

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ литературе _____ в 20_23_ / 24_ учебном году
(предмет)

в _____ МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 _____
(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Общее количество участников школьного этапа олимпиады _____ 5 _____.

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников						1	2	2

2. Результаты участников школьного этапа олимпиады

Класс	Максимально возможное количество баллов	Максимально количество баллов по работам	Средний процент выполнения работы, в %	Количество участников олимпиады, выполнивших задания			
				0-30%	31-50%	51-80%	80% и более
4							
5							
6							
7							
8							
9	100	6	6	1	-	-	-
10	100	0	0	2			
11	100	27	26	2	-	-	-

3. В ходе проведения школьного этапа олимпиады:

3.1. Было удалено _____ - _____ участников.

3.2. Подано _____ - _____ апелляций, из них:

3.2.1 Отклонены с сохранением количества выставленных баллов _____ - _____ апелляций.

3.2.2. Удовлетворены с увеличением количества выставленных баллов _____ апелляций.

Удовлетворены с понижением количества выставленных баллов _____ апелляций.

4. Методическое обеспечение олимпиады:

4.1. Отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадных заданий, указать «+» и «-», трудности в использовании – ошибки, недочеты и др., соответствие методическим рекомендациям Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Отзыв членов жюри о качестве критериев оценивания, указать «+» и «-», трудности в использовании – ошибки, недочеты и др.

Члены жюри:

1. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)
2. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)
3. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)
4. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по _____ литературе _____

от « 21 » _____ 09 _____ 20_23_ г. (предмет)

Участники:

_____ МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 _____
(общеобразовательное учреждение)

Возрастная _____ группа _____ 11 _____ (класс)

Всего участников 2

№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	Л – 11 - 02	Никончук Снежана Константиновна	11 Г	27	Участник
2	Л – 11 - 06	Скороходова Виолетта Сергеевна	11 Д	25	Участник

Председатель жюри:

_____ / Граханова С.В.

Члены жюри:

1. _____ / Стецкая Н.А.

2. _____ / Тазиева Л.Ш.

3. _____ / Безукладникова О.В.

4. _____ / Володева К.А.

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по _____ литературе _____
(предмет)
от «_21_» _____ 09 _____ 20_23_ г.

Участники:

_____ МБВ(с)ОУО(с)ОШ 1 _____
(общеобразовательное учреждение)

Возрастная _____ группа _____ 9 _____ (класс)

Всего участников _____ 1 _____

№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	Л - 9 -03	Хаётов Мунис Курбонович	9 А	6	Участник

Председатель жюри:

_____ / Граханова С.В.

Члены жюри:

1. _____ / Стецкая Н.А.

2. _____ / Тазиева Л.Ш.

3. _____ / Безукладникова О.В.

4. _____ / Володева К.А.

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по _____ литературе _____
(предмет)
от « 21 » _____ 09 _____ 20 23 г.

Участники:

_____ МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 _____
(общеобразовательное учреждение)

Возрастная группа _____ 10 _____ (класс)

Всего участников _____ 2 _____

№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	Л-10-02	Умарова Шохсонам Амроевна	10 А	0	Участник
2	Л-10-03	Осмонкулова Айсезим	10 А	0	Участник

Председатель жюри:

_____ / Граханова С.В.

Члены жюри:

1. _____ / Стецкая Н.А.

2. _____ / Тагиева Л.Ш.

3. _____ / Безукладникова О.В.

4. _____ / Володева К.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класса
11 класс

ШИФР 1-11-02

Уважаемый участник олимпиады!

275.

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 200 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;

- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

- не забывайте, что единственно верного ответа нет. Важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 100.

Задание 1. ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Выполните целостный анализ поэтического ИЛИ прозаического текста (выберите ОДИН из вариантов). Вы можете опираться на вопросы, предложенные после текста, или выбрать собственный путь анализа. Работа должна представлять собой цельный, связный завершённый текст.

1 вариант

Владимир Набоков (1899–1977)

Гроза

На углу, под шатром цветущей липы, обдало меня буйным благоуханием. Туманные громады поднимались по ночному небу, и когда поглощен был последний звездный просвет, слепой ветер, закрыв лицо рукавами, тихо пронесся вдоль опустевшей улицы. В тусклой темноте, над железным ставнем шприкмахерской, маятник заходит всякий раз, золотое блюдце.

Вернувшись домой, я застал петер уже в комнате; - он хлопнул оконной рамой и поспешно отхлынул, когда я прикрыл за собою дверь. Внизу, под окном, был глубокий двор, где дном сияли, сквозь кусты сирени, рубашки, распяты на светлых веревках, и откуда взлетали порой, печальным ласом, голоса, - старьевщиков, закупателей пустых бутылок, - нет, нет, - разрыдается искалеченная скрипка; и однажды пришла гучная белокурая женщина,

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
 2023-2024 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 11 классы



Фотография Даниила Бершицкого
 Максимальный балл за задание – 30

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 70)					Задание 2. (Максимальный балл 30)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	5	10	5	5	5	100
Баллы участника	10	5	0	0	3	1	3	3	1	1	27
Подпись числа жюри											

1-11-02

ОТВЕТ:

В стихотворении Белин ^{ры} такая ^{ры} лирическая героиня представляется бунтарщицей. В илюзиях старости, также ощущаясь, что дни это место прожито, и в сумерках его жале. героиня важна убираться дом, в котором жила с ней на свете. Встреча с сестрой «словом прикоснется ей», «сказать на другие строки стихотворения можно предположить, что если героиня уже выросла и является той счастливой старухой, утверждая, так сказать, дали ей вернуться возможно бы ранее, с детства и в старости познана радость, когда в доме ее счастье замечать, где некий, а также влюблен, жила не просто была женщиной, но и стала еще отчасти женщиной, когда и вран, когда и не знает» не был от милостью. Роль-радостью судьба является не просто женщиной, а местом, которая замечательное героиню, где «еще» возможно для или не могла была иду, где дей. Вран река, плетет наде, дерево, дарения в тр^е кадрами «слова»: «счастливые были-голова, которые стали женщины». Врант-Воронце Г. А. издал мши «Судьбы» предпринимает родине своей мыслью, особенно:

Ни в крошечки, несправивши автоса, ни в деревне, накопленное мши, не доказательство или сказать, - беру себе, груше-и мши.

10 - 5 - 0 - 0 -
3 - 1 - 3 - 3 -
1 - 1

Еще плетет в плете ромашка, а слышу, как на ринке гласно! мне шлое свое прожатые транзитор. Заматы в негражданной куейке.