педагогов.

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.7. Деятельность центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.8. В рамках работы центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

4.9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов центра в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра образовательного учреждения обязан:

- совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями и учреждениями,

работающими в сфере обеспечения здоровья;

- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;

- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса - педагогам, учащимся и их родителям.

5.2. Руководитель центра образовательного учреждения имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;

- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;

- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра здоровья.

5.3. Специалисты центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. личным примером;

- участвовать в планировании деятельности центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

- согласовывать направления деятельности центра с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты центра образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического

обеспечения центра.